

Государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»

Наш дом – природа

Программа факультативного курса
дошкольного образования

Владивосток
2013

ББК 28.01+20.1(255)

Н 37

Рецензенты:

Г.В. Бойко, преподаватель кафедры образовательной инноватики ГОАУ ДПО ПК ИРО;
О.В. Пронина, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования ГОАУ ДПО ПК ИРО;

А.Э. Вриц, координатор образовательных программ Фонда «Феникс».

Н 37 Наш дом – природа: программа факультативного курса дошкольного образования. – Владивосток: Изд-во ПК ИРО, ФГБУ «Лазовский государственный заповедник», Фонд «Феникс», 2013. - 68 с.

ISBN 978-5-98892-026-7

Программа факультативного курса «Наш дом – природа» является дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования по ознакомлению дошкольников с окружающим миром и содержит материалы регионального компонента.

Программа разработана на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Курс с занятиями охватывает среднюю, старшую, подготовительную группы дошкольных учреждений и состоит из печатного издания и электронного приложения с большим количеством дополнительных материалов (текстов, фотографий, презентаций, аудио- и видеозаписями).

Рекомендуется использовать для занятий с детьми экологическим воспитанием и образованием.

ББК 28.01+20.1(255)

Печатается по решению Редакционно-издательского совета ГОАУ ДПО ПК ИРО
Издание распространяется бесплатно через образовательные семинары
Издано на средства Rolex Awards for Enterprise

ISBN 978-5-98892-026-7

© ГОАУ ДПО ПК ИРО, 2013

© ФГБУ «Лазовский государственный заповедник им. Капранова», 2013

© Фонд «Феникс», 2013

Введение

Программа факультативного курса «Наш дом – природа» может быть использована дошкольными учреждениями как региональный компонент. Курс связан с программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (раздел «Познание»), рекомендованной министерством образования, и разработан в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ, Приказ № 655 от 23 ноября 2009 г.).

Содержание курса призвано обеспечить воспитание у ребёнка гуманного отношения к природе. Его основная цель – воспитание социально активной, творческой личности, способной понимать, любить природу и бережно относиться к ней.

Задачи курса:

- формировать у детей целостный взгляд на природу и место человека в ней;
- формировать осознанно-правильное отношение к объектам природы, которые находятся рядом с детьми;
- разбудить в душе ребёнка эмоциональный отклик радости на красоту природы;
- дать представление о взаимодействии человека и природы.

В курсе представлены такие виды экологической деятельности ребёнка, как познавательный, перцептивно-эмоциональный, практический.

Данный факультативный курс рекомендуется использовать для занятий с детьми экологическим воспитанием и образованием как дополнение к образовательной программе по ознакомлению дошкольников с окружающим миром.

Курс охватывает три возрастные группы: среднюю, старшую и подготовительную. Все занятия связаны между собой как в одной возрастной группе, так и между группами разного возраста. В целях обеспечения преемственности состав групп постоянный. Особенность факультативного курса – его игровой характер, открытость и вариативность.

Программа включает печатное издание и электронное приложение с методическими материалами, которые помогут воспитателю легко и качественно формировать педагогический процесс. Приложение содержит текст программы «Наш дом – природа», а также большое количество дополнительных текстов, презентаций, аудиосказок, мультфильмов, звуков животных, видеороликов, рисунков и фотографий. Дополнительные тексты (фотографии, рисунки, презентации) можно скопировать или распечатать на принтере. Для



удобства работы все фотографии, рисунки и презентации сохранены в формате PDF, кроме того, презентации сохранены в виде демонстрации.

Мультимедийные фильмы и короткие видеоролики, записанные в формате (.avi), можно посмотреть на компьютере в программах Windows Media Player, Media Player Classic, VLC Media Player. Звуковые файлы из папок «Лесные сказки для маленьких» и «Голоса птиц и зверей» записаны в форматах (.wma), (.wav) и (.mp3). Их можно прослушать на компьютере в программах Windows Media, Media Player Classic, QuickTime Player, VLC Media Player, iTunes. Мультфильмы, видеофрагменты, аудиозаписи сказок и звуков птиц, зверей имеют точное время звучания или проигрывания файлов.

Выражаем благодарность авторам и организациям, чьи рисунки, фотографии и видеофрагменты использованы в данной публикации: Артюхин Ю.Б., Безруков А.В., Бондарчук С.Н., Катугин О.Н., Кирсанов В.В., Крестов П.В., Крюков В.Х., Можяева Н.Д., Нестеренко В.А., Омелько М.М., Паничев А.М., Ратников А.В., Ртищев Д.Д., Середкин И.В., Соколова С.М., Солкин В.А., Сундуков Ю.Н., Сутырнина С.В., Чистяков Ю.А., Шаликов Г.В., Шибнев Ю.Б., Шохрин В.П., Зоомузей ДВФУ и Общество сохранения диких животных (WCS).

Думается, что программа факультативного курса будет интересна не только специалистам, но и всем родителям, которые хотят научить детей знать и любить окружающий мир, помогая сохранить первозданное состояние нашей природы.

*Г.А. Дикалюк, О.Е. Дегтяренко,
отдел экологического образования
Лазовского заповедника им. Капланова*



Тематическое планирование

Тема	Форма работы	Цель	Примечание
Средняя группа			
1.1. Осень наступила	Занятие в группе	Познакомить детей с дарами леса, научить грамотно располагаться этими дарами	Игра «Собери осенние дары леса»
1.2. Кто в лесу живет?	Занятие в группе	Показать детям многообразие животного и растительного мира	Игра «Топай, хлопай»
1.3. Птицы - наши друзья	Занятие в группе	Воспитывать у детей бережное отношение к животным, формировать познавательные способности, доброжелательность, положительные эмоции	Игра «Скажи добрые слова птицам»
1.4. Зима пришла	Занятие в группе, заочная экскурсия в зимний лес	Наблюдение за признаками зимы	Игра «Зима пришла»
1.5. Животные ходят по лесу	Занятие в группе	Показать, какие трудности испытывают животные зимой в лесу, воспитывать бережное отношение к животным	Игры «Олень и тигр», «Лиса и мышь»
1.6. Детеныши диких животных	Занятие в группе, работа с раздаточным материалом	Развивать познавательные способности малышей, воспитывать эмоциональную отзывчивость	Игра «Закончи фразу»
1.7. Весна в лесу	Заочное путешествие	Воспитывать чуткое отношение к растениям и животным	Игра «Закончи фразу»



1.8. Одуванчики – цветы, словно солнышки желты	Экскурсия на цветущую полянку	Научить бережному отношению к первоцветам	Творческое дело «Засели полянку»
1.9. Кто живет на нашей территории	Деятельность на прогулке	Развить интерес к различным предметам природы, умение замечать их изменение	Игра «Помоги Незнайке»
Старшая группа			
2.1. Путешествие в осеннее царство	Экскурсия по участку детского сада	Обобщить представления об осени как времени года, воспитать интерес к самостоятельным наблюдениям	Игра «Найди как можно больше признаков осени»
2.2. Лесные квартиры	Занятие в группе	Сформировать представление о местах обитания животных	Игра «Путаница»
2.3. Зимующие птицы нашего леса	Эвристическая беседа, практическая работа	Расширить представление о разнообразии зимующих птиц	Игра «Покорми меня»
2.4. Как лесные звери к зиме приготовились	Рассказ воспитателя с рассматриванием картин	Познакомить с трудностями зимней жизни в лесу	Театрализованная игра
2.5. Кошки нашего леса	Занятие в группе, исследование	Сформировать представление о видах и жизни диких кошек	Игра «Охотники»
2.6. Многообразие животного мира	Заочная экскурсия	Показать, насколько интересен и многообразен животный мир района, познакомить с понятием «маскирующая окраска»	Игра «Найди меня»
2.7. Кто в лесу уже проснулся	Занятие в группе	Показать, насколько трудно животным ранней весной в лесу	Игра «Закончи фразу»

2.8. Первоцветы	Занятие в группе	Познакомить с первоцветами	Творческое дело «Я первый нежный цветок»
2.9. Большие опасности для маленьких животных	Деятельность на прогулке.	Научить бережному отношению к животным, которые живут рядом с нами	Практическое занятие «Учимся ходить по тропинкам»
Подготовительная группа			
3.1. Путешествие плодов и семян	Исследование	Показать разнообразие плодов и семян и их значение в природе	Игра «Великие тещественники»
3.2. Лесные этажи	Занятие в группе	Систематизировать представление детей о местах обитания животных, дать первичное понятие экосистемы	Игра «Я заблудился»
3.3. Покормите птиц зимой	Практическая работа	Научить детей заботиться о птицах	Игра «Покорми птиц»
3.4. Природные цепочки в лесу	Наблюдение	Показать детям, что в дикой природе все взаимосвязано	Игра «Паутина»
3.5. Тигр амурский	Занятие с элементами исследования	Познакомить детей с самой большой кошкой нашего леса	Творческое дело
3.6. Многообразие растительного мира	Занятие с элементами исследования	Помочь увидеть детям разнообразие растительного мира	Игра «Расскажи мне, дружок»
3.7. Что такое заповедник?	Дидактическая игра с элементами инсценировки	Сформировать у детей понятие о заповеднике	Игра «Закончи фразу»
3.8. Как деревья просыпаются	Исследовательская деятельность.	Сформировать понятие «сокодвижение», научить устанавливать зависимость растения от солнца	Игра-инсценировка «Я – дерево»
3.9. Мы – юные исследователи	Наблюдение на экологической тропе	Учить детей вести наблюдение, исследовать предмет, делать выводы	Конкурс загадок

