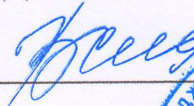


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 39»
(протокол от 31.08.2024г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 39»


В.В. Сердюк

Приказ от 02.09.2024г. № 39-ОД



**Годовой план работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 39» г. Находка
на 2024 – 2025 гг**

I. Аналитический раздел

Анализ результатов методической работы МБДОУ «Детский сад № 39» за 2023 - 2024 гг

Единая методическая тема МБДОУ на 2023-2024 год – обновление содержательного процесса и развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ для улучшения качества дошкольного образования в соответствии с ФОП и обновленным ФГОС ДО.

Цель методической работы на 2023-2024 год: создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогического коллектива для обновления содержательного процесса и развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с ФОП и обновленным ФГОС ДО.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 08.08.2024 N 329-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г, 8.11.2022г), Федеральной образовательной программой ДО (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г № 1028), Программой развития учреждения, а также на основе анализа работы детского сада и уровня развития детей, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39» г. Находки определило следующие задачи на 2023- 2024 год:

- изучить и внедрить современные педагогические технологии для реализации ФОП ДО и повышения качества образования в области речевого развития дошкольников (направления формирование словаря и звуковой культуры речи);
- совершенствование образовательного пространства ДОУ, в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры, развивающей предметно-пространственной среды в целях реализации ФОП ДО.

Для решения первой задачи были проведены следующие мероприятия:

- семинар-практикум «Новый порядок аттестации. Требования к оформлению итоговых документов. Новые квалификационные категории – педагог-наставник, педагог-методист»;
- оформление картотеки методических пособий по речевому развитию детей дошкольного возраста;
- курсы повышения квалификации:
 - тренинги по проведению обучения по методологии и технологиям программ, ориентированным на ребенка Е. Г. Юдиной-1 педагог;
 - МБУ ИМЦ «Развитие» «Педагогические инструменты реализации ФОП дошкольного образования» - 3 педагога.

С целью повышения уровня педагогического мастерства в области речевого развития дошкольников были проведены:

- мониторинг педагогов «Выяснение уровня педагогических компетенций в области речевого развития в соответствии с ФОП ДО»;
- проведены педсоветы, на которых были отработаны проблемные показатели сформированности профкомпетенций в области речевого развития по формированию словаря и звуковой культуры речи:
 - «Формирование профессиональных компетенций педагогов необходимых для развития речи детей дошкольного возраста»;
 - «Формирование профессиональных компетенций в области речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО» (проблемные вопросы в направлении звуковой культуры речи);
- круглый стол «Адаптация родителей (законных представителей) к новым условиям реализации ФОП ДО»;
- консультации «Критерии оформления успешных практик», «Индивидуальный образовательный маршрут дошкольника»;
- семинар «Критерии одаренности или каких детей считать одаренными»
- открытые просмотры образовательной деятельности на уровне ДООУ с целью выяснения уровня сформированности профессиональных компетенций в области речевого развития;
- индивидуальные консультации в ответ на профессиональный дефицит педагогов;
- составлены индивидуальные образовательные маршруты воспитанников;
- мониторинг звуковой культуры речи дошкольников (учитель – логопед)

Вывод: в ходе работы по данному направлению педагоги прошли курсы повышения квалификации, приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях различного уровня. Прослеживается положительная динамика развития профессиональных компетенций педагогического коллектива в области речевого развития дошкольников. Мониторинг обследования речи детей показал положительные сдвиги в направлении формирования словаря старших дошкольников.

В результате проделанной работы годовая задача повышения качества в области развития речи детей в направлениях формирования словаря и звуковой культуры речи была решена.

Для решения второй годовой задачи было проведено:

- самоаудит по РППС групп, внутренних помещений и территории ДООУ, разработаны и частично реализованы планы по улучшению инфраструктуры;
- составлен и частично реализован План развития среды на территории МБДОУ «Детский сад № 39» для проведения

- образовательной деятельности в летний оздоровительный период;
- заседания Методического объединения ДОУ:
 - МО № 2 «Образовательная деятельность вне стен группы. Ярмарка проектов по оформлению внутренних помещений и территории ДОУ»;
 - МО № 3 «Организация образовательного пространства прогулочных участков групп для осуществления образовательной деятельности в теплый период (май – сентябрь) в соответствии с ФОП ДО»;
 - тематический контроль «Формирование РППС групп в соответствии с ФОП ДО»;

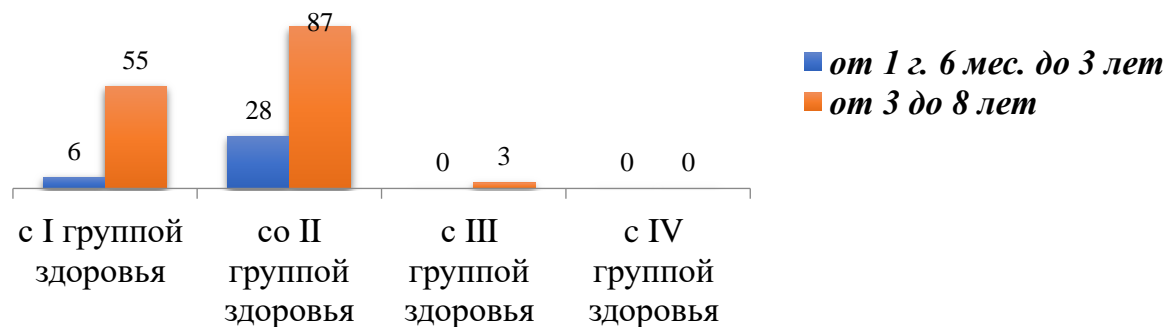
Вывод: в ходе работы по данному направлению развивающая предметно-пространственная среда групп, внутренних помещений и территории ДОУ пополнилась пособиями, многие из которых сделали дети, родители и педагоги своими руками. Для удобства ориентирования на территории и в помещении ДОУ размещены 3 путеводителя. В коридорах организованы 4 блока информации: улица «Безопасности», улица «Вернисажная», улица «Патриотическая» и улица «Народного творчества». В следующем году запланировано создание улицы «Приморского края». Были созданы и размещены на сайте успешные педагогические практики «Мир без границ или образовательная деятельность вне стен группы», «Родитель – субъект в ДОУ».

В результате углубленной работы годовая задача совершенствования образовательного пространства ДОУ в целях реализации ФОП ДО была решена.

Анализ уровня развития детей

МБДОУ посещают воспитанники в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет. Сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Общая численность обучающихся на 31.08.2024 г – 179 человек.

Характеристика детей по состоянию здоровья



В МБДОУ преобладают дети со 2 группой здоровья. Тревожит тенденция снижения количества детей, имеющих на момент поступления в МБДОУ 1 группу здоровья (абсолютно здоровые дети). Большой процент заболеваемости приходится на группу раннего возраста, I младшие и II младшие группы, что связано с процессом адаптации детей к условиям детского сада. Этим фактом, на наш взгляд, объясняется увеличение количества пропусков обучающимися МБДОУ.

Для улучшения данных показателей в всех группах проводятся мероприятия, укрепляющие здоровье воспитанников: закаливание, воздушные ванны, гимнастики, физкультурные занятия, самомассажи и прочие. Для снижения утомляемости и эмоциональной нагрузки во время образовательного процесса чередуются различные виды деятельности, смена статических положений тела, динамические паузы, различные виды гимнастик.

Результаты мониторинга детей представлены по пяти образовательным областям.

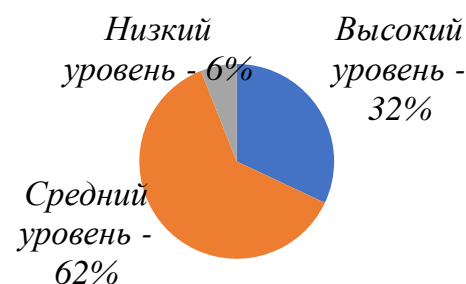
Уровни педагогического взаимодействия на конец учебного года (в %)
(по результатам педагогического мониторинга Ю. А. Афонькиной)



Мониторинг педагогического взаимодействия выявил проблемную область – речевое развитие. Высокий процент низкого уровня педагогического взаимодействия отчасти связан с наличием в МБДОУ группы раннего возраста и младшей группы (до 3-х лет). Родители в силу нехватки времени не уделяют должного внимания развитию мелкой моторики, мало читают детям и общаются с детьми. Кроме того, МБДОУ посещают воспитанники, для которых русский язык не является родным.

В связи с этим на следующий год необходимо продолжить работу в области речевого развития дошкольников, уделив внимание другим направлениям по развитию речи детей.

Сводная диаграмма сформированности предпосылок учебной деятельности выпускников



Для оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности педагогами МБДОУ проводились обследования 29 выпускников. Критериями оценки являлись: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, уровень

работоспособности, возможности распределения и переключения внимания, целенаправленность деятельности и самоконтроль.

Низкий уровень сформированности предпосылок учебной деятельности у некоторых воспитанников, по нашему мнению, связан с недостаточной индивидуальной работой педагога с данными детьми по развитию высших психических функций, а также с многочисленными пропусками этими обучающимися МБДОУ, нежеланием родителей взаимодействовать с педагогами.

Воспитанники принимали участие в мероприятиях различного уровня, занимали призовые места.

- III Международный конкурс – фестиваль «Кубок Ольги Плотниковой «Поющая галактика» - диплом лауреата I степени;
- Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения стихов «Я помню! Я горжусь!» - диплом I степени;
- региональный творческий конкурс «Семьи счастливые моменты» образовательного сетевого интернет - ресурса «Страна родная», 3 диплома 1 место;
- XXV городской фестиваль детского творчества «Капельки солнца», номинация «Художественное слово» - лауреат I степени;
- городской конкурс чтецов «Стихи Великому Отечеству», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной Войне, МАУК «Дом молодежи» НГО – диплом лауреата 2 степени;
- городской конкурс проектных и исследовательских работ «Почемучки» - грамота 3 место;
- городской конкурс «Маленький интеллектуал», 3 сертификата участника;
- городской фестиваль «Рождественские чтения»;
- городской конкурс «Театральная жемчужина -2024» - сертификат в номинациях «Лучший юный актер»;
- МАУК «ДК им. Ю. Гагарина» НГО фестиваль хореографического искусства «Танцевальный калейдоскоп», диплом участника;
- МАУК «Центр культуры» НГО XX Открытый городской фестиваль – конкурс детского, юношеского, молодежного творчества «Планета детства», диплом лауреата 3 степени.

Таким образом, под руководством педагогов и при поддержке родителей ребята активно участвовали в различных мероприятиях творческой и интеллектуальной направленности и показали хорошие результаты.

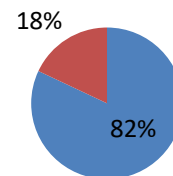
Оценка кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников – 11 человек. Из них 9 воспитателей, 2 специалиста: учитель – логопед, музыкальный руководитель. В МБДОУ все педагоги имеют педагогическое образование, 9 – высшее педагогическое.

2020-2022 гг.



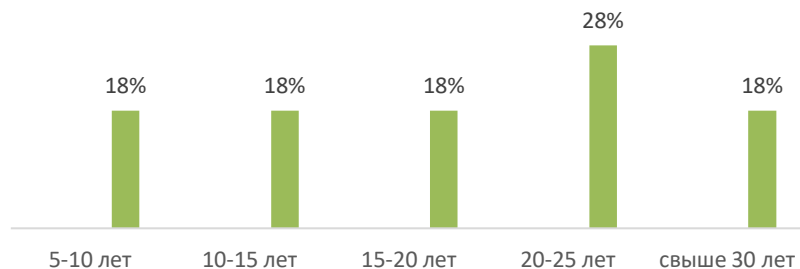
2022-2024 гг.



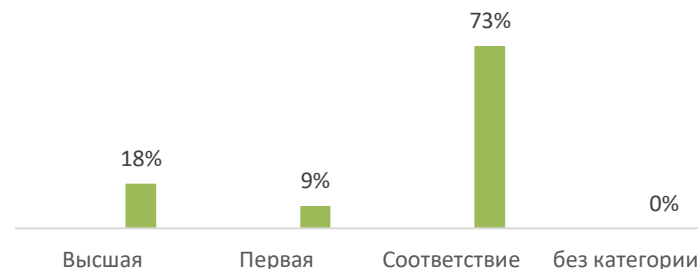
С 2022 по 2024 года 4 педагога получили высшее педагогическое образование, освоив программу бакалавриата. Таким образом, за последние 2 года существенно увеличилась доля педагогов с высшим педагогическим образованием.

Характеристика кадрового состава МБДОУ

Педагогический стаж



Квалификационная категория



За 3 года 6 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 2 педагога аттестовались на высшую

категорию, 1 педагог получил 1 квалификационную категорию

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 гг прошли 9 педагогов, в том числе курсы по ФОП ДО на 31.08.2024г прошли все педагоги ДОУ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в мероприятиях различного уровня, работают по темам самообразования.

Традиционно в Учреждении каждый воспитатель проводит открытые показы образовательной деятельности для педагогов МБДОУ согласно утвержденного графика.

В 2023-2024 году заместителем заведующего по ВМР было посещено 112 образовательных ситуаций, прогулок, утренников, режимных моментов; заведующим - 57. Педагогам были даны рекомендации по улучшению качества образования в каждой возрастной группе.

Конкурсы профмастерства, проводимые в МБДОУ за 3 года

- смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»;
- творческий конкурс «Оформление новогодних фотозон «Праздник к нам приходит!»;
- конкурс «Дидактические пособия своими руками»;
- конкурс конспектов по развитию речи.

Педагоги принимали участие в мероприятиях различного уровня

- участие в Международной научно-практической конференции «Мозг, познание, язык: мультидисциплинарный подход в нейрореабилитации» - 1 педагог;
- участие в Региональной научно-практической конференции «Что такое современное дошкольное образование» - 4 педагога;
- участие в Региональной конференции «Первые шаги реализации ФОП ДО» - 1 педагог;
- муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший образовательный проект» - 2 педагога;
- публикация методической статьи в сборнике Девятой заочной Краевой научно-практической конференции учителей, преподавателей и педагогов «Тенденции и инновации современного образования»;
- представление практического опыта на авторском курсе Елены Макаровой, академия дошкольного образования Елены Юдиной – 1 педагог;

- участие в мастер-классе «Антихрупкое образование в ДОО: перспективы, риски, технологии, практики» - 5 педагогов;

В течение учебного года педагоги систематически посещали городские методические объединения, тематические групповые консультации, семинары.

Вывод: Основная проблема связана с нежеланием педагогов транслировать педагогический опыт за пределами Учреждения, аттестоваться на категорию. Для решения этой проблемы необходимо усилить работу по теме самообразования для накопления и обобщения успешных педагогических практик, рекомендовать педагогам пройти курсы аттестуемого педагога в соответствии с новым порядком аттестации.

Мониторинг профессиональной деятельности педагога, выявление профессиональных рисков

С целью выявления уровня владения педагогами специфическими для каждой образовательной области компетенциями по решению профессиональных задач, связанных с обучением, воспитанием и развитием ребенка в 2024-2025 г. был проведен Мониторинг профессиональной деятельности воспитателя, составленный методистами города на основе ФОП и Мониторинга Афонькиной Ю.А. Его результаты помогли выявить профриски воспитателей, составить индивидуальный профиль профессиональной деятельности каждого педагога и наметить приоритеты совершенствования его педагогической деятельности.

Сводная таблица сформированности педагогических компетенций по 5 образовательным областям

Компетенции	Группы								Средний балл по группе педагогов
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	
Социально-коммуникативное развитие			2,5	3,0	2,8	1,9	2,8	2,4	2,6
			2,8	2,7	2,9	2,1	1,9	2,5	2,5
Речевое развитие		2,3	1,8	2,4	1,7	2,0	3,0	2,1	2,2
		2,3	2,0	2,3	1,6	1,6	1,8	2,1	1,9
Познавательное развитие			2,1	3,0	2,3	1,9	2,5	2,2	2,3
			2,5	2,6	1,9	1,9	1,5	2,4	2,1

Художественно-эстетическое развитие	1,8	2,4	1,9	2,1	1,7	1,9	2,2	1,9	1,9
	2,0	2,3	2,2	1,8	1,9	1,8	1,3	1,9	
Физическое развитие		2,9	1,9	2,3	1,7	1,8	2,9	1,9	2,2
		2,8	2,2	2,5	1,8	1,9	1,8	1,8	2,1

Верхние цифры в каждой строке - данные самооценки педагогов, нижние данные - оценка педагогических компетенций воспитателей администрацией МБДОУ. Красным цветом обозначены проблемные образовательные области – это речевое и художественно-эстетическое развитие. Причем во втором случае эти цифры совпадают. Что касается речевой области, то оценка уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов и администрацией отличается. Педагоги не видят или не осознают свои проблемы, связанные со специфическими профессиональными умениями по развитию речи дошкольников.

На основе данного мониторинга наметились профкомпетенции, на которые решено уделить внимание в следующем 2024-2025 гг для устранения проfrisков в области речевого развития. **Проблемные показатели сформированности профессиональных компетенций в области речевого развития**

1.	<i>Грамматический строй</i>
	Совершенствует умение использовать в речи сложные предложения с однокоренными словами
	Педагог обладает способностью развивать умение использовать в речи полные простые и сложноподчиненные предложения
	Совершенствовать умение детей согласовывать части речи и образовывать множественное число
2.	Развивать умение у детей пользоваться несклоняемыми существительными (метро), образовывать однокоренные слова
	<i>Связная речь</i>
	Педагог обладает способностью развивать у детей речевое творчество, умение составлять описательный рассказ
3.	<i>Подготовка детей к обучению грамоте</i>
	Создает условия для формирования умения составлять предложения из 2-4 слов
	Формирует умение осваивать звуковой анализ слов (деление на слоги, составление схем, ударный-безударный звук в слове, определять место звуков в слове)

	Педагог обладает способностью определять количество и последовательность слов в предложении
4.	Интерес к художественной литературе
	Создает условия для умения составлять предложения, используя сравнения, метафоры, олицетворения

Реализация системы взаимодействия с родителями воспитанников

В 2024- 2025 году были проведены совместные мероприятия с участием родителей:

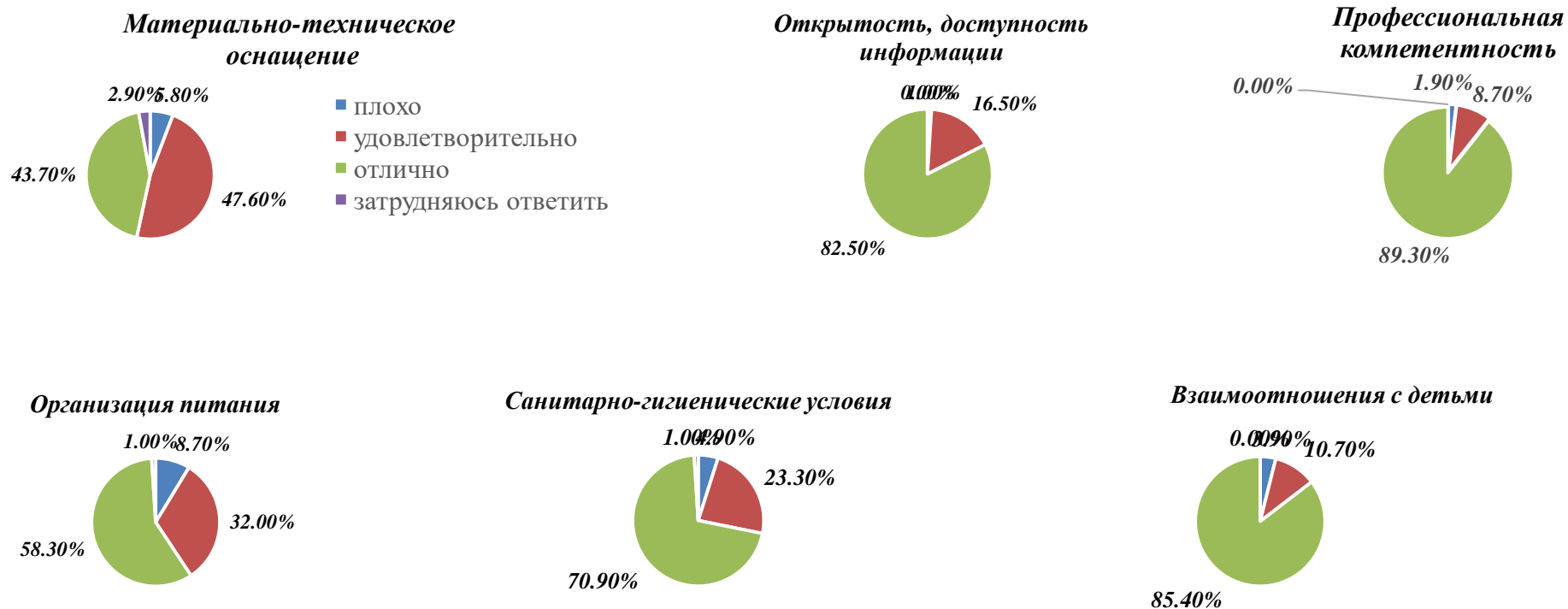
- по инициативе родителей были проведены мастер-классы «Тигр – хозяин тайги», «Морские обитатели», «Рисование на молоке», «Светлая Пасха», «Пенные червяки», «Мишка»; кулинарные мастер-классы «Молочный коктейль», «Сливочное масло», «Перемалываем зерна в муку», «Печем хлеб», «Вкусное печенье», «Роспись имбирных пряников глазурью», мастер-класс по приготовлению пиццы и десерта «Клубничный пломбир»;
- дети, родители и педагоги организовали праздники в честь новоселья в группах «Василек», «Ромашка»;
- семейные субботы с походом в городской парк, кафе «Мокко», набережную Сити центра;
- квест – игра «В поисках сокровищ» в бухте Рица, «Школа космонавтов»;
- совместные утренние гимнастики и физкультурные досуги на свежем воздухе;
- выставки и конкурсы «Говорят у мамы руки золотые», «Новогоднее чудо», «Если в космос мы хотим», «Осенние фантазии»;
- клубный час «Пасхальное чудо»; фотосессии ко Дню семьи, любви и верности; участие в онлайн викторине «Угадай кто?»
- конкурс чтецов «Самый лучший папа мой!», «Гордимся героями!»
- изготовление фотогазет «Традиции моей семьи», «Мой папа и мама тоже были маленькими»;
- развлекательные мероприятия «Праздник молока», «Коржик и Карамелька в гостях у ребят» ко Дню защиты детей, выпускной, «Потому что мы -русские!» ко Дню Великой Победы, 8 Марта, 23 февраля;
- познавательные проекты «Чудо-молоко», «Находка – город у моря», «Как измерить время?»
- познавательно-развлекательные события к православным праздникам «Яблочный Спас», «Готовимся к Пасхе», «Масленица широкая», завершившихся совместным чаепитием;
- экскурсии в продуктовый магазин, детскую библиотеку, виртуальная экскурсия «Находка – мой любимы город!»;
- участие в акции «Окна России», «Бессмертный полк», «Флаг России», «Собери подарок солдату» к 23 февраля

Таким образом, родители активно участвовали в подготовке и проведении совместных конкурсов, выставок и акций,

образовательных ситуаций, клубных часов и других мероприятий МБДОУ.

В мае 2025 г проводились анкетирования родителей (законных представителей) «Потребность в предоставлении платных образовательных услуг», «Удовлетворенность качеством образовательных услуг».

Удовлетворенность качеством образовательных услуг



Мониторинг оценки качества образовательных услуг показал, что родители в целом удовлетворены качеством образовательных услуг в МБДОУ (полное содержание анкеты прилагается). Родители (законные представители) оставили свои пожелания и предложения по улучшению качества образования, которые будут учтены в 2024-2025 году.

Радует тот факт, что значительно уменьшилось количество родителей (законных представителей), выбравших вариант

ответа на вопросы «затрудняюсь ответить» (прошлый год – 30%, этот год – 2%). На наш взгляд, это связано с усилением просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и образования детей, активному привлечению последних к участию в подготовке и проведении мероприятий МБДОУ. На следующий год планируется привлечь педагогов к ведению персональных страниц на сайте МБДОУ или созданию персонального сайта.

Результаты административно-хозяйственной работы

В учреждении пополнился учебно-методический комплект для обеспечения потребностей педагогов в работе с воспитанниками всех групп, имеется подписка на серию журналов для педагогов и администрации издательства «Аксион» образование».

Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует требованиям ФГОС ДО и СанПиН. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием и мебелью (*Подробнее см. Отчет по бюджетным ассигнованиям за 2024год*).

Территория МБДОУ и каждый объект на ней являются безопасными и предоставляют возможность для разных видов деятельности детей.

II. РАЗДЕЛ

1. Основные задачи на 2024 – 2025год

Единая методическая тема ДОУ – «Обновление содержательного процесса и развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ для улучшения качества дошкольного образования в соответствии с ФОП и обновленным ФГОС ДО»

Цель: «Обновление содержательного процесса и развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ для улучшения качества дошкольного образования в соответствии с ФОП и обновленным ФГОС ДО»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г, 8.11.2022г), Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024г.», Федеральной образовательной программой ДО (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г № 1028), Программой развития учреждения, а также на основе анализа работы детского сада и уровня развития детей, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39» г. Находки определило следующие задачи на **2024- 2025** год:

- изучить и внедрить современные педагогические технологий для повышения качества образования в области речевого развития дошкольников (направления грамматический строй, связная речь, подготовка к обучению грамоте, интерес к художественной литературе)
- повышение профессиональных компетенций педагогов в области коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

2. Работа с кадрами

№	Содержание	Срок	Ответственные
2.1. Повышение квалификации			

1	Составление графика прохождения курсов повышения квалификации на 2024- 2029 гг (См. Приложение к годовому плану № 1)	август	зам. зав по ВМР
2	Курсы повышения квалификации (Гальцова Е.А.)	в течение года	зам. зав по ВМР
3	Посещение Методических объединений города, тематических групповых консультаций (педагоги МБДОУ)	в течение года	педагоги
4	Участие в городских конкурсах, конференциях: <ul style="list-style-type: none"> • Августовский педсовет - 2024 г (Артемьева Е.М., Малахова Г.А., Степанова Т.В., Гагарина Е. В.); • городской конкурс методических разработок «Радуга талантов»; • участие в городском конкурсе «Маленький интеллектуюл»; • городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года -2024»; • конкурс исследовательских и проектных работ старших дошкольников «Почемучка»; • конкурс «Театральная Жемчужина - 2025». 	август 2024г октябрь-декабрь ноябрь ноябрь-декабрь февраль апрель	зам. зав по ВМР педагоги зам. зав по ВМР педагоги ДОУ
5	Участие в краевых семинарах, фестивалях, конференциях, конкурсах.	в течение года	зам. зав по ВМР педагоги ДОУ
6	Открытые просмотры образовательной деятельности на уровне МБДОУ с целью выяснения уровня сформированности профессиональных компетенций в области речевого развития (График проведения открытых занятий см. в Приложении к годовому плану № 2)	по утвержденному графику	
7	Индивидуальное консультирование в ответ на профессиональный дефицит педагога	в течение года	зам. зав по ВМР педагоги ДОУ

2.2. Аттестация

1	Издание приказа о создании аттестационной комиссии	сентябрь	заведующий
2	Оформление стендов «Уголок аттестации», «Педагогический вестник»	сентябрь	зам. зав по ВМР
3	Составление графика аттестации, плана работы с аттестуемыми (См. Приложение к Годовому плану № 3)	сентябрь	зам. зав по ВМР
4	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	в течение года	зам. зав по ВМР
5	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий: • работа с материалами по аттестации на соответствие занимаемой должности воспитателя (Гагарина Е.В.)	ноябрь	зам. зав по ВМР

2.3. Самообразование педагогов

1	Помощь воспитателям в выборе тем по самообразованию (Темы по самообразованию педагогов см. в Приложение к годовому плану № 4)	август	зам. зав по ВМР
2	Проверка планов работы воспитателей по теме самообразования	октябрь	зам. зав по ВМР
3	Проверка выполнения планов работы по теме самообразования	январь	зам. зав по ВМР
4	Трансляция педагогического опыта на уровне МБДОУ по теме самообразования	в течение года	педагоги ДОУ
5	Отчет по теме самообразования	май	педагоги ДОУ

2.4. Методическое объединение МБДОУ

1	Приказ об утверждении председателя Совета ДОУ, плана деятельности на 2024-2025 год	сентябрь	заведующий
2	Заседание МО № 1 «Координация деятельности МО педагогов МБДОУ направленной на реализацию ФОП ДО. Цель: обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала педагогов, направленных на реализацию в полном объеме ФОП ДО - выбор председателя МО;	октябрь	зам. зав по ВМР

	<p>1. Антихрупкие практики И. Емельяновой - «Безусловный герой»; - «КОП»; - «Антихрупкие прогулки»</p> <p>2. Рассмотрение и утверждение проекта Плана деятельности методического объединения ДОУ на 2024-2025 год</p>		
3	<p>Заседание МО № 2 «Инструментарий для реализации ФОП. Особенности и отличия технологий в образовательной деятельности ДОУ» Цель: повышение уровня педагогических компетенций педагогов по вопросам реализации педагогических технологий в образовательной деятельности»</p>	декабрь	председатель МО педагогов ДОУ
4	<p>Заседание МО № 3 «Обучающиеся с особыми образовательными потребностями. Одаренные дети. Разработка индивидуального образовательного маршрута для одаренных детей» Цель: повышение уровня педагогических компетенций педагогов при работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями</p>	февраль	председатель МО педагогов ДОУ
5	<p>Заседание МО № 4 «Подведение итогов работы МО воспитателей за 2024-2025 год» Цель: обобщение результатов деятельности МО МБДОУ, обсуждение планов работы на следующий год</p>	апрель	председатель МО педагогов ДОУ

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА (работа по методической теме)

1.1. Педагогические советы

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
	Педсовет № 1 «Основные направления развития МБДОУ в условиях реализации мероприятий Дорожной карты по стратегическим региональным инициативам по проекту «Детский сад на отлично»		

<p>Цель: определение направлений работы МБДОУ, способствующих повышению качества образования, соответствующих современным тенденциям в системе образования.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги летней оздоровительной работы МБДОУ 2. Перспективы развития МБДОУ, основные направления взаимодействия: эмоциональный интеллект, финансовая грамотность, краеведение, туризм 3. Наставнические практики в помощь педагогу 4. Обсуждение проектов нормативных документов 		31 августа	заведующий зам. зав по ВМР педагоги ДОУ
Предварительная работа к педсовету № 2			
1	Мониторинг педагогов «Выяснение уровня педагогических компетенций области речевого развития в соответствии с ФОП ДО»	август	зам. зав по ВМР учитель-логопед
2	Консультация «Дидактические пособия необходимые для подготовки детей к обучению грамоте»	октябрь	зам. зав по ВМР Малахова Г.А.
3	Круглый стол «Создание условий для формирования умения составлять предложения из 2-4 слов, определения количества и последовательности слов в предложении»	ноябрь	зам. зав по ВМР учитель-логопед
4	Мастер-класс по запросу педагогов «Как создать QR – код на консультацию, документ, сайт, персональную страницу педагога»	ноябрь	зам. зав по ВМР педагоги
5	Тематический контроль «Формирование умений осваивать звуковой анализ слов, определять количество и последовательность слов в предложении»	ноябрь	зам. зав по ВМР воспитатели
Педсовет № 2			
«Формирование профессиональных компетенций педагогов необходимых для подготовки детей дошкольного возраста к обучению грамоте»			
<p>Цель: повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в области речевого развития дошкольников</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов тематического контроля «Формирование умений осваивать звуковой анализ слов, определять количество и последовательность слов в предложении» 2. Планируемые результаты, задачи и содержание работы по подготовке к обучению грамоте в каждой возрастной группе 3. Освоение звукового анализа слов. Обучение делению слов на слоги, составлению схем, определению ударного и безударных звуков в слове, определению места 		ноябрь	заведующий зам. зав по ВМР воспитатели

звуков в слове. 4. Выступления из опыта работы педагогов			
Предварительная работа к педсовету № 3			
1	Медико-педагогическое совещание «Адаптация, анализ и предложения» Анализ формирования культурно-гигиенических навыков в группераннего возраста «Колобок», в I младшей группе «Ромашка», во 2 младшей группе «Теремок»	декабрь	зам зав по ВМР Е. С. Шульц Е.М. Артемьева Н.Г. Иванова
2	Практический семинар «Создание условий для формирования у детей умения составлять предложения, используя средствами художественной выразительности: сравнения, метафоры, олицетворения». Кроссворд «Средства художественной выразительности»	январь	зам зав по ВМР
3	Тематический контроль «Создание условий для совершенствования грамматического строя речи детей дошкольного возраста»	март	зам. зав по ВМР воспитатели
Педсовет № 3 «Формирование профессиональных компетенций педагогов в направлении грамматического строя речи дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО»			
Цель: повышение компетентности педагогов ДОУ, развитие творческих инициатив 1. Результаты тематического контроля «Создание условий для совершенствования грамматического строя речи детей дошкольного возраста» 2. Деловая игра для воспитателей «Ох, уж эта грамматика!» 3. Выступление из опыта работы воспитателей		март	заведующий зам. зав по ВМР педагоги ДОУ
Предварительная работа к педсовету № 4			
1	Мониторинг удовлетворенности качеством образования в МБДОУ	апрель	зам.зав. по ВМР
2	Анкетирование педагогов по планированию педагогической работы на следующий год	май	зам.зав. по ВМР
Педсовет № 4 «Подведение итогов работы по стратегическим региональным инициативам проекта «Детский сад на отлично»			

<p>Цель: анализ работы ДОУ за год по годовым задачам, рассмотрение и утверждение Плана воспитательной работы на летний период</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ воспитательной деятельности ДОУ, мониторинга развития детей, готовности детей к школе, удовлетворенности родителей качеством образования 2. Отчеты педагогов по теме самообразования и реализации дополнительных программ общеразвивающей направленности (кружков) 3. Рассмотрение проекта Плана работы на летний период 	май	зам.зав. по ВМР педагоги ДОУ
---	-----	---------------------------------

3.2. Выставки, смотры, конкурсы

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Выставка «Новинки методической литературы»	в течение года	зам. зав. по ВМР
2	Смотр-конкурс «Лучшая развивающая среда группы»	апрель	члены жюри

3.3. Работа в методическом кабинете

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Оформление картотеки методических пособий по речевому развитию детей дошкольного возраста	октябрь	зам. зав. по ВМР
2	Оформление папок документации по аттестации педагогов	ноябрь	зам. зав. по ВМР
3	Работа на сайте МБДОУ «Детский сад № 39»	в течение года	зам.зав. по ВМР
4	Работа в системе «Сетевой город»	в течение года	зам.зав. по ВМР

IV. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

№	Содержание	Срок	Ответственные
1. Предупредительный контроль			
1.1	Соблюдение выполнения требований САНПИН 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 г, режима дня, санитарного состояния в групповых помещениях, спальнях, раздевалках	постоянно	заведующий зам.зав. по ВМР
1.2	Подготовка к ОД, гибкое планирование, тетради наблюдений	постоянно	заведующий зам.зав. по ВМР
2. Оперативный контроль			
2.1	Мониторинг педагогического взаимодействия, индивидуальная работа с воспитанниками	сентябрь март	заведующий зам.зав. по ВМР
2.2	Проверка ведения документации педагогами МБДОУ «Детский сад № 39»	сентябрь	заведующий зам.зав. по ВМР
2.3	Мониторинг работы в АИС «Сетевой город образование»	15, 30 числа каждого месяца	зам.зав. по ВМР
3. Фронтальный контроль			
3.1	Контроль над организацией работы с детьми всех возрастных групп, выполнение требований САНПИН 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 г	октябрь	заведующий зам.зав. по ВМР завхоз медсестра
4. Тематический контроль			
4.1	Организация деятельности воспитанников на прогулке	октябрь	зам.зав. по ВМР
4.2	Формирование умений дошкольников осваивать звуковой анализ слов, определять количество и последовательность слов в предложении	ноябрь	зам.зав. по ВМР

4.3	Эффективность применения современных технологий образовательной деятельности в области речевого развития детей дошкольного возраста	март	зам.зав. по ВМР
4.4	Проведение мониторинга звуковой культуры речи.	май	учитель-логопед

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Оформление информационных стендов для родителей в раздевалках групп и в фойе учреждения в соответствии с ФОП, планом взаимодействия педагога с родителями группы	сентябрь	зам. зав. по ВМР
2	Обновление информации на стендах для родителей в соответствии с тематикой воспитательного процесса группы, актуальных тем и современных тенденций образования	в течение года	воспитатели
3	Индивидуальные беседы и консультации об особенностях развития детей	в течение года	заведующий зам. зав. по ВМР
4	День открытых дверей «Как хорошо у нас в саду» (для вновь поступивших).	июль	воспитатели специалисты ДОУ
5	Совместные мероприятия детей и родителей (согласно примерному календарному плану воспитательной работы ОП МБДОУ, гибкого планирования педагогов, предложений родителей)	в течение года	педагоги ДОУ зам. зав. по ВМР
6	Дни добрых дел. Взаимодействие с родителями по благоустройству территории	в течение года	заведующий завхоз педагоги
7	Анкетирование родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности качеством образования, потребности в кружках дополнительного образования, актуальным вопросам воспитательного процесса	в течение года	зам. зав. по ВМР педагоги
Общесадовские родительские собрания			

1	<p>«Особенности Федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p> <p>Цель: знакомство с целью и задачами, содержанием и планируемыми результатами ФОП ДО (расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия, повышение педагогической культуры родителей, выполнение требований Роспотребнадзора)</p>	июль	заведующий
2	<p>Задачи: познакомить родителей с режимом ДОУ, с задачами дошкольного учреждения, обновить анкетные данные семей воспитанников, оформление родительских договоров с родителями вновь прибывших воспитанников; выбор Совета родителей; познакомить с процессом адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ</p> <p>«Основы антитеррористической безопасности детей и безопасности дорожного движения в условиях дошкольного образовательного учреждения»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах • Анкета-опрос «Ваши пожелания и ожидания» 	ноябрь	заведующий
3	<p>«Время подводить итоги»</p> <ul style="list-style-type: none"> • отчет о проделанной работе за 2024-2025 год • работа ДОУ в летний оздоровительный период и комплектование групп на 2025-2026 год • анкета-опрос «Ваши пожелания и ожидания» 	май	заведующий муз. руководитель
Групповые родительские собрания			
	<p>Примерные темы (в соответствии с годовыми задачами), педагог вправе выбрать темы в соответствии с запросами родителей (законных представителей), проблематикой группы:</p> <p>1. Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП, ФГОС ДО, приобщение детей к общенациональным ценностям и традициям русского народа. Физиологическое развитие ребенка данного возраста, гигиенические навыки.</p>	сентябрь	педагоги

	2-3. Современные технологии речевого и познавательного развития ребенка. Антикоррупционные мероприятия в ДОУ. Здоровьесберегающие технологии, безопасность ребенка	ноябрь февраль	педагоги
	4. Подведение итогов образовательной деятельности, выставка достижений воспитанников	апрель-май	педагоги
Консультации			
	1. Индивидуальные консультации для родителей по вопросам адаптации родителей к новым условиям ФОП	в течение года	зам.зав.по ВМР педагоги
	2. Индивидуальные консультации для родителей по вопросам речевого развития	в течение года	учитель-логопед
	3. Индивидуальные консультации для родителей по вопросам музыкального развития	в течение года	муз. руководитель
	4. Индивидуальные консультации для родителей по текущим вопросам обучения и воспитания	в течение года	зам.зав.по ВМР воспитатели

V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ

Взаимодействие с одаренными детьми				
№	Мероприятия	Срок	Контингент участников	Ответственные
1	Конкурс чтецов «Папа – самый лучший друг» ко Дню отца	октябрь	2 младшие-подготовительные группы	зам.зав.по ВМР воспитатели
2	Конкурсы детских поделок и рисунков	в течение года	2 младшие-подготовительные группы	зам.зав.по ВМР воспитатели
3	Конкурс «Маленький интеллектуал» для детей старшего дошкольного возраста в ДОУ. Победители принимают участие в городском конкурсе	октябрь-ноябрь	группы «Семицветик» «Улыбка» «Василек»	зам.зав.по ВМР воспитатели

5	Конкурс исследовательских работ старших дошкольников в ДОУ «Почемучка». Победители принимают участие в городском конкурсе	январь	воспитанники ДОУ	зам.зав.по ВМР воспитатели старших и подготовительных групп
6	Городской конкурс «Театральная Жемчужина – 2024»	апрель	воспитанники ДОУ	зам.зав.по ВМР муз. руководитель учитель-логопед воспитатели старших – подготовительных групп
Мероприятия в ДОУ				
№	Наименование	Срок	Ответственный	
1	Праздник «День знаний» Праздник ко Дню дошкольного работника	сентябрь	зам.зав.по ВМР муз. руководитель воспитатели	
2	Видеопоздравление ко Дню пожилого человека Выставка рукоделий бабушек воспитанников ДОУ «Бабушкин сундучок»/ Выставка совместного творчества взрослых и детей «Бабушкины секреты»/ Выставка рисунков и поделок «Краски осени» День отца	октябрь	воспитатели муз. руководитель зам.зав.по ВМР сотрудники ДОУ	
	Выставка плодов и овощей «Чудо-овощ, чудо - фрукт» Осенний утренник «В гости к Осени»			
3	Утренник «Люблю тебя, мама, ты – лучший мой друг» Конкурс чтецов «Мамочка моя милая» Видеопоздравление/флешмоб ко Дню матери Выставка детских рисунков и поделок «Букет для моей мамы»	ноябрь	зам.зав.по ВМР воспитатели	
4	Выставки новогодних игрушек и поделок «Мастерская Деда Мороза», рисунков «Новогодняя палитра» Фестиваль новогодних костюмов в формате онлайн Новогодний утренник «Зимушка – зима» Конкурс исследовательских работ старших дошкольников «Почемучка» в ДОУ	декабрь	зам.зав.по ВМР муз. руководитель сотрудники ДОУ	

5	Прощание с елочкой	январь	муз. руководитель зам.зав.по ВМР воспитатели
6	Тематическая выставка художественного творчества «Наша армия сильна» (совместная работа детей и родителей)/ Фотовыставка/Конкурс фотогазет «Мой папа в армии служил» Творческая гостиная «Отец – воспитатель» Спортивное соревнование «Отчизны славные сыны», «Школа молодого бойца» (с участием пап)/ Музыкально-спортивное развлечение ко Дню	февраль	зам.зав.по ВМР воспитатели муз. руководитель
	защитника Отечества «Папа может, папа может все что угодно» Встреча с военными / «Есть такая профессия – Родину защищать» Посещение детской библиотеки № 10		
7	Конкурс детских рисунков «Мамин портрет» «Моя мама – самая, самая» выставка фотографий мамы и ребенка из семейного фотоальбома/ выставка семейных коллажей (совместное творчество детей и родителей «Главней всего погода в доме» Праздничный концерт/утренник/конкурсная программа «А ну-ка, девочки», «Веснушечка –Весна»/ Акция «Каждой женщине по цветку	март	зам.зав.по ВМР воспитатели муз. руководитель
8	Свободная игра «Космические приключения»/ «Путешествия по планетам Солнечной системы» Конкурс рисунков и поделок, посвященная Дню космонавтики «Звездное небо» (совместная работа детей и родителей) Посещение детской библиотеки № 10	апрель	зам.зав.по ВМР воспитатели
9	Социальная акция «Бессмертный полк»/ «Голубь мира» Конкурс чтецов «Ваш подвиг будет жить в веках» Изготовление коллективного панно «Парад Победы» Выставка фотогазет «Мой город – моя гордость»/ Проект «Достопримечательности г. Находка» Экскурсия в МБОУ «СОШ № 25» Выпускной бал	май	муз. руководитель зам.зав.по ВМР сотрудники ДОУ воспитатели

Мероприятия по предупреждению ДТТ, детского травматизма, пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности			
№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Мероприятия в рамках «Всероссийских открытых уроков по «основам безопасности жизнедеятельности» ко Дню знаний (экскурсия в пожарную часть № 8, встреча с сотрудниками пожарной части)	30 августа	
2.	Неделя безопасности дорожного движения	16-20 сентября	воспитатели групп
3.	Мероприятия по культуре безопасности, приуроченных к профессиональному празднику МЧС России	30 сентября	воспитатели групп
4.	Тематические занятия, беседы, развлечения по правилам безопасности ДД и жизнедеятельности с воспитанниками	ежемесячно	зам.зав по ВМР воспитатели групп
5.	Встреча с работниками ГИБДД, пожарным инспектором, кинологами, другими заинтересованными лицами в рамках сетевого взаимодействия	по согласованию	зам.зав по ВМР
6.	Взаимодействие с родителями по профилактике ДТТ, детского травматизма.	в течение года	воспитатели групп
8.	Оформление и обновление уголков по изучению правил ДД в группах	в течение года	воспитатели групп
9.	Просмотр презентаций, обучающих мультфильмов по безопасному поведению, предупреждению детского травматизма, безопасности жизнедеятельности.	в течение года	зам.зав по ВМР воспитатели групп
10	Экскурсии с воспитанниками по улицам города к регулируемым и нерегулируемым перекресткам, пожарную часть и т. д.	согласно планам воспитателей	воспитатели групп

План преемственности МБДОУ «Детский сад № 39» с МАОУ «СОШ № 22»			
1	Посещение воспитанниками старшего дошкольного возраста торжественной линейки, посвященной Дню знаний	1 сентября	педагоги
2	Проведение праздника «День знаний»	1 сентября	музыкальный руководитель педагоги зам.зав. по ВМР
3	Ситуативный разговор, образовательные ситуации «Вы – будущие первоклассники», «Почему так говорят: знание – сила», «Кто такие отличники»	в течение года	педагоги ДОУ
4	Встреча по преемственности «Адаптация первоклассников к условиям	ноябрь	зам.зав. по ВМР

	школы. Новый ФГОС НО. Проблемы, пути решения»		педагоги учителя начальных классов
5	Экскурсии в школу	по согласованию	зам.зав. по ВМР завуч по начальной школе
6	Школа будущих первоклассников «АБВГДЕЙКА»	по мере комплектования групп	завуч по начальной школе учителя начальных классов
7	Открытые показы образовательной деятельности, клубных часов и пр. для педагогов начальных классов	в течение года	зам.зав. по ВМР педагоги ДОУ
8	Посещения педагогами ДОУ уроков обучения грамоте, математики	в течение года	завуч по начальной школе учителя начальных классов
9	Родительские собрания для родителей будущих первоклассников	по согласованию	зам.зав. по ВМР завуч по начальной школе

VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Приобретение игрушек, игрового оборудования, канцтоваров	август	заведующий завхоз
2	Обогащение библиотеки методической и развивающей литературой, периодическими изданиями	в течение года	заведующий зам.зав по ВМР
3	Благоустройство территории ДОУ (создание малых игровых форм на прогулочных участках, благоустройство «Сада памяти», «Аллеи выпускников», подготовка места для «Веселого огорода», создание «Экологической тропы»)	в течение года	заведующий завхоз
Охрана труда			
1	Обсуждение и утверждение плана работы по ОТ и ОБЖ на текущий год	август	заведующий завхоз
2	Разработка и утверждение плана мероприятий по пожарной и электробезопасности	август	заведующий завхоз
3	Издание приказа о назначении ответственных лиц за пожарную и электробезопасность по ДОУ	сентябрь	заведующий
4	Издание приказа о создании комиссии по охране труда в ДОУ	сентябрь	заведующий

5	Обновление инструкций по ОТ с работниками ДОУ	сентябрь	завхоз
6	Проведение тренировочной эвакуации на случай возникновения пожара, ЧС	по плану	заведующий завхоз сотрудники
7	Проведение инструктажей: * вводный; * плановый; * внеочередной	при приеме на работу по плану по мере необходимости	завхоз заведующий
Производственные совещания			
1	«Безопасность и эмоциональное благополучие воспитанников»	сентябрь	заведующий
2	«Антитеррористическая защищенность. Детский бытовой травматизм и методы его предотвращения»	ноябрь	заведующий
3	«Подготовка к весенним работам, субботники»	апрель	заведующий завхоз