



## I. Аналитический раздел

### Анализ результатов методической работы МБДОУ «Детский сад № 39» за 2024 - 2025 гг

**Цель:** обновление содержательного процесса и развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ для улучшения качества дошкольного образования в соответствии с ФОП и обновленным ФГОС ДО

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г, 8.11.2022г), Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024г.», Федеральной образовательной программой ДО (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г № 1028), Программой развития учреждения, а также на основе анализа работы детского сада и уровня развития детей, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39» г. Находки определило следующие **задачи на 2024- 2025 год:**

- повышение профессиональных компетенций педагогов в области речевого развития дошкольников (направления грамматический строй, подготовка к обучению грамоте)
- повышение профессиональных компетенций педагогов в области коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Для решения первой задачи были проведены следующие мероприятия:

- мониторинг педагогов «Выяснение уровня педагогических компетенций в области речевого развития в соответствии с ФОП ДО»;
- проведены педсоветы, на которых были отработаны проблемные показатели сформированности профкомпетенций по направлению подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста:
  - «Формирование профессиональных компетенций педагогов необходимых для подготовки дошкольников к обучению грамоте»;
  - «Формирование профессиональных компетенций педагогов в направлении грамматического строя речи дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО»;
- круглый стол «Дидактические пособия необходимые для подготовки детей к обучению грамоте»;
- выставка дидактических пособий по обучению грамоте дошкольников;

- открытые просмотры образовательной деятельности на уровне ДООУ с целью выяснения уровня сформированности профессиональных компетенций в области речевого развития;
- индивидуальные консультации в ответ на профессиональный дефицит педагогов;
- составлены индивидуальные образовательные маршруты воспитанников;
- оформление картотеки методических пособий по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Вывод: в ходе работы по данному направлению прослеживается положительная динамика развития профессиональных компетенций педагогического коллектива в направлении подготовки к обучению грамоте дошкольников. В результате были разобраны планируемые результаты, задачи и содержание для каждой возрастной группы в соответствии с ФОП ДО; проведен анализ имеющихся программ и методических пособий по подготовке к обучению грамоте; организованы выставка методических пособий и открытые просмотры образовательной деятельности на уровне МБДОУ.

По направлению развития грамматического строя речи дошкольников остались проблемные показатели сформированности профкомпетенций, которые решено перенести на 2025-2026 гг:

- умение использовать в речи сложные предложения с однокоренными словами;
- умение использовать в речи полные простые и сложноподчиненные предложения;
- согласовывать части речи и образовывать множественное число;
- развивать умение у детей пользоваться несклоняемыми существительными (метро), образовывать однокоренные слова.

Таким образом, годовая задача повышения качества в области развития речи детей в направлениях подготовки к обучению грамоте, грамматического строя речи была решена частично.

Для решения второй годовой задачи было проведено:

- заседания Методического объединения ДООУ:
  - МО № 2 «Инструментарий для реализации ФОП. Особенности и отличия технологий в образовательной деятельности»;
  - МО № 3 «Обучающиеся с особыми образовательными потребностями»;
- педагоги прошли курсы повышения квалификации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ (6 человек).

Вывод: В 2024-2025гг были разобраны направления, задачи и содержание коррекционно-развивающей работы, особенности детей разных целевых групп, психофизические особенности детей с ОВЗ для оказания адресной помощи и психолого-

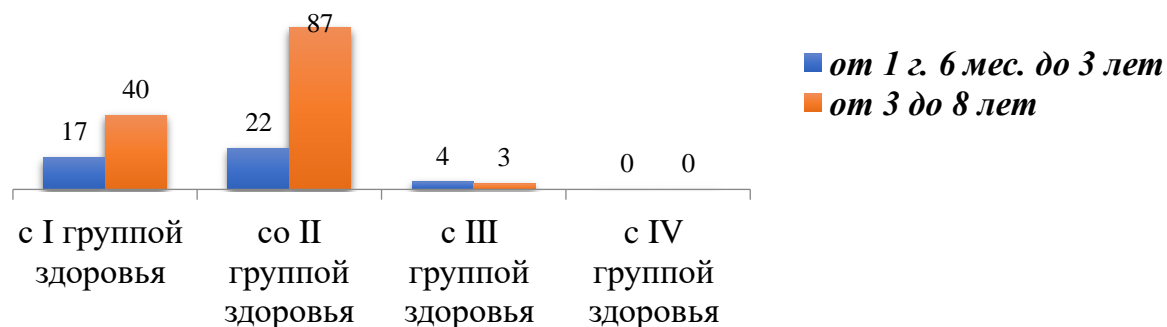
педагогического сопровождения воспитанников.

В результате работы годовая задача по повышению профессиональных компетенций педагогов в области коррекционно-развивающей работы с детьми в целях реализации ФОП ДО была решена. В 2025-2026гг планируем разработать ИОМ и программу для высокомотивированных воспитанников.

### Анализ уровня развития детей

МБДОУ посещают воспитанники в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет. Сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Общая численность обучающихся на 31.08.2025 г – 173 человека.

#### Характеристика детей по состоянию здоровья



В МБДОУ преобладают дети со 2 группой здоровья. Тревожит тенденция снижения количества детей, имеющих на момент поступления в МБДОУ 1 группу здоровья (абсолютно здоровые дети), а также увеличилось количество детей, имеющих на момент поступления 3 группу здоровья (с хроническими заболеваниями в стадии ремиссии).

Большой процент заболеваемости приходится на группу раннего возраста, I младшую и II младшую группы, что связано с процессом адаптации детей к условиям детского сада. Этим фактом, на наш взгляд, объясняется увеличение количества пропусков обучающимися МБДОУ.

Для улучшения данных показателей во всех группах проводятся мероприятия, укрепляющие здоровье воспитанников: закаливание, воздушные ванны, гимнастики, физкультурные занятия, самомассажи и прочие. Для снижения утомляемости и

эмоциональной нагрузки во время образовательного процесса чередуются различные виды деятельности, смена статических положений тела, динамические паузы, различные виды гимнастик.

Результаты мониторинга детей представлены по пяти образовательным областям.

**Уровни педагогического взаимодействия (в %)**  
(по результатам педагогического мониторинга Ю. А. Афонькиной)



Мониторинг педагогического взаимодействия выявил проблемную область – речевое развитие. Высокий процент низкого уровня педагогического взаимодействия отчасти связан с наличием в МБДОУ группы раннего возраста и младшей группы (до 3-х лет). Родители в силу нехватки времени не уделяют должного внимания развитию мелкой моторики, мало читают детям и общаются с детьми. Кроме того, МБДОУ посещают воспитанники, для которых русский язык не является родным.

В связи с этим на следующий год необходимо продолжить работу в области речевого развития дошкольников, уделив внимание другим направлениям по развитию речи детей.

### ***Сводная диаграмма сформированности предпосылок учебной деятельности выпускников***



Для оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности педагогами МБДОУ проводились обследования 43 выпускников. Критериями оценки являлись: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, уровень работоспособности, возможности распределения и переключения внимания, целенаправленность деятельности и самоконтроль.

Низкий уровень сформированности предпосылок учебной деятельности у некоторых воспитанников, по нашему мнению, связан с недостаточной индивидуальной работой педагога с данными детьми по развитию высших психических функций, а также с многочисленными пропусками этими обучающимися МБДОУ, нежеланием родителей взаимодействовать с педагогами.

***Воспитанники принимали в городских мероприятиях, занимали призовые места.***

- Всероссийский конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья» - 3 сертификата;
- городской конкурс проектных и исследовательских работ «Почемучки» - грамота 3 место;
- городской конкурс «ИнженериУм» - грамота 2 место;
- городской конкурс «Театральная жемчужина -2025» - сертификат в номинациях «Лучший юный актер»;
- IV Открытый городской вокальный конкурс «Кубок Ольги Плотниковой «Поющая Галактика» МАУК «ДК им. Ю. Гагарина» НГО – диплом лауреата 1 степени;
- Городской фестиваль солдатской песни «Всегда Великая Россия непобедима и горда» МАУК «Дом молодежи» НГО - диплом лауреата 1 степени;
- II городской конкурс чтецов детей «Стихи Великому Отечеству», посвященный Году защитника Отечества и празднованию

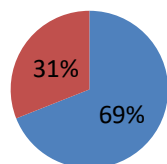
- 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, МАУК «Дом молодежи» НГО – диплом лауреата 2 степени;
- VIII Городской фестиваль детского творчества «Созвездие дошколят» МАУК «Центр культуры» НГО – 2 диплома лауреата 3 степени;
  - XXXI открытый Городской фестиваль -конкурс «Жемчужина Находки 2025» МАУК «Центр культуры» НГО – дипломант 1 степени.

К сожалению, в этом году наблюдается снижение количества воспитанников, принявших участие в международных и всероссийских конкурсах. В то же время под руководством педагогов и при поддержке родителей участие детей в городских мероприятиях остается на высоком уровне, при этом воспитанники демонстрируют высокие результаты.

### Оценка кадрового обеспечения

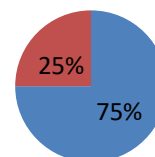
Общая численность педагогических работников – 12 человек. Из них 10 воспитателей, 2 специалиста: учитель – логопед, музыкальный руководитель. В МБДОУ все педагоги имеют педагогическое образование, 9 – высшее педагогическое.

*2022-2024 гг.*



■ *высшее педагогическое*

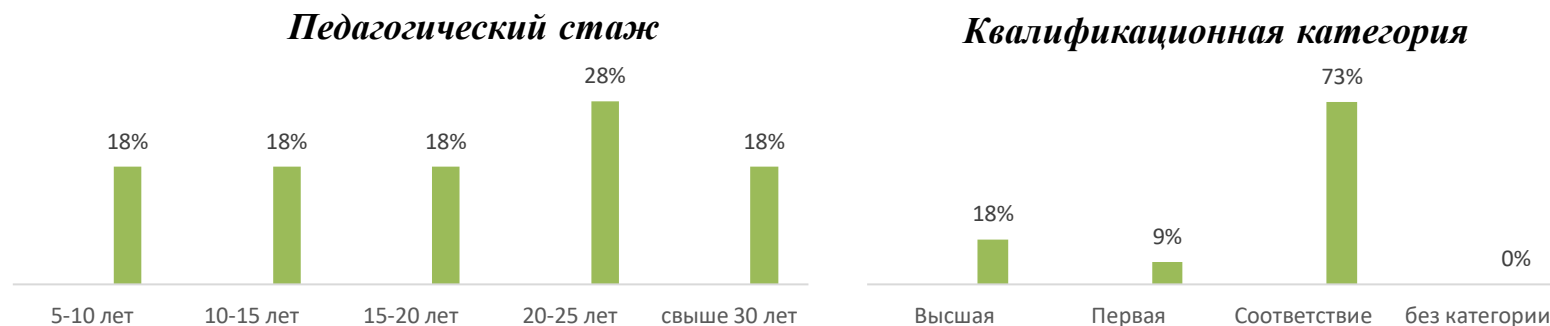
*2024-2025 гг.*



С 2022 по 2024 года 4 педагога получили высшее педагогическое образование, освоив программу бакалавриата.

Таким образом, за последние года существенно увеличилась доля педагогов с высшим педагогическим образованием.

### Характеристика кадрового состава МБДОУ



За 3 года 4 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Все воспитатели имеют соответствие занимаемой должности, 2 педагога имеют высшую категорию, 1 педагог - 1 квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2024-2025 г прошли 2 педагога, в том числе курсы по ФОП ДО на 31.08.2024г прошли все педагоги ДОУ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в мероприятиях различного уровня, работают по темам самообразования.

Традиционно в Учреждении каждый воспитатель проводит открытые показы образовательной деятельности для педагогов МБДОУ согласно утвержденного графика.

В 2024-2025 году заместителем заведующего по ВМР было посещено 85 образовательных ситуаций, прогулок, утренников, режимных моментов; заведующим - 37. Педагогам были даны рекомендации по улучшению качества образования в каждой возрастной группе.

### ***Конкурсы профмастерства, проводимые в МБДОУ за 3 года***

- смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно пространственная среда группы»;
- творческий конкурс «Оформление фотозон к празднику Великой Победы»;
- творческий конкурс «Дидактическое пособие по развитию речи».

### *Педагоги принимали участие в мероприятиях различного уровня*

- участие в Региональном конкурсе педагогических открытий года «СО – бытие» в номинации «Педагог дошкольного образования» в Приморском крае - 1 педагог (сертификат);
- участие в региональной очной конференции «Экосистема детства 2030» - 2 педагога;
- учеба на авторском курсе Елены Макаровой, академия дошкольного образования Елены Юдиной – 1 педагог;
- участие в семинаре С. Плахотникова «Структура и образ в детских постройках» - 2 педагога;
- участвовали в Практикуме «Основы детского планирования» - 3 педагога;
- участвовали в семинаре по ВПФ «Тайна разума» для администрации - 1 человек;
- выступали на Августовском педсовете «Индикаторы качества дошкольного образования» - 4 педагога;
- участие в городском туристическом слете «Мы юные туристы» - 5 педагог (сертификат);
- участие в дистанционном образовательном курсе «Я тебя научу: развитие жизненных навыков у детей с РАС» - 2 педагога (сертификаты);
- организация Практикума по РППС для групп со спальнями и без, показ элементов гибкого планирования для администрации ДООУ города (все 8 групп);
- транслировали опыт работы по методике В. В. Воскобовича на муниципальном игروفестивале «Сказочные лабиринты игры - 2025», приуроченному ко Дню защиты детей – 3 педагога (сертификаты);
- участвовали в праздничном концерте «Территория праздника» к международному женскому дню и дню работника культуры МАУК «ДК им. Ю. Гагарина» НГО – 2 педагога (благодарность);
- участие в городском конкурсе «Театральная жемчужина -2025» в номинации «Сотворчество детского сада и семьи» - сертификат победителя.

В течение года педагоги систематически посещали городские методические объединения, тематические групповые консультации, семинары.

Вывод: основная проблема связана с нежеланием педагогов транслировать педагогический опыт за пределами Учреждения, аттестоваться на категорию. Для решения этой проблемы необходимо усилить индивидуальную работу с педагогами для накопления и обобщения успешных педагогических практик, рекомендовать педагогам пройти курсы аттестуемого педагога в соответствии с новым порядком аттестации.

## Мониторинг профессиональной деятельности педагога, выявление профессиональных рисков

С целью выявления уровня владения педагогами специфическими для каждой образовательной области компетенциями по решению профессиональных задач, связанных с обучением, воспитанием и развитием был проведен Мониторинг профессиональной деятельности воспитателя, составленный методистами города на основе ФОП и Мониторинга Афонькиной Ю.А. Его результаты помогли выявить профриски воспитателей, составить индивидуальный профиль профессиональной деятельности каждого педагога и наметить приоритеты совершенствования его педагогической деятельности.

### Проблемные показатели сформированности профессиональных компетенций в области речевого развития (май 2024г)

1.	<b>Грамматический строй</b>
	Совершенствует умение <b>использовать в речи сложные предложения с однокоренными словами</b>
	Педагог обладает способностью развивать умение использовать в речи полные простые и <b>сложноподчиненные предложения</b>
	Совершенствовать умение детей <b>согласовывать части речи</b> и образовывать множественное число
	Развивать умение у детей пользоваться <b>несклоняемыми существительными (метро), образовывать однокоренные слова</b>
2.	<b>Связная речь</b>
	Педагог обладает способностью развивать у детей <b>речевое творчество, умение составлять описательный рассказ</b>
3.	<b>Подготовка детей к обучению грамоте</b>
	Создает условия для формирования умения <b>составлять предложения из 2-4 слов</b>
	Формирует умение <b>осваивать звуковой анализ слов (деление на слоги, составление схем, ударный-безударный звук в слове, определять место звуков в слове)</b>
	Педагог обладает способностью <b>определять количество и последовательность слов в предложении</b>
4.	<b>Интерес к художественной литературе</b>
	Создает условия для умения составлять предложения, используя <b>сравнения, метафоры, олицетворения</b>

Из проблемных показателей в области речевого развития педагогам МБДОУ в 2025-2026 г. осталось отработать профкомпетенции по направлению «Грамматический строй речи»:

- умение использовать в речи сложные предложения с однокоренными словами;
- умение использовать в речи полные простые и сложноподчиненные предложения;
- согласовывать части речи и образовывать множественное число;
- развивать умение у детей пользоваться несклоняемыми существительными (метро), образовывать однокоренные слова.

### **Реализация системы взаимодействия с родителями воспитанников**

В 2024- 2025 году были проведены совместные мероприятия с участием родителей:

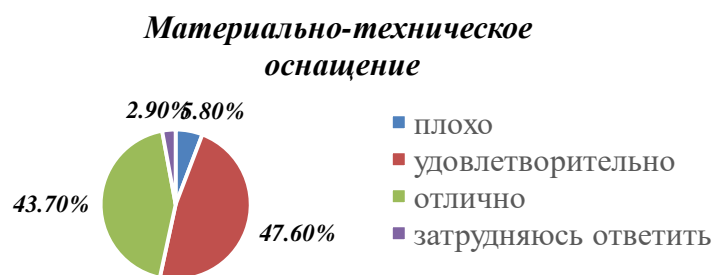
- по инициативе родителей были проведены мастер-классы «Парусник из пенополистирола», «Тигр – хозяин тайги», «Морские обитатели», «Рисование на молоке», «Светлая Пасха», «Пенные червяки», «Роспись имбирных пряников глазурью», мастер-класс по плетению маскировочных сетей;
- музыкальная гостиная «Песни военных лет»;
- семейные субботы: походы на Тропу здоровья, городскую набережную Рица, набережную озера Соленого;
- квест – игра «Школа космонавтов»;
- совместные утренние гимнастики и физкультурные досуги на свежем воздухе;
- совместные выставки и конкурсы «Новогодние фантазии», «загадки Вселенной», «Осенние фантазии», «Осенний калейдоскоп», «Супергерои чистоты и здоровья», «Хлеб – всему голова»;
- клубные часы «Корабли приходят в порт», «Экипаж – одна семья»; фотосессии ко Дню семьи, любви и верности; участие в онлайн викторине «Угадай кто?»
- конкурс чтецов «Слава героям, что мир отстояли»;
- конкурсная программа ко Дню матери «Самая лучшая мама земли», музыкально-спортивный праздник «Наша Родина сильна!», спортивное развлечение «Морское путешествие»; развлекательные мероприятия ко Дню защиты детей «Лето – это праздник детства»; выпускному, 8 Марта, 23 февраля;
- познавательные проекты «История моего героя ВОВ» (совместные рассказы детей и родителей), «Достопримечательности Находки», «Животные Красной книги Приморья», «О жизни моллюсков»;
- познаательно-развлекательные события к православным праздникам: «Посиделки у самовара» на Масленицу, «Об истории и традициях Пасхи»; встреча с отцом Виталием, на которой затронули темы добра и зла и детского послушания;

- экскурсии в продуктовый магазин, детскую библиотеку, автобусная экскурсия «Находка – мой любимый город!», «Маяки Приморья», экскурсия в гуманитарный пункт сбора помощи участникам СВО «Находка 125»;
- участие в акциях «Окна России», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Флаг России», «Подарок для солдата» (чтение стихотворения), «Собери подарок солдату» к 23 февраля; «Письма на фронт» (60 писем, 2 плаката, 24 рисунка); «Пою сердцем памяти», «Наши семейные книги памяти», «Сад памяти» (высадили березы), «Всероссийских акциях «Из Крыма и Севастополя с любовью» с флешмобом «Флаг единства», «Зарядка героя»;
- участие в городском турслете «Мы юные туристы – 2025»;
- участие в «Осеннем марафоне родительского счастья» – 5 групп.

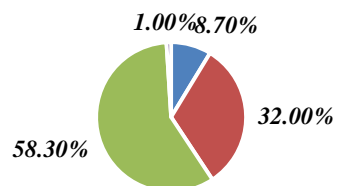
Таким образом, родители активно участвовали в подготовке и проведении совместных конкурсов, выставок и акций, образовательных ситуаций, клубных часов и других мероприятий МБДОУ.

В мае 2025 г проводились анкетирования родителей (законных представителей) «Потребность в предоставлении платных образовательных услуг», «Удовлетворенность качеством образовательных услуг».

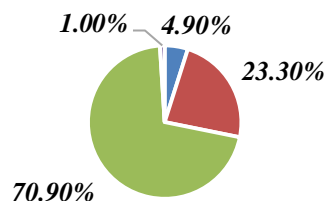
### Удовлетворенность качеством образовательных услуг



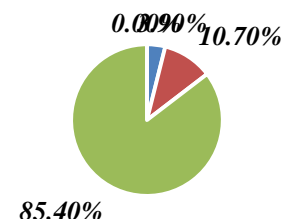
### Организация питания



### Санитарно-гигиенические условия



### Взаимоотношения с детьми



Мониторинг оценки качества образовательных услуг показал, что родители в целом удовлетворены качеством образовательных услуг в МБДОУ (полное содержание анкеты прилагается). Родители (законные представители) оставили свои пожелания и предложения по улучшению качества образования, которые будут учтены в 2025-2026 году.

Радует тот факт, что значительно уменьшилось количество родителей (законных представителей), выбравших вариант ответа на вопросы «затрудняюсь ответить» (прошлый год – 30%, этот год – 2%). На наш взгляд, это связано с усилением просветительской работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и образования детей, активному привлечению последних к участию в подготовке и проведении мероприятий МБДОУ.

## Результаты административно-хозяйственной работы

В учреждении пополнился учебно-методический комплект для обеспечения потребностей педагогов в работе с воспитанниками всех групп, имеется подписка на серию журналов для педагогов и администрации издательства «Актион образование». Были приобретены методические пособия и комплекты развивающих игр В. Воскобовича.

Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует требованиям ФГОС ДО и СанПиН. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием и мебелью (*Подробнее см. Отчет по бюджетным ассигнованиям за 2024 год*).

С целью реализации проекта «Обучение вне стен группы» в коридорах ДОУ организованы образовательные пространства. В результате осуществления проектов «Достопримечательности Находки», «Красная книга Приморья» появилось новое пространство для обучения «улица Приморского края». В 2025-2026г для его пополнения запланированы проекты «Удивительные места Приморского края», «Люди, прославившие Приморье».

Территория МБДОУ и каждый объект на ней являются безопасными и предоставляют возможность для разных видов деятельности детей.

## II. РАЗДЕЛ

### 1. Основные задачи на 2025 – 2026 год

Единая методическая тема ДООУ – «Обновление содержательного процесса и развивающей предметно-пространственной среды МБДООУ для улучшения качества дошкольного образования в соответствии с ФОП и обновленным ФГОС ДО»

**Цель:** «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ для минимизации профессиональных рисков и реализации задач ФОП ДО, обновленного ФГОС ДО и муниципальной программы развития системы образования»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г, 8.11.2022г), Федеральной образовательной программой ДО (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г № 1028), Программой развития учреждения, а также на основе анализа работы детского сада и уровня развития детей, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39» г. Находки определило следующие **задачи на 2025- 2026 год:**

- минимизации профессиональных рисков в области речевого развития дошкольников по направлению грамматического строя речи в соответствии с задачами и содержанием образовательной деятельности ФОП ДО;
- повышение профессиональных компетенций педагогов в области методологии и технологии программ, ориентированных на ребенка

### 2. Работа с кадрами

№	Содержание	Срок	Ответственные
<b>2.1. Повышение квалификации</b>			

1	Составление графика прохождения курсов повышения квалификации на 2025-2030 гг (См. Приложение к годовому плану № 1)	август	зам. зав по ВМР
2	Курсы повышения квалификации (Гагарина Е.В., Иванова Н.Г., Степанова Т.В.)	в течение года	зам. зав по ВМР
3	Посещение Методических объединений города, тематических групповых консультаций (педагоги МБДОУ)	в течение года	педагоги
4	Участие в городских конкурсах, конференциях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Августовская конференция - 2025 г (Артемьева Е. М);</li> <li>• городской конкурс методических разработок «Радуга талантов»;</li> <li>• участие в городском конкурсе «Маленький интеллект»;</li> <li>• городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года -2025»;</li> <li>• конкурс исследовательских и проектных работ старших дошкольников «Почемучка»;</li> <li>• конкурс «Театральная Жемчужина - 2025».</li> </ul>	август 2025г октябрь-декабрь ноябрь ноябрь-декабрь февраль апрель	зам. зав по ВМР педагоги
5	Участие в краевых семинарах, фестивалях, конференциях, конкурсах.	в течение года	зам. зав по ВМР педагоги ДОУ
6	Открытые просмотры образовательной деятельности на уровне МБДОУ с целью повышения профессиональной компетентности и минимизации профессиональных рисков педагогов ДОУ	в течение года	зам. зав по ВМР педагоги ДОУ
7	Индивидуальное консультирование в ответ на профессиональный дефицит педагога	в течение года	зам. зав по ВМР педагоги ДОУ

## 2.2. Аттестация

1	Издание приказа о создании аттестационной комиссии	сентябрь	заведующий
2	Оформление стендов «Уголок аттестации», «Педагогический вестник»	сентябрь	зам. зав по ВМР
3	Составление графика аттестации, плана работы с аттестуемыми (См. Приложение к Годовому плану № 3)	сентябрь	зам. зав по ВМР
4	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	в течение года	зам. зав по ВМР
5	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий: • работа с материалами по аттестации на соответствие занимаемой должности воспитателя (Ивановой Н.Г.)	октябрь	зам. зав по ВМР

## 2.3. Методическое объединение МБДОУ

1	Приказ об утверждении председателя Совета ДОУ, плана деятельности на 2025-2026 год	сентябрь	заведующий
2	<b>Заседание МО № 1</b> «Координация деятельности МО педагогов МБДОУ, направленной на реализацию ФОП ДО на 2025-2026 г» <b>Цель:</b> обсуждение проекта плана деятельности МО на 2025-2026г, разработка формы календарно- тематического планирования педагогической деятельности в ДОУ, выбор председателя МО	сентябрь	зам. зав по ВМР
3	<b>Заседание МО № 2</b> «Наш помощник –искусственный интеллект: перспективы и практическое использование педагогом» <b>Цель:</b> повышение уровня педагогических компетенций педагогов по вопросам реализации цифровых технологий в образовательной деятельности	октябрь	председатель МО педагогов ДОУ
4	<b>Заседание МО № 3</b> «Обучающиеся с особыми образовательными потребностями. Одаренные дети. Разработка индивидуального образовательного маршрута для одаренных детей» <b>Цель:</b> повышение уровня педагогических компетенций педагогов при работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями	февраль	председатель МО педагогов ДОУ

5	<b>Заседание МО № 4</b> «Подведение итогов работы МО воспитателей за 2025-2026 год» <b>Цель:</b> обобщение результатов деятельности МО МБДОУ, обсуждение планов работы на следующий год	апрель	председатель МО педагоги ДОУ
---	--	--------	---------------------------------

### III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА (работа по методической теме)

#### 1.1. Педагогические советы

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
<b>Педсовет № 1 «Перспективы развития МБДОУ в условиях реализации Стратегии развития образования Российской Федерации»</b>			
	<b>Цель:</b> определение направлений работы МБДОУ, способствующих повышению качества образования, соответствующих современным тенденциям в системе образования. <b>Повестка:</b> 1. Приоритетные направления работы развития системы образования в НГО 2. Эмоциональный интеллект – помощник в работе с дошкольниками 3. Цифровые инструменты и исследовательская активность: баланс инноваций и безопасности 4. Художественно-эстетическое развитие: от восприятия к креативности 5. Обсуждение проекта годового плана. Утверждение нормативных документов	29 августа	заведующий зам. зав по ВМР педагоги ДОУ
<b>Предварительная работа к педсовету № 2</b>			
1	Мониторинг педагогов «Выяснение уровня педагогических компетенций области речевого развития в соответствии с ФОП ДО»	сентябрь	зам. зав по ВМР учитель-логопед
2	Разработка индивидуального маршрута педагогов	октябрь	зам. зав по ВМР педагоги ДОУ
3	Круглый стол «Формирование грамматического строя речи у дошкольников»	ноябрь	зам. зав по ВМР учитель-логопед
<b>Педсовет № 2</b> <b>«Повышение профессиональных компетенций педагогов по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО»</b>			

<p>Цель: повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в области речевого развития дошкольников</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов тематического контроля «Создание условий для совершенствования грамматического строя речи детей дошкольного возраста»</li> <li>2. Деловая игра для воспитателей «Ох, уж эта грамматика!»</li> <li>3. Планируемые результаты, задачи и содержание работы по совершенствованию грамматического строя речи дошкольников в каждой возрастной группе.</li> <li>4. Выступление из опыта работы воспитателей</li> </ol>		декабрь	заведующий зам. зав по ВМР воспитатели
<b>Предварительная работа к педсовету № 3</b>			
1	Медико-педагогическое совещание «Адаптация, анализ и предложения» Анализ формирования культурно-гигиенических навыков в группе раннего возраста «Колобок», в I младшей группе «Ромашка»	декабрь	зам зав по ВМР Степанова Т.В. Шульц Е.С.
2	Семинар-практикум «От бережливого управления к качеству образования»	декабрь	зам зав по ВМР
3	Круглый стол «Современные технологии и методики для реализации ФОП ДО»	январь	зам зав по ВМР Малахова Г.А. Огиенко Е.А.
4	Практикумы по применению в образовательном процессе «Путеводителя для педагога» разделы 6,7	февраль	
<b>Педсовет № 3</b>			
<b>«Программа успеха: развитие самостоятельности, творческих способностей и личностных качеств дошкольников»</b>			
<p>Цель: повышение компетентности педагогов ДОУ, развитие творческих инициатив</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты тематического контроля «Создание условий для совершенствования грамматического строя речи детей дошкольного возраста»</li> <li>2. РППС группы как необходимое условие для самовыражения и свободы творчества детей дошкольного возраста.</li> <li>3. Методология и технологии программ, ориентированные на ребенка. (программы Юдиной Е.Г.)</li> </ol>		март	заведующий зам. зав по ВМР педагоги ДОУ
<b>Предварительная работа к педсовету № 4</b>			
1	Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МБДОУ	апрель	зам.зав. по ВМР
2	Анкетирование педагогов по планированию педагогической работы на следующий год	май	зам.зав. по ВМР

**Педсовет № 4****«Итоги работы педагогического коллектива и дальнейшие перспективы развития ДОО по реализации муниципальной программы развития системы образования и годового плана ДОО»»**

<b>Цель:</b> анализ работы ДОО за год по годовым задачам, рассмотрение и утверждение Плана воспитательной работы на летний период 1. Анализ воспитательной деятельности ДОО, мониторинга развития детей, готовности детей к школе, удовлетворенности родителей качеством образования 2. Отчеты педагогов по реализации дополнительных программ общеразвивающей направленности (кружков) 3. Рассмотрение проекта Плана работы на летний период	май	зам.зав. по ВМР педагоги ДОО
--	-----	---------------------------------

**3.2. Выставки, смотры, конкурсы**

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Выставка «Новинки методической литературы»	в течение года	зам. зав. по ВМР
2	Смотр-конкурс на лучшее оформление групповых раздевалок «Раздевалка мечты: уют и сотворчество субъектов образовательных отношений в ДОО»	январь	члены жюри

**3.3. Работа в методическом кабинете**

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Оформление картотеки методических пособий по речевому развитию детей дошкольного возраста	сентябрь	зам. зав. по ВМР
2	Оформление документации по аттестации педагога	октябрь	
3	Работа на сайте МБДОУ «Детский сад № 39»	в течение года	
4	Работа в системе «Сетевой город»	в течение года	

#### IV. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

№	Содержание	Срок	Ответственные
<b>1. Предупредительный контроль</b>			
1.1	Соблюдение выполнения требований САНПИН 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 г, режима дня, санитарного состояния в групповых помещениях, спальнях, раздевалках	постоянно	заведующий зам.зав. по ВМР завхоз
1.2	Подготовка к ОД, календарно-тематическое планирование	постоянно	заведующий зам.зав. по ВМР
<b>2. Оперативный контроль</b>			
2.1	Мониторинг педагогического взаимодействия, индивидуальная работа с воспитанниками	сентябрь март	зам.зав. по ВМР
2.2	Мониторинг работы в АИС «Сетевой город образование»	15, 30 числа каждого месяца	зам.зав. по ВМР
<b>3. Фронтальный контроль</b>			
3.1	Мониторинг участия педагогов и воспитанников ДООУ в мероприятиях различного уровня	декабрь май	заведующий зам.зав. по ВМР
<b>4. Тематический контроль</b>			
4.1	Создание условий для совершенствования грамматического строя речи детей дошкольного возраста	ноябрь	заведующий зам.зав. по ВМР
4.2	Организация образовательной деятельности в центрах активности групп	март	зам.зав. по ВМР
4.3	Проведение мониторинга звуковой культуры речи	май	учитель-логопед

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Оформление информационных стендов для родителей в раздевалках групп и в фойе учреждения в соответствии с тематикой образовательного процесса, актуальных тем и современных тенденций образования	сентябрь	зам. зав. по ВМР воспитатели
2	Индивидуальные беседы и консультации об особенностях развития детей	в течение года	воспитатели
3	День открытых дверей «Как хорошо у нас в саду» (для вновь поступивших)	июль	заведующий зам. зав. по ВМР
4	Совместные мероприятия детей и родителей (в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОУ, гибким планированием педагогов, предложениями родителей)	в течение года	воспитатели специалисты ДОУ
5	Дни добрых дел. Взаимодействие с родителями по благоустройству территории	в течение года	заведующий завхоз педагоги
6	Анкетирование родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности качеством образования, потребности в кружках дополнительного образования, актуальным вопросам воспитательного процесса	в течение года	зам. зав. по ВМР педагоги
<b>Общесадовские родительские собрания</b>			
1	«Адаптация ребенка к условиям ДОУ. Особенности Федеральной образовательной программы дошкольного образования» <b>Цели:</b> познакомить родителей с режимом ДОУ, с задачами дошкольного учреждения, обновить анкетные данные семей воспитанников, оформление родительских договоров с родителями вновь прибывших воспитанников; выбор Совета родителей; познакомить с процессом адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ	июль	заведующий

2	<p>«Основы антитеррористической безопасности детей и безопасности дорожного движения в условиях дошкольного образовательного учреждения»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах</li> <li>• Анкета-опрос «Ваши пожелания и ожидания»</li> </ul>	ноябрь	заведующий
3	<p>«Время подводить итоги»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отчет о проделанной работе за 2025-2026 год</li> <li>• работа ДОУ в летний оздоровительный период и комплектование групп на 2025-2026 год</li> <li>• анкета-опрос «Ваши пожелания и ожидания»</li> </ul>	май	заведующий
<b>Групповые родительские собрания</b>			
	<p><b>Педагог может выбрать темы в соответствии с запросами родителей (законных представителей), проблематикой группы, годовыми задачами ДОУ</b></p> <p>1. Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП, ФГОС ДО, приобщение детей к общенациональным ценностям и традициям русского народа. Физиологическое развитие ребенка данного возраста, гигиенические навыки.</p>	сентябрь	педагоги
	<p>2-3. Современные технологии речевого и познавательного развития ребенка. Антикоррупционные мероприятия в ДОУ. Здоровьесберегающие технологии, безопасность ребенка</p> <p>4. Подведение итогов образовательной деятельности, выставка достижений воспитанников</p>	ноябрь февраль  апрель-май	педагоги  педагоги  педагоги
<b>Консультации</b>			

1. Индивидуальные консультации для родителей по вопросам адаптации родителей к новым условиям ФОП	в течение года	зам.зав.по ВМР педагоги
2. Индивидуальные консультации для родителей по вопросам речевого развития	в течение года	учитель-логопед
3. Индивидуальные консультации для родителей по вопросам музыкального развития	в течение года	муз. руководитель
4. Индивидуальные консультации для родителей по текущим вопросам обучения и воспитания	в течение года	зам.зав.по ВМР воспитатели

## V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ

Взаимодействие с одаренными детьми				
№	Мероприятия	Срок	Контингент участников	Ответственные
1	Конкурс чтецов «Папа – самый лучший друг» ко Дню отца	октябрь	2 младшие-подготовительные группы	зам.зав.по ВМР воспитатели
2	Конкурсы детских поделок и рисунков	в течение года	2 младшие-подготовительные группы	зам.зав.по ВМР воспитатели
3	Конкурс «Маленький интеллект» для детей старшего дошкольного возраста в ДОУ. Победители принимают участие в городском конкурсе	октябрь-ноябрь	группы «Семицветик» «Улыбка» «Солнышко»	зам.зав.по ВМР воспитатели
5	Конкурс исследовательских работ старших дошкольников в ДОУ «Почемучка». Победители принимают участие в городском конкурсе	январь	воспитанники ДОУ	зам.зав.по ВМР воспитатели старших и подготовительных групп

6	Городской конкурс «Театральная Жемчужина – 2025»	апрель	воспитанники ДОУ	зам.зав.по ВМР муз. руководитель учитель-логопед воспитатели старших – подготовительных групп
<b>Мероприятия в ДОУ</b>				
№	Наименование	Срок	Ответственный	
1	Праздник «День знаний» Праздник ко Дню дошкольного работника	сентябрь	зам.зав.по ВМР муз. руководитель воспитатели	
2	Видеопоздравление ко Дню пожилого человека Выставка рукоделий бабушек воспитанников ДОУ «Бабушкин сундучок»/ Выставка совместного творчества взрослых и детей «Бабушкины секреты»/ Выставка рисунков и поделок «Краски осени» День отца	октябрь	воспитатели муз. руководитель зам.зав.по ВМР сотрудники ДОУ	
	Выставка плодов и овощей «Чудо-овощ, чудо - фрукт» Осенний утренник «В гости к Осени»			
3	Утренник «Люблю тебя, мама, ты – лучший мой друг» Конкурс чтецов «Мамочка моя милая» Видеопоздравление/флешмоб ко Дню матери Выставка детских рисунков и поделок «Букет для моей мамы»	ноябрь	зам.зав.по ВМР воспитатели	
4	Выставки новогодних игрушек и поделок «Мастерская Деда Мороза», рисунков «Новогодняя палитра» Фестиваль новогодних костюмов Новогодний утренник «Зимушка – зима» Акция «Новогодние подарки бойцам СВО» Конкурс исследовательских работ старших дошкольников «Почемучка» в ДОУ	декабрь	зам.зав.по ВМР муз. руководитель сотрудники ДОУ	
5	Прощание с елочкой	январь	муз. руководитель зам.зав.по ВМР воспитатели	

6	<p>Тематическая выставка художественного творчества «Наша армия сильна» (совместная работа детей и родителей)/ Фотовыставка/Конкурс фотогазет «Мой папа в армии служил» Творческая гостиная «Отец – воспитатель» Спортивное соревнование «Отчизны славные сыны», «Школа молодого бойца» (с участием пап)/ Музыкально-спортивное развлечение ко Дню</p>	февраль	зам.зав.по ВМР воспитатели муз. руководитель
	<p>защитника Отечества «Папа может, папа может все что угодно» Встреча с военными / «Есть такая профессия – Родину защищать» Посещение детской библиотеки № 10</p>		
7	<p>Конкурс детских рисунков «Мамин портрет» «Моя мама – самая, самая» выставка фотографий мамы и ребенка из семейного фотоальбома/ выставка семейных коллажей (совместное творчество детей и родителей «Главней всего погода в доме» Праздничный концерт/утренник/конкурсная программа «А ну-ка, девочки», «Веснушечка –Весна»/ Акция «Каждой женщине по цветку</p>	март	зам.зав.по ВМР воспитатели муз. руководитель
8	<p>Свободная игра «Космические приключения»/ «Путешествия по планетам Солнечной системы» Конкурс рисунков и поделок, посвященная Дню космонавтики «Звездное небо» (совместная работа детей и родителей) Посещение детской библиотеки № 10</p>	апрель	зам.зав.по ВМР воспитатели
9	<p>Социальная акция «Бессмертный полк»/ «Голубь мира» Конкурс чтецов «Ваш подвиг будет жить в веках» Изготовление коллективного панно «Парад Победы» Выставка фотогазет «Мой город – моя гордость»/ Проект «Достопримечательности г. Находка» Экскурсия в МБОУ «СОШ № 25» Выпускной бал</p>	май	муз. руководитель зам.зав.по ВМР сотрудники ДОУ воспитатели

<b>Мероприятия по предупреждению ДТТ, детского травматизма, пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности</b>			
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Мероприятия в рамках «Всероссийских открытых уроков по «основам безопасности жизнедеятельности» ко Дню знаний (экскурсия в пожарную часть № 8, встреча с сотрудниками пожарной части)	сентябрь	зам.зав по ВМР
2.	Неделя безопасности дорожного движения	16-20 сентября	воспитатели групп
3.	Мероприятия по культуре безопасности, приуроченных к профессиональному празднику МЧС России	30 сентября	воспитатели групп
4.	Тематические занятия, беседы, развлечения по правилам безопасности ДД и жизнедеятельности с воспитанниками	ежемесячно	зам.зав по ВМР воспитатели групп
5.	Встреча с работниками ГИБДД, пожарным инспектором, кинологами, другими заинтересованными лицами в рамках сетевого взаимодействия	по согласованию	зам.зав по ВМР
6.	Взаимодействие с родителями по профилактике ДТТ, детского травматизма.	в течение года	воспитатели групп
8.	Оформление и обновление уголков по изучению правил ДД в группах	в течение года	воспитатели групп
9.	Просмотр презентаций, обучающих мультфильмов по безопасному поведению, предупреждению детского травматизма, безопасности жизнедеятельности.	в течение года	зам.зав по ВМР воспитатели групп
10	Экскурсии с воспитанниками по улицам города к регулируемым и нерегулируемым перекресткам, пожарную часть и т. д.	согласно планам воспитателей	воспитатели групп

<b>План преемственности МБДОУ «Детский сад № 39» с МАОУ «СОШ № 22»</b>			
1	Посещение воспитанниками старшего дошкольного возраста торжественной линейки, посвященной Дню знаний	1 сентября	педагоги
2	Проведение праздника «День знаний»	1 сентября	музыкальный руководитель педагоги зам.зав. по ВМР
3	Ситуативный разговор, образовательные ситуации «Вы – будущие первоклассники», «Почему так говорят: знание – сила», «Кто такие отличники»	в течение года	педагоги ДОУ
4	Встреча по преемственности «Адаптация первоклассников к условиям	ноябрь	зам.зав. по ВМР

	школы. Новый ФГОС НО. Проблемы, пути решения»		педагоги учителя начальных классов
5	Экскурсии в школу	по согласованию	зам.зав. по ВМР завуч по начальной школе
6	Школа будущих первоклассников «АБВГДЕЙКА»	по мере комплектования групп	завуч по начальной школе учителя начальных классов
7	Открытые показы образовательной деятельности, клубных часов и пр. для педагогов начальных классов	в течение года	зам.зав. по ВМР педагоги ДОУ
8	Посещения педагогами ДОУ уроков обучения грамоте, математики	в течение года	завуч по начальной школе учителя начальных классов
9	Родительские собрания для родителей будущих первоклассников	по согласованию	зам.зав. по ВМР завуч по начальной школе

## VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Приобретение игрушек, игрового оборудования, канцтоваров	август	заведующий завхоз
2	Обогащение библиотеки методической и развивающей литературой, периодическими изданиями	в течение года	заведующий зам.зав по ВМР
3	Благоустройство территории ДОУ (создание малых игровых форм на прогулочных участках, благоустройство «Сада памяти», «Аллеи выпускников», подготовка места для «Веселого огорода», создание «Экологической тропы»)	в течение года	заведующий завхоз
<b>Охрана труда</b>			
1	Обсуждение и утверждение плана работы по ОТ и ОБЖ на текущий год	август	заведующий завхоз
2	Разработка и утверждение плана мероприятий по пожарной и электробезопасности	август	заведующий завхоз
3	Издание приказа о назначении ответственных лиц за пожарную и электробезопасность по ДОУ	сентябрь	заведующий
4	Издание приказа о создании комиссии по охране труда в ДОУ	сентябрь	заведующий

5	Обновление инструкций по ОТ с работниками ДОУ	сентябрь	завхоз
6	Проведение тренировочной эвакуации на случай возникновения пожара, ЧС	по плану	заведующий завхоз сотрудники
7	Проведение инструктажей: * вводный; * плановый; * внеочередной	при приеме на работу по плану по мере необходимости	завхоз заведующий
<b>Производственные совещания</b>			
1	«Безопасность и эмоциональное благополучие воспитанников»	сентябрь	заведующий
2	«Антитеррористическая защищенность. Детский бытовой травматизм и методы его предотвращения»	ноябрь	заведующий
3	«Подготовка к весенним работам, субботники»	апрель	заведующий завхоз