


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 39» г. Находка

692924, Приморский край, г. Находка, Ленинградская, 12, телефон (4236) 62-36-20
E-mail: detsad39@list.ru

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника управления
образования администрации
Находкинского городского округа
 С.Ю. Александрова



Приказ от _____ -ОД

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 39» г. Находка

на 2022-2027 гг

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
протокол от 31.08.2022г

СОСТАВЛЕНА С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Совета родителей

Находка
2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Паспорт программы развития.....	5
2. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации.....	9
3. Цели и задачи Программы развития.....	17
4. План-график реализации Программы.....	17
5. Ожидаемые результаты реализации Программы.....	22
6. Финансирование Программы.....	24
7. Приложения	

Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39» г. Находка на 2022-2027 гг (далее – Программа) является обязательным нормативно-управленческим документом, который разрабатывается и утверждается образовательной организацией по согласованию с учредителем. Данный документ определяет перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (воспитанников, педагогов, родителей).

Программа определяет маршрут развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39» (далее – МБДОУ) для достижения желаемой модели учреждения, повышения качества дошкольного образования.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Основные предназначения Программы как проекта перспективного развития МБДОУ:

- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности МБДОУ, факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития Учреждения;
- построение целостной концептуальной модели будущего ДОУ, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в различных видах деятельности;
- обеспечение условий для непрерывного улучшения качества образования, повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности, обогащения развивающей предметно-пространственной образовательной среды групп и территории МБДОУ;
- определение направлений и содержания инновационной деятельности МБДОУ;
- формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжения его с целями и действиями деятельности МБДОУ;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

Необходимость разработки данной Программы обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики МБДОУ. Результатом деятельности Учреждения по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

Качественные характеристики программы

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.

Прогностичность – данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду

с этим просчитываются и риски, которые могут возникнуть при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность – программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность – наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость – в программе определены промежуточные и конечные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов деятельности МБДОУ.

Нормативно-правовая адекватность – соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность – программа нацелена на решение специфических проблем МБДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума, детей и родителей (законных представителей).

1. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 39» на 2022-2027гг

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №39» г. Находка
ФИО, должность, телефон руководителя Программы	Севрюк Валентина Викторовна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 39», +7 914 682-55-07
Исполнитель Программы	МБДОУ «Детский сад № 39»
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642; • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; • Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10); • Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021); • Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019); • Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»; • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 31.07.2020); • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г № 678-р; • СанПин 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4.3598-20; • Муниципальная программа «Развитие образования в находкинском городском округе на 2020-2024 годы», утвержденная постановлением администрации НГО от 12.07.2019г № 1147; • Устав МБДОУ «Детский сад № 39»
Основные разработчики Программы	Севрюк Валентина Викторовна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 39» Кожева Татьяна Викторовна, заместитель заведующего по ВМР, рабочая группа педагогов и родителей (законных представителей);

	социальные партнеры
Цель Программы	осуществление системы методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ «Детский сад № 39» с учетом запросов личности, общества и государства
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогических работников ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; • совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников; • создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов каждого воспитанника в различных видах деятельности, развития любознательности, креативности и самостоятельности; • создать условия для успешного взаимодействия всех участников образовательного процесса в области экологического воспитания.
Направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> • организационно-содержательное обеспечение; • совершенствование нормативного обеспечения; • развитие финансово-экономического обеспечения; • кадровое и методическое обеспечение; • информационное обеспечение; • совершенствование материально-технического обеспечения
Проекты, реализуемые в рамках Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – «Эко - Приморье» – «Успешный ребенок» – «Цифровой инсайт или цифровые инструменты в деятельности педагога»
Сроки реализации Программы	Программа будет реализована в период с 2022 по 2027 гг.
Этапы реализации Программы	<p>Аналитический этап (январь-декабрь 2022 г.) Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы. Анализ комплекса условий, имеющихся в МБДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p>Деятельностный этап (январь 2023 г. – август 2027 г.) Цель: практическая реализация Программы. Реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития.</p> <p>Рефлексивный этап (сентябрь-декабрь 2027 г.) Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития МБДОУ поставленным целям и задачам. Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития, и определение перспектив дальнейшего</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>развития МБДОУ.</p> <p>Для образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурентоспособность МБДОУ среди дошкольных образовательных учреждений района; • увеличение программ дополнительного образования различных направленностей для дошкольников с 3 до 6 единиц; • создана комфортная предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО. <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение профессиональных компетенций педагогов по основным направлениям психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей, организации различных видов детской деятельности, в т. ч. в области применения ИКТ; • увеличение доли педагогов МБДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 46 % до 100 %; • увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %; • увеличение доли педагогов, реализующих программы дополнительного образования; • увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня. <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение доли воспитанников МБДОУ, принимающих участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах; • увеличение доли выпускников МБДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению, успешная их социализация в условиях школы; • увеличение доли детей, охваченных дополнительными образовательными программами; • увеличение доли детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования с 72 до 80 %; <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг; • увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в различные виды совместной деятельности, в том числе проектной; • увеличение количества родителей, зарегистрированных на странице МБДОУ «Детский сад № 39» в социальной сети VK; <p>Для учредителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение муниципального задания; • выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ; • проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест;
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие сайта МБДОУ требованиям законодательства
Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляется администрацией МБДОУ «Детский сад № 39».</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР Кожева Т.В. готовит «Анализ результатов методической работы МБДОУ за год» с ежегодным обсуждением результатов выполнения годового плана на итоговом Педагогическом совете.</p> <p>Промежуточные результаты включаются в ежегодные отчеты о результатах самообследования образовательной деятельности МБДОУ, размещаются на официальном сайте учреждения</p>
Объем и источники финансирования	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета; • благотворительные средства; • средства от реализации дополнительных платных образовательных услуг

2. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 39»: пятидневный, с 7.30 до 19.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции и кружки дополнительного образования

МБДОУ № 39 введено в эксплуатацию в марте 1971 года. Расположено Учреждение в Южном микрорайоне, вдали от заводов, в экологически чистом микрорайоне с развитой инфраструктурой. Проектная мощность 9 групп. Здание построено по типовому проекту, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное водяное отопление. По периметру территория ограждена забором, озеленена насаждениями. Участки оснащены игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года на территории Учреждения разбиваются клумбы и цветники, в зимний период строятся снежные постройки.

Характеристика окружающего социума

Рядом с МБДОУ находятся социально значимые объекты:

- МБДОУ «Детский сад № 37»;
- МАОУ «СОШ № 25. Гелиос»;
- МАОУ «СОШ № 22»;
- МБУЗ «Детская поликлиника № 2»;
- ОПС 24;
- МБУК «Детская библиотека № 10»;
- спортивный комплекс «Горизонт».

Взаимодействие с МБОУ «СОШ № 22» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования. Сотрудничество со спортивным комплексом дает возможность получения дополнительного образования, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций). Специалист МБУЗ «Детской поликлиники № 2» обеспечивает профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводит мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации с родителями. Совместно с МБУК «Детская библиотека № 10» МБДОУ проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия. Сетевое взаимодействие с Благотворительным фондом «Подари жизнь», «Арт-Центром» г. Находка способствуют социализации ребенка, формируют активную жизненную позицию всех участников образовательных отношений.

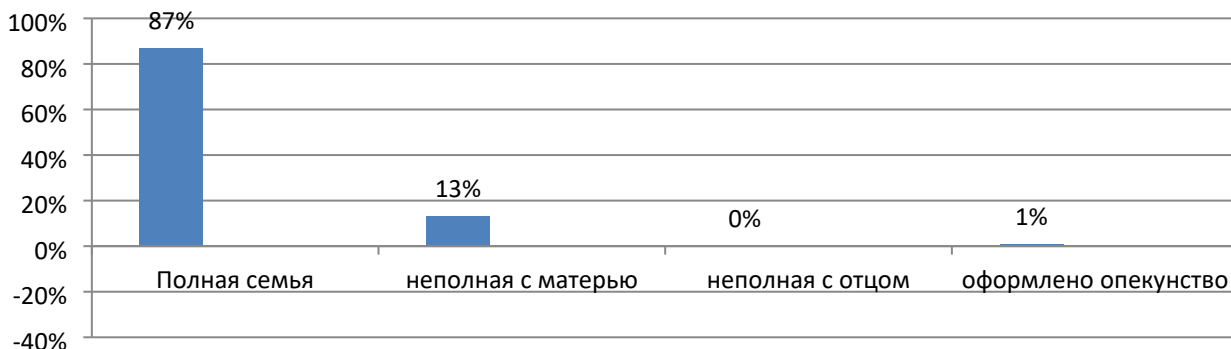
Таким образом, социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

Контингент воспитанников

Количество групп	8
Списочный состав	191
от 1,5 до 3-х лет	70
от 3-х лет и старше	121

Общая численность воспитанников составляет 191 человек; численность сотрудников – 39 человек, из них 11 педагогов.

Социальный паспорт семей воспитанников



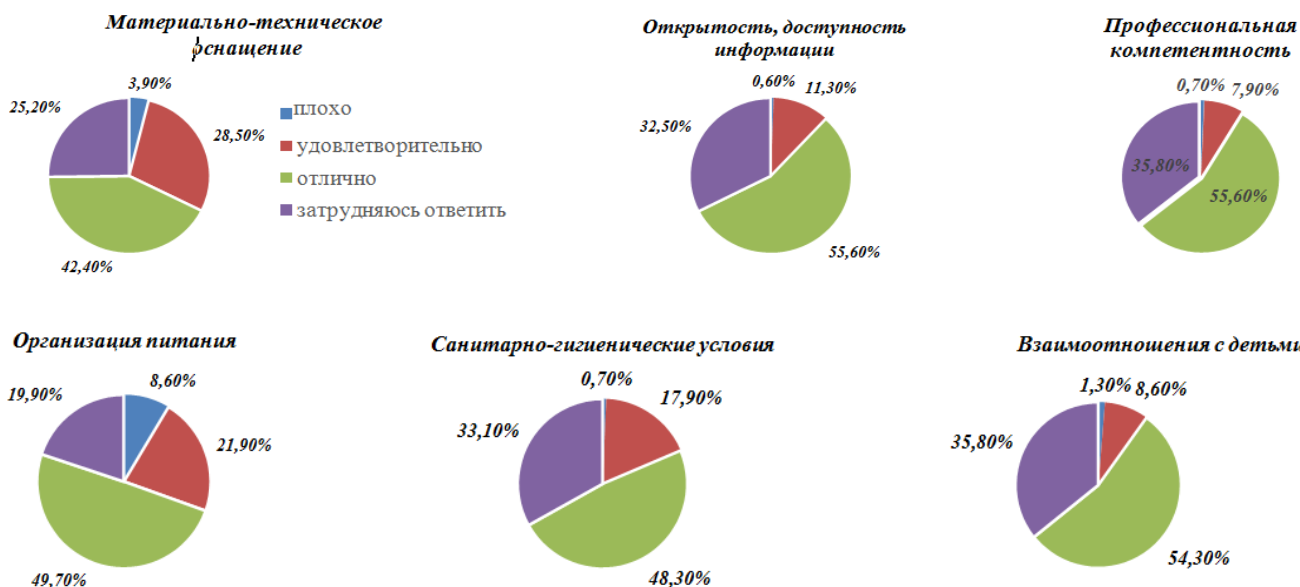
По составу преобладают полные семьи – 86%, неполные – 13%. Высшее образование имеют 53% родителей, средне-специальное - 41%. По количественному составу преобладают семьи с 2 детьми - 49%, с 1 ребенком – 35%, с 3-мя и более детьми -16%.

Таким образом, можно сделать выводы о тенденциях развития современной семьи:

- повысился образовательный уровень семей;
- увеличивается количество детей в семьях.

Мониторинг родителей (законных представителей), проводимый в мае 2022 г, показал следующие результаты.

Удовлетворенность качеством образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 39»



Мониторинг оценки качества образовательных услуг показал, что родители в целом удовлетворены качеством образовательных услуг в МБДОУ (полное содержание анкеты прилагается). Родители (законные представители) оставили свои пожелания и предложения по улучшению качества образования, которые мы постарались учесть при составлении данной программы.

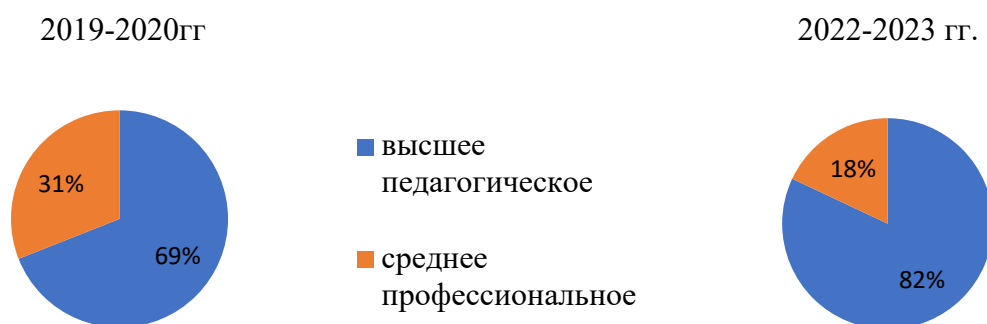
Настораживает, что в среднем 30% процентов родителей выбрали вариант ответа на вопрос «затрудняюсь ответить». На наш взгляд, это связано с нежеланием родителей включаться в совместный образовательный процесс. Для решения данной проблемы планируется разместить в каждой группе адрес сайта МБДОУ и ссылку на страницу VK, привлечь педагогов к ведению персональных страниц на сайте МБДОУ или созданию персонального сайта, усилить просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и образования детей, активно привлекать к участию в подготовке и проведении мероприятий МБДОУ.

С целью создания единого образовательного пространства, обеспечивающего активное взаимодействие всех субъектов образовательных отношений (детей, родителей, сотрудников и социальных партнеров), МБДОУ применяет разнообразные формы работы, которые включают в себя:

- адаптационный период: знакомство с МБДОУ (экскурсия, договор, знакомство с программой и другими нормативными актами);
- анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления потребностей, возможностей, интересов семей, подбор дифференцированных форм работы;
- организация и проведение совместных праздников, родительских собраний, обустройство участков и помещений детского сада;
- дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи, буклеты с информацией, рекомендации, консультации, беседы.

Кадровый потенциал

Образовательный процесс осуществляют 11 педагогов, в т. ч. 1 учитель-логопед и 1 музыкальный руководитель. В МБДОУ все педагоги имеют педагогическое образование.



С 2019 по 2022 года 4 педагога получили высшее педагогическое образование, освоив программу бакалавриата. На сегодняшний день высшее педагогическое образование имеют 9 человек (82%), среднее специальное педагогическое – 2 человека (18%).

Таким образом, за последние 3 года существенно увеличилась доля педагогов с высшим педагогическим образованием.

Идеи, заложенные в Программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в МБДОУ проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик.

По квалификационным категориям

Общее количество педагогов	Высшая категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
11 чел.	2 чел.	1 чел.	8 чел.

За 3 года прослеживается положительная динамика: педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 2 педагога аттестовались на высшую категорию, 1 педагог имеет 1 квалификационную категорию.

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, в учреждении имеется план повышения квалификации сроком на 5 лет, который реализуется ежегодно.

По стажу работы

5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 -25 лет	Свыше 25 лет
3 чел.	1 чел.	3 чел.	2 чел.	3 чел.

Средний возраст педагогов – 45 лет. 8 педагогов (73 %) имеют стаж работы более 15 лет, это педагоги с большим опытом работы. Педагоги - стажисты готовы делиться своим опытом и оказывать поддержку «новичкам». В МБДОУ реализуется целевая модель наставничества.

В то же время отмечается пассивность большинства сотрудников педагогического коллектива, нежелание участвовать в методических мероприятиях муниципального и регионального уровней, процесс изучения и внедрения современных педагогических технологий идет без особого энтузиазма. Причины этого, на наш взгляд, кроются в неумении презентовать свой опыт в связи с низким уровнем владения информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ), работа по 10,5 часов в день, без подмены, профессиональным выгоранием.

С целью повышения качества образования, выявления профрисков в 2022 году был проведен Мониторинг профессиональной деятельности воспитателя. Были продиагностированы профессиональные компетенции педагога по основным направлениям психолого - педагогической работы воспитателя по освоению детьми образовательных областей, организации различных видов детской деятельности. Данный мониторинг позволил выявить уровень владения педагогом специфическими для каждой образовательной области компетенциями по решению профессиональных задач, связанных с обучением, воспитанием и развитием ребенка, выявить профриски и определить направления работы по совершенствованию педагогической деятельности в контексте выполнения ФГОС ДО.

В МБДОУ реализуются следующие программы:

- Основная образовательная программа МБДОУ № 39, утверждена приказом от 30.08.2019 № 82-ОД;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, утверждена приказом от 31.08.2021г. № 78-ОД;

- Рабочая программа воспитания, утверждена приказом от 05.07.2021г. № 101-ОД;
- Дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной направленности – «Математические ступеньки» для детей 5-7 лет.

SWOT – анализ потенциального развития МБДОУ

Необходимость разработки данной Программы развития определяется действием как внешних, так и внутренних факторов.

Смена парадигмы образования от традиционной к личностно-ориентированной определяет новые ориентиры деятельности МБДОУ, требуют совершенствования содержания образования, обогащения предметно-пространственной развивающей среды; от каждого педагога - становление его как профессионала, глубоко знающего свою работу и легко ориентирующегося в инновациях, психологических процессах, владеющего современными технологиями.

Анализ результатов Программы развития, годового плана за 2021-2022гг, внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) позволил выявить дефициты условий реализации ФГОС ДО и наметить пути повышения качества образования в МБДОУ «Детский сад № 39» до базового уровня по 9 областям качества по шкалам МКДО.

Данные по результатам проведенного в МБДОУ анкетирования и опроса родителей показали, что современный детский сад должен быть:

- Современно оснащен и эстетически привлекателен – 72%;
- С высоким профессионализмом сотрудников – 80%;
- С индивидуальным подходом к ребенку – 100%;
- С использованием современных программ и технологий - 85%.

	СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
Внутренняя среда	<ul style="list-style-type: none"> - 82% педагогов имеет высшее педагогическое образование; - все педагоги МБДОУ аттестованы (на соответствие занимаемой должности (8 человек), на высшую категорию (2 человека), на первую категорию (1 человек)); - средний возраст педагогического состава составляет 45 лет; - 73 % педагогов имеют стаж работы более 15 лет, это педагоги с большим опытом работы; - в МБДОУ имеется Программа Наставничества; - стабильный и устойчивый педагогический персонал, постоянно повышающий свою квалификацию; - для обмена педагогическим опытом организованы открытые просмотры 	<ul style="list-style-type: none"> - нежелание педагогов аттестоваться на категорию, транслировать педагогический опыт на городском и краевом уровнях; - в мероприятиях различного уровня для педагогов и воспитанников принимают участие одни и те же педагоги; - недостаточное владение педагогами ИКТ – технологиями; - большинство педагогов испытывают трудности при ведении педагогических наблюдений; - у большинства педагогов недостаточно развиты компетенций по формированию социального и эмоционального интеллекта дошкольников; - для совершенствования работы в области экологического воспитания предметно-развивающая среда групп и

<p>образовательной деятельности среди педагогов МБДОУ (согласно графику);</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБДОУ активно и результативно участвуют в мероприятиях муниципального уровня для педагогов (2 педагога); - имеется опыт применения развивающих игр В.В. Воскобовича, который транслировался в ДОУ и на городском уровне в рамках муниципального проекта «Тотальная математика» (3 педагога); имеется опыт работы по эмоциональному развитию детей дошкольного возраста (1 педагог); - имеются разнообразные игровые пособия В.В. Воскобовича («Прозрачный квадрат», «Геоконт», «Чудо-крестики-2», коврограф «Ларчик», «Разноцветная восьмерка», «Четырехцветный квадрат», «Игровизор», «Фиолетовый лес»); - используется гибкое планирование, что позволяет учитывать интересы воспитанников в образовательной деятельности, развивать инициативность и самостоятельность детей; - высокий уровень участия детей в различных конкурсах, марафонах, акциях и соревнованиях; - мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг показал, что большинство родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в МБДОУ 	<p>территория детского нуждаются в обновлении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют помещения для организации дополнительных образовательных услуг, свободной деятельности, экспериментирования; - отсутствует система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей воспитанников; - недостаточное привлечение родительского сообщества к образовательному процессу ДОУ; - низкий уровень информированности родителей о жизнедеятельности МБДОУ (30% процентов родителей в мониторинге удовлетворенности качеством образовательных услуг выбрали вариант ответа на вопрос «затрудняюсь ответить»)
<p style="text-align: center;">ВОЗМОЖНОСТИ</p> <ul style="list-style-type: none"> - сетевое взаимодействие с социальными партнерами с МАОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ № 25. Гелиос»; МБУЗ «Детская поликлиника № 2»; ОПС 24; МБУК «Детская библиотека № 10»; спортивным комплексом «Горизонт», АРТ-центром; МБДОУ Южного микрорайона; - привлечение родительского сообщества к деятельности МБДОУ; 	<p style="text-align: center;">УГРОЗЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> - сокращение рождаемости ведет к уменьшению количества групп, снижению количественного состава групп в МБДОУ; - пандемия может ограничить взаимодействие с родителями и социальными партнерами; - непонимание и неготовность отдельных родителей к конструктивному сотрудничеству с педагогами

<ul style="list-style-type: none"> - аренда помещений для дополнительных услуг на платной и бесплатной основе; - возможность педагогам и дошкольникам участвовать в мероприятиях различного уровня, что позволяет повышать квалификацию, развиваться 	
--	--

3. Цели и задачи программы развития

Цель программы: осуществление системы методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ «Детский сад № 39» с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи программы:

- создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогических работников ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников;
- организовать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов каждого воспитанника в различных видах деятельности, развитию любознательности, креативности и самостоятельности;
- обеспечить успешное взаимодействие всех участников образовательного процесса в области экологического воспитания.

4. План-график реализации Программы развития

«Дорожная карта»

Мероприятия	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение мероприятия	Сроки выполнения
1. Организационно-содержательное обеспечение				
выполнение муниципального задания	выполнение пунктов муниципального задания	выполнение муниципального задания на 100%	Отчет о выполнении муниципального задания	ежеквартально
реализация основной образовательной программы, рабочей программы воспитания	реализация ООП, рабочей программы воспитания	выполнение задач ООП, реализация календарного плана воспитательной работы	Анализ результатов методической работы за год	июнь
внедрение программ дополнительного	реализация педагогами ДОУ программ	развитие у детей инициативности, самостоятельности,	Отчет о проделанной работе за год	июнь

образования различной направленности	дополнительного образования «Веселая физкультура», «Говоруны», «Математические ступеньки», «Финанс-знатоки»	творческих способностей в различных видах деятельности		
2. Совершенствование нормативного обеспечения				
Изучение нормативных документов различных уровней, направленных на улучшение качества образования	изучение нормативной базы и корректировка имеющихся нормативных документов в соответствии с новыми требованиями	локальные акты соответствуют требованиям, сайт МБДОУ соответствует требованиям	корректировка ООП, рабочих программ педагогов в соответствии с МКДО	постоянно
Разработка новых локальных актов	рабочая группа педагогов совместно с родителями разрабатывает локальные акты	в МБДОУ имеются необходимые нормативные документы	- Положение о педагогическом мониторинге - Положение о библиотечном фонде МБДОУ и пр.	постоянно
3. Развитие финансово-экономического обеспечения				
Аренда помещения МБДОУ для организации дополнительных платных образовательных услуг	Кружок «Робототехника» Хореографическая студия Кружок английского языка	развитие ребенка с учетом его интересов, удовлетворение потребности родителей в дополнительных образовательных услугах;	Отчет по выполнению муниципального задания	ежегодно
Организация платных образовательных услуг	сертифицированная программа социально-гуманитарной направленности «Математические ступеньки»	получение денежных средств для развития предметной среды МБДОУ		
4. Кадровое и методическое обеспечение				
Повышение квалификации педагогов МБДОУ	разработка и реализация индивидуального плана работы с педагогом	аттестация на квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности	Протоколы заседаний аттестационной комиссии, приказы, портфолио аттестуемого педагога	согласно графику аттестации

Оценка уровня развития компетенций педагогов, выстраивание индивидуального маршрута профессионального развития	выстраивание индивидуального маршрута профессионального развития	устранение проfrisков, соответствие требованиям «Профстандарта»		2022-2027 гг.
5. Информационное обеспечение				
информирование родителей (законных представителей) и общественности об образовательной деятельности в МБДОУ	публикация педагогических разработок, новостей на сайте МБДОУ и на странице социальной сети ВК, размещение необходимой информации на стендах в коридорах и раздевалках групп стендах и	повышение рейтинга учреждения среди родительского сообщества и общественности	Персональные страницы педагогов и портфолио групп на сайте МБДОУ, QR-коды развеевалках для быстрого нахождения нужной информации	2022-2027 гг.
Мониторинги «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в МБДОУ», «Потребность в дополнительных образовательных услугах»	анкетирование с помощью google – форм	замечания и предложения родителей по улучшению качества образования в МБДОУ; выявление проблемных направлений в работе МБДОУ; выявление потребности родителей в платных образовательных услугах	Отчет о результатах самообследования Анализ результатов методической работы за год	февраль июнь
размещение информации на сайте МБДОУ в соответствии с требованиями законодательства РФ	размещение актуальных нормативных документов; фото, видео о жизнедеятельности МБДОУ; полезных ссылок	широкое информирование общественности, открытость МБДОУ	Мониторинг «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в МБДОУ»	постоянно
размещение информации в	фото и видео новости об образовательной	увеличение числа подписчиков, заинтересованность	Анализ результатов методической	постоянно

социальных сетях	деятельности ДОУ на странице VK	родителей	работы за год	
6. Совершенствование материально- технического обеспечения				
оценка и систематизация методической литературы МБДОУ	составление каталога методической литературы по экологическому воспитанию дошкольников (в т. ч. электронный каталог), разработка правил пользования библиотечным фондом МБДОУ	систематизация методической литературы МБДОУ	Положение о библиотечном фонде МБДОУ	декабрь 2022 г.
пополнение библиотечного фонда МБДОУ методической и дидактической литературой	приобретение методической и дидактической литературы по экологическому воспитанию, эмоциональному развитию	повышение качества образовательной деятельности по познавательному, социально-коммуникативному развитию	Анализ результатов методической работы за год Отчет о результатах самообследования	июнь 2023 г.
создание базы электронных образовательных ресурсов	сбор методических разработок педагогов для создания общей электронной базы	обмен опытом между педагогами электронный кейс индивидуальных компьютерных игр «Хочу всё знать!»		постоянно
приобретение жесткого диска, компьютера, бумбокса	размещение на жестком диске электронной базы методических разработок педагогов для общего пользования, организация места для работы и выхода в интернет педагогов, проведение мероприятий на улице	пополнение и обновление материально – технического обеспечения МБДОУ	акт о приеме – передаче нефинансовых активов	по мере приобретения
обновление предметно – развивающей среды в группах	обогащение эмоциональных и экологических центров, оборудование помещения	оптимальные условия для организации образовательного процесса с учетом многообразия		постоянно

	«Лаборатория занимательной науки» для исследовательской деятельности; оборудование места для проведения дополнительных занятий	индивидуальных детских возможностей и способностей в соответствии с ФГОС ДО		
Обновление прогулочных участков и территории МБДОУ	оборудование метеостанции, экологической тропы, огорода, маяка, малых игровых форм на участках,	соответствие территории МБДОУ требованиям ФГОС ДО		2022-2024гг

Диаграмма Ганта

Проект	Период	2022- 2023гг	2023- 2024гг	2024- 2025гг	2025- 2026гг	2026- 2027гг
Эко - Приморье						
Успешный ребенок						
Цифровой инсайт или цифровые инструменты в деятельности педагога						

Подробнее с проектами можно ознакомиться в Приложениях

5. Ожидаемые результаты реализации Программы

Обязательная часть. Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения предполагает эффективную реализацию образовательной программы, рабочей программы воспитания детей раннего и дошкольного возраста, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие.

Вариативная часть. Реализация Программы повысит качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, позволит достичь базового уровня согласно концепции МКДО.

Данная Программа поможет сформировать *модель образовательной организации (как желаемый результат)*:

- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

- лично – ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации решений относительно деятельности учреждения;
- улучшение предметно-развивающей среды, в которой сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержат элементы обучения и развития;
- высокая конкурентоспособность образовательного учреждения за счет расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам.

Для МБДОУ характерен постоянный поиск партнеров и выстраивание профессиональных взаимовыгодных связей. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Личность может воспитать только личность. Поэтому, в современных условиях важное значение приобретает образ педагога детского сада.

Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребенка. Субъект – субъективное отношение, основанное на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития, а также взаимодействие с родителями (законными представителями) в процессах образования и воспитания – залог успеха.

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую **модель педагога детского сада (как желаемый результат):**

1. Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их инициативность и самостоятельность, творческий подход в решении различных задач.

2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе современные педагогические технологии и методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

3. Личностные качества педагога:

- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;

- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме.

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка – формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладевать видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования.

Данная Программа поможет сформировать *модель выпускника детского сада (как желаемый результат)*:

- коммуникативная компетентность – умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний, настроений и желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам.
- физическая компетентность – осознание себя живым организмом, забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;
- интеллектуальная компетентность – овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;
- креативность – отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;
- любознательность – исследовательский интерес ребенка;
- инициативность и самостоятельность – умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;
- ответственность – обязательство ребенка за проявление собственной инициативности;
- произвольность – соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей; умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

Иными словами, мы должны выпустить ребенка физическими и психическими здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослым и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Для родителей

Сотрудничество с родителями (законными представителями) предполагает партнерство, гуманное отношение и рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы. Педагоги и родители открыто делятся информацией, обсуждают проблемы, соблюдая конфиденциальность. Комментарии педагогов корректны и носят оптимистичный, позитивный характер. Традиции и стили семейного и общественного воспитания являются для нас равноценными, и уникальный опыт каждой из сторон используется для обогащения практики воспитания в семье и ДООУ.

Мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Данная Программа повысит степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, увеличит количества семей воспитанников, вовлеченных в различные виды совместной деятельности.

Для учредителя Программа обеспечит 100 % выполнение муниципального задания, выполнение плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ, 100 % соответствие сайта МБДОУ требованиям законодательства, соответствие деятельности требованиям законодательства.

6. Финансирование Программы

Обязательная часть	Вариативная часть
Финансирование программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности МБДОУ	За счёт привлечённых средств с дополнительных платных образовательных услуг, аренды, добровольного пожертвования, спонсорства, за счёт бюджетных средств

Проект «Эко - Приморье»

Необходимость создания данного проекта обусловлена анализом результатов внутренней системы оценки качества образования МБДОУ, мониторинга «Удовлетворенность качеством образовательных услуг», пожеланиями и предложениями родителей, а также планом работы по улучшению качества образования в МБДОУ.

Цель: создать условия для успешного взаимодействия всех участников образовательного процесса в области экологического воспитания.

Задачи:

- повысить экологическую культуру всех участников проекта (детей, родителей, сотрудников ДОУ);
- повысить профессиональную компетентность и творческую активность педагогов;
- развивать познавательный интерес и инициативу дошкольников;
- улучшение предметно-развивающей среды для совершенствования работы в области экологического воспитания и образования дошкольников, исходя из интересов воспитанников и запросов родителей;

План реализации проекта

Мероприятия проекта	Срок	Ответственный
Пополнение методического фонда современными учебно-методическими комплексами, создание каталога методической литературы по экологическому воспитанию дошкольников	сентябрь 2022г	заведующий заместитель заведующего
Обогащение экологических центров группы в соответствии с возрастом детей	весь период	педагоги
Оборудование Метеостанции	2022-2027гг	заведующий заместитель заведующего завхоз
Создание в МБДОУ «Лаборатории занимательной науки» для исследовательской и экспериментальной деятельности воспитанников	декабрь 2022	заведующий заместитель заведующего завхоз
Педсовет «Развивающие технологии, методы и приемы формирования экологической культуры дошкольников»	март 2023	заведующий заместитель заведующего
Посадка цветущих кустарников в «Аллее выпускников»	май 2023	заведующий заместитель заведующего

		завхоз
Реализация проекта «Наш огород»	в течение всего периода	заведующий педагоги завхоз родители
Кейс-метод «Формирование познавательных интересов и познавательных действий в ходе длительных наблюдений. Организация работы детской метеостанции»	октябрь 2023	заместитель заведующего
Проектная мастерская «Детские экологические проекты»	октябрь 2023	заместитель заведующего педагоги
Реализация детских проектов «Огород на окошке», «Дели на три», «Путешествие пластиковой бутылки», «Красная книга Приморья», «Кто в море живет»	в течение всего периода	заместитель заведующего педагоги
Мозговой штурм «Методы поддержки детской инициативы в ходе экспериментальной деятельности»	февраль 2024	заместитель заведующего педагоги
Аукцион педагогических идей «Формирование экологической культуры через приобщение детей к социокультурным ценностям, народным традициям»	октябрь 2024	заместитель заведующего педагоги
Мастер-класс «Развитие логического мышления и формирование экологических представлений детей на основе использования мнемотаблиц и коллажей»	февраль 2025	заместитель заведующего педагоги
Консультация с элементами деловой игры «Наглядное экологическое моделирование как основа развития познавательных способностей детей»	октябрь 2025	заместитель заведующего педагоги
Проведение экологических акций «От сердца к сердцу», «Мы кормушки смастерили», «Сделаем город чище», «Посади цветок – укрась планету»	в течение всего периода	заместитель заведующего педагоги
Создание «Экологической тропы» (объекты «Живые этажи», «Многолетники», «Первоцветы», «Зеленая аптека», «Муравейник»)	в течение всего периода	заведующий заместитель заведующего
Проведение экологических недель «Раскрой нам лес свои секреты», «Приморский край люби и знай», «Берегите природу!», «Путешествие голубой капельки», «Животные красной книги»	в течение всего периода	заместитель заведующего педагоги

Выставка дидактических пособий по экологии	апрель 2026	заместитель заведующего педагоги
Конкурс лучшее дидактическое пособие по краеведению	октябрь 2026	заведующий завхоз
Конкурс «Лучший ЭКО проект»	апрель 2027	заместитель заведующего педагоги

Ожидаемые результаты:

- рост экологического сознания, повышение качества экологических знаний и умений у участников образовательного процесса;
- повышение профессиональных компетентностей и творческой активности педагогов;
- высокий познавательный интерес и творческая инициатива дошкольников;
- развивающая образовательная среда способствует самореализации ребенка в поисково-исследовательской деятельности, исходя из интересов воспитанников и запросов родителей;
- рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.

Финансирование и материально-техническое обеспечение

Финансирование проекта осуществляется за счёт привлечённых средств с дополнительных платных образовательных услуг, аренды, добровольного пожертвования, спонсорства, за счёт бюджетных средств

Проект «Успешный ребенок»

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предполагает построение образовательной деятельности на основе учета индивидуальных особенностей каждого воспитанника, создания условий для сотрудничества детей и взрослых, взаимодействия с социальными партнерами. Ребенок является активным субъектом образовательных отношений, выбирает вид деятельности, средства и материалы для работы.

Проблема: отсутствие системы работы по индивидуализации образовательного процесса, поддержке и развитию способностей каждого воспитанника.

Цель: создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов каждого воспитанника в различных видах деятельности, развития любознательности, креативности и самостоятельности.

Задачи:

- укрепить субъект – субъективные отношения, основанные на принципах сотрудничества, в которых позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития, взаимодействие с родителями (законными представителями) в процессах образования и воспитания;
- повысить профессиональную компетентность педагогов по развитию эмоционального интеллекта;
- овладеть приемами развития критического мышления дошкольников, активно применять их в образовательной и проектной деятельности;
- повысить степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, увеличить количества семей воспитанников, вовлеченных в различные виды совместной деятельности;
- расширить спектр дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) и интересов дошкольников;
- обеспечить преемственность дошкольного образования и начальной ступени школьного образования;
- обеспечить продуктивное сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

План реализации проекта

<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием, оформление сертификатов дополнительного образования детей (с пяти лет)	ежегодно	делопроизводитель педагога
Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования (ПФДО): <ul style="list-style-type: none"> • «Математические ступеньки» (сертифицированная) • «Веселая физкультура» 	2022-2027	педагоги

<ul style="list-style-type: none"> • «Говоруны» • «Финанс-знатоки» 		
<p>Организация платных образовательных услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кружок «Робототехника» • Хореографическая студия • Кружок английского языка 	2022-2027	заведующий
Реализация целевой модели наставничества «ЭмоСоюз»	сентябрь 2022 - август 2023	педагог- наставник
Тренинг-семинар «Содержание эмоционального центра в группах»	октябрь 2022	заместитель заведующего педагога
Бенчмаркинг «Организация эффективного единого образовательного пространство МБДОУ и МАОУ «СОШ № 22»	ноябрь	заместитель заведующего завуч по начальной школе
Воркшоп «Базовые эмоции, умение управлять ими»	январь 2023	заместитель заведующего педагога
Конкурс «Лучший ЭмоЦентр в ДОУ»	январь 2023	заместитель заведующего педагога
Семинар «Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника. С чего начать?»	февраль 2023	заместитель заведующего педагога
Круглый стол «Успех гибкого планирования – взаимодействие субъектов образовательных отношений»	март 2023	заместитель заведующего педагога
Печа - Куча «Современные технологии дошкольного образования Л.Ю. Кругловой («Корзина идей», «Кластер», «Дерево предсказаний», «Бортовой журнал», «Кубик Блума» и пр.)	апрель- август 2023	заместитель заведующего педагога
Создание на базе МБДОУ «Клуба креативщиков» (внедрения в образовательный процесс приемов развития критического мышления Л.Ю. Кругловой)	с сентября 2023	заместитель заведующего педагог-коуч
Мероприятия по сетевому взаимодействию МБДОУ с		

МАОУ «СОШ № 25. Гелиос»	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии в музеи «Русская изба», «Истории города Находка» • Участие ансамбля барабанщиков «Веселая дробь» в патриотических мероприятиях МБДОУ 	февраль май 9 мая 9 декабря	заместитель заведующего
МАОУ «СОШ № 22»	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии в школу • совместные мероприятия (День знаний, музыкально-спортивное мероприятие к 23 февраля) • взаимопосещение образовательной деятельности 	согласно плана преимущества	заместитель заведующего
МБУК «Детская библиотека №10»	<ul style="list-style-type: none"> • совместные культурно-массовые мероприятия «Мира не узнаешь, не зная края своего», «Сказки для самых маленьких», «Наша родина Россия», «Фольклорные посиделки», «Дорога в космос» • акции «Наряди елочку», «Библионочь» • выставки творческих работ к календарным датам 	по согласованию	заместитель заведующего
АРТ-центром г. Находка	<ul style="list-style-type: none"> • мастер-классы «Елочная игрушка в стиле народных художественных промыслов», «Дымковская игрушка из соленого теста» 	по согласованию	заместитель заведующего
Находкинской таможней	<ul style="list-style-type: none"> • встреча с кинологами «Собака бывает кусачей», «О работе кинологов находкинской таможни» 	по согласованию	заместитель заведующего
ОПС 24	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсия в отделение почтовой связи 	по согласованию	заместитель заведующего
Благотворительный фонд «Право на жизнь» г. Находка	<ul style="list-style-type: none"> • благотворительные акции «От сердца к сердцу» • проведение творческих конкурсов рисунков «Мои питомцы» 	по согласованию	заместитель заведующего
Активное участие детей в мероприятиях различного уровня		2022-2027	заместитель заведующего педагога

Ожидаемые результаты:

- лично – ориентированная система образования, характеризующаяся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- формирование успешного педагогического опыта по использованию приемов развития критического мышления дошкольников, развитию социального и эмоционального интеллектов;
- увеличение доли педагогов МБДОУ, принимающих участие в мероприятиях различного уровня;
- совершенствование работы педагогического коллектива, направленной на введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников;
- активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их инициативность и самостоятельность, творческий подход в решении различных задач;
- увеличение доли воспитанников МБДОУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах;
- выпускник детского сада приспособлен к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенный, легко идет на контакт со взрослым и сверстниками, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей с 3 до 9 единиц;
- преемственность дошкольного образования и начальной ступени школьного образования;
- увеличение количества родителей (законных представителей), вовлеченных в совместный образовательный процесс;
- увеличение степень удовлетворенности и осведомленности родителей качеством образовательных услуг МБДОУ;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации решений относительно деятельности учреждения.

Финансирование и материально-техническое обеспечение

Не требует дополнительного финансирования

Проект «Цифровой инсайт или цифровые инструменты в деятельности педагога»

Использование информационно-коммуникационных технологий в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного образования. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы включает приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», который направлен на создание возможностей для граждан разного возраста и социального статуса получать качественное образование с использованием современных информационных технологий.

Актуальность применения информационных технологий в современном дошкольном образовании диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий в качестве средства обучения и воспитания.

В соответствии с профессиональным стандартом педагога одной из компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования, является владение ИКТ-компетенциями, что в первую очередь означает использование инновационных цифровых технологий в образовательном процессе. Они необходимы для того, чтобы разнообразить образовательный процесс и идти в ногу со временем.

Таким образом, использование ИКТ в дошкольном учреждении позволит модернизировать образовательный процесс, повысить его эффективность, повысить качество дошкольного воспитания и образования, мотивировать воспитанников на поисковую деятельность, а также дифференцировать обучение с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.

Проблема: низкий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ) педагогами МБДОУ, что препятствует активному и эффективному их применению в образовательной деятельности для повышения качества образования, участия в мероприятиях различного уровня.

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов посредством формирования ИКТ – компетентности, внедрения ИКТ в образовательный процесс.

Задачи:

- разработать систему методической поддержки педагогов в области повышения их информационной компетентности (горизонтальное обучение педагогами-коучами, программы наставничества);
- создать банк информационно-образовательных ресурсов, дидактических и методических материалов по использованию ИКТ в ДОУ;
- обеспечить индивидуализацию образовательного процесса посредством программы Google Keep, индивидуальных игр и упражнений;
- разработать интерактивные игры и дидактические упражнения и внедрять их в образовательный процесс с привлечением родителей воспитанников;
- создать электронный кейс компьютерных игр и дидактических упражнений «Хочу все знать!»;

- повысить уровень информированности родителей о жизнедеятельности МБДОУ, обеспечить открытость дошкольного образования.

План реализации проекта

Мероприятия проекта	Срок	Ответственный
Горизонтальное обучение педагогов МБДОУ (взаимодействие по устранению профрисков)	постоянно	педагоги - коучи
Бенчмаркинг «Создание персональной страницы педагога»	октябрь 2022	педагог - коуч
Конкурс профмастерства в ДОУ «Лучшая персональная страница педагога»	январь 2023	члены жюри педагоги
Семинар практической направленности «Как Google формы могут облегчить работу педагога»	февраль 2023	педагоги - коучи
Мастер-класс «Как работать с Google Keep»	апрель 2023	заместитель заведующего
Камертон -практикум «Программа Google Keep - незаменимый помощник педагога в организации наблюдения»	октябрь 2023 апрель 2024	педагоги
Аукционы педагогических открытий (по мере выявления проблем) <ul style="list-style-type: none"> • «Как убрать фон на картинке или фотографии» • «Как распечатать картинку большого формата по частям» • «Как создать QR – коды на сайт, персональную страницу педагога» • прочие лайфхаки, которые облегчают работу педагогов 	постоянно	заместитель заведующего педагоги
Тренинг-семинар «Чем заменить любимый графический редактор Canva? SUPA - помощь в создании визуальных материалов для новичков и профессионалов»	октябрь 2024	заместитель заведующего
Круглый стол «Чем может помочь педагогу фоторедактор FastStone Image Viewer»	ноябрь 2024	педагог-коуч
Создание интерактивных портфолио группы «Живой журнал»	декабрь 2024	педагоги
Аукцион мастер-классов «Интерактивные игры в образовательной деятельности педагогов»	апрель 2025	педагоги
Электронный кейс индивидуальных компьютерных игр «Хочу всё знать!» (для индивидуальной работы с детьми по темам гибкого планирования и темам недели)	июнь 2025	заместитель заведующего педагоги
Воркшоп «Возможности онлайн –сервиса iLovePDF»	октябрь 2025	заместитель заведующего
Аукцион мастер-классов «Формирование банка наставнических идей по ИКТ»	ноябрь 2025	педагоги

<p>Проведение онлайн – конкурсов (с организацией онлайн-голосования, автоматическим подсчетом голосов) на сайте и странице Vk МБДОУ (не реже 3 раз в год)</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурс фотографий «Селфи с мамой», «Дружная семья», «Летние приключения»; • творческий конкурс «Если в космос мы хотим», «Новогодняя игрушка в народном стиле»; • конкурс чтецов «Гордится Родина героями» 	постоянно	заместитель заведующего педагога
<p>Мастер-классы, консультации для родителей (по запросу родителей (законных представителей))</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Сканер QR и Штрих-кодов. Как скачать и как пользоваться»; • «Как зарегистрироваться в Vk»; • «Полезные сайты для совместного творчества с детьми» 	постоянно	педагоги
<p>Конкурс статей в социальных сетях о событиях группы «Некогда скучать»</p>	январь 2026	заместитель заведующего педагога
<p>Темы выбираются по запросам педагогов</p>	февраль-май 2026	заместитель заведующего педагога

Ожидаемые результаты:

- повышение ИКТ-компетентности всех участников образовательной деятельности;
- активное использование ИКТ и цифровых образовательных ресурсов педагогами и родителями, повышение качества и эффективности образовательного процесса в ДОУ;
- изучение и обобщение опыта эффективного использования ИКТ в педагогической деятельности, создание программы наставничества;
- реализация индивидуальных возможностей, творческого потенциала всех участников образовательного процесса;
- активное участие педагогов в сетевых педагогических сообществах, в мероприятиях различного уровня;
- повышение уровня освоения детьми программного содержания, познавательной активности воспитанников;
- вовлечение родителей в единое информационное пространство ДОУ;
- увеличение числа подписчиков на страницах VK, заинтересованность родителей информацией о деятельности МБДОУ;
- создание банка медиаресурсов (мультимедийных презентаций, компьютерных обучающих программ для воспитанников, дидактических и методических материалов по использованию ИКТ в ДОУ);
- создание копилки интерактивных игр «Хочу все знать!».

Финансирование и материально-техническое обеспечение

Не требует дополнительного финансирования