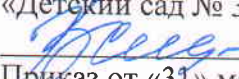


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 39»
Протокол от «31» мая 2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 39»
 В.В. Севрюк
Приказ от «31» мая № 49- ОД

СОГЛАСОВАНО
Заседанием Совета родителей
Протокол от «30» мая 2023 г. № 3



Положение о педагогическом наблюдении в МБДОУ «Детский сад № 39»

1. Общие положения

1.1. Положение о педагогическом наблюдении в МБДОУ «Детский сад № 39» (далее МБДОУ), разработано для педагогического коллектива МБДОУ в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО)

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 39».

2. Цели и задачи педагогического наблюдения

2.1 Цели педагогического наблюдения:

- сбор информации, направленный на исследование определенной области детской деятельности, или стороны личностного развития ребёнка от 2 до 8 лет;

- своевременная коррекция образовательного процесса, осуществление подбора наиболее оптимальных методов и средств воспитания и обучения для построения индивидуальной траектории развития

каждого воспитанника.

2.2. Основными задачами педагогического наблюдения в МБДОУ являются:

- определить уровни педагогических взаимодействий по различным областям и видам деятельности, динамику их изменений;
- определить уровень межличностного взаимодействия между воспитанниками, установить наличие микрогрупп по интересам;
- определить педагогическую обоснованность и успешность организуемого педагогического процесса, установить направления по его корректировке и совершенствованию;
- определить направленность интересов детей, с целью удовлетворения их творческих наклонностей, посредством амплификации развивающей предметно-пространственной среды;
- построить результативные индивидуальные образовательные маршруты воспитанников МБДОУ.

3. Процедура педагогического наблюдения

3.1. Педагогическое наблюдение за индивидуальным развитием дошкольников может быть целевым и спонтанным. Целевое наблюдение должно иметь четкую цель, направленную на исследование определенной области детской деятельности или стороны личностного развития ребенка. На основании поставленной цели, воспитатель определяет и формулирует задачи, решение которых ведет к достижению цели.

Спонтанное наблюдение не имеет заранее намеченной цели.

3.2. Педагогическое наблюдение осуществляется во всех видах детской и совместной с педагогом либо родителями деятельности.

3.3. Периодичность наблюдения за каждым ребенком определяется педагогом самостоятельно, при этом количество наблюдений должно давать полную картину индивидуального развития детей.

3.4. К проведению педагогического наблюдения обязательно привлекаются родители (законные представители) воспитанников, которые предоставляют педагогам МБДОУ информацию (фото, видео, продукты творческой деятельности, деятельности ребенка по его интересам и пр.), ведут наблюдение за развитием детей по предложенным направлениям. Полученные результаты передаются воспитателям для получения более полной и достоверной картины наблюдения за ребенком.

3.5. Все полученные результаты педагогического наблюдения анализируются педагогом, периодичность проведения анализа может устанавливаться педагогом самостоятельно, но не реже одного раза в месяц.

На основе полученных данных совершенствуется воспитательная и образовательная деятельность, корректируются индивидуальные развивающие маршруты воспитанников.

3.6. Успехи детей в различных областях обсуждаются в индивидуальных беседах с родителями. Результаты наблюдения конфиденциальны, не подлежат разглашению, размещению на сайте и страницах соцсетей. С согласия родителей (законных представителей) результаты наблюдения могут обсуждаться на родительских собраниях и в рамках других коллективных мероприятий.

4. Документация

4.1. В момент проведения педагогического наблюдения педагог фиксирует получаемую информацию в разработанной педагогами МБДОУ форме. По желанию педагог вправе выбрать удобную для себя форму фиксации результатов педагогического наблюдения (электронную, на бумажном носителе). Обязательным при этом являются следующие разделы: указание даты наблюдения, непосредственно наблюдение (что я вижу), анализ наблюдения (что думаю по этому поводу), предпринимаемые меры (мои действия), результат. Причем результат отмечается по мере достижения поставленной цели наблюдения.

4.2. Результаты педагогического наблюдения хранятся у педагогов на протяжении все времени посещения ребенка детского сада и регулярно пополняются записями.