

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 39» г. Находка

692924, Приморский край, г. Находка, Ленинградская, 12, телефон (4236) 62-36-20

E-mail: detsad39@list.ru

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 39»

З. В. Севрюк
З. В. Севрюк



**План мероприятий
по повышению качества образования
МБДОУ «Детский сад № 39»**

Находка, 2022г.

Цель: создание условий для повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ПООП ДО.

Задачи:

- повысить качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ за счет вариативности средств, форм и методов работы с детьми;
- повысить профессиональную компетентность педагогов;
- обновить образовательное пространство МБДОУ, совершенствовать развивающую предметно - пространственную среду групп и территории МБДОУ;
- обеспечить взаимодействие МБДОУ с семьей, индивидуальную поддержку детей в семье;
- повысить уровень доступности и открытости МБДОУ, расширение сетевого взаимодействия

Рабочей группой педагогов были выявлены дефициты условий реализации ФГОС ДО на основе мониторинга шкал МКДО 2022 и намечены пути повышения качества образования в МБДОУ «Детский сад № 39» до базового уровня по 9 областям качества.

| Показатели областей качества МКДО | Мероприятия по улучшению качества образования | сроки | Отметка об исполнении |
|--|--|---|-----------------------|
| 1.1 Ориентиры образовательной деятельности | 1. Знакомство родителей (законных представителей) с образовательной программой, Рабочими программами педагогов, принципами ФГОС ДО. 2. Разместить в каждой группе в папке для родителей ФГОС ДО. | каждый сентябрь (на первом собрании) | |
| 1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития | 1. Разработать шаблон тетради для наблюдения. 2. Учет потребностей родителей в образовании детей (ежегодное анкетирование в каждой группе) 3. Повторить нормативно - правовую базу (ФЗ Об образовании, ФГОС ДО) 4. Разработать Положение о педагогическом мониторинге | июнь 2022 август 2022 | |
| 2. Основная образовательная программа, рабочие программы педагогов, АООП ДОО для детей с ОВЗ | 1. Включить в ООП МБДОУ и рабочие программы педагогов 12 принципов к формированию Программы (из ПООП), отразить их реализацию во всех трех разделах Программ | июнь 2022 июнь 2022 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>2. Заменить в Программах описание результатов мониторинга педагогического взаимодействия на возрастные особенности воспитанников</p> <p>3. Включить целевые ориентиры и содержание Эмоционального развития в ООП, рабочие программы педагогов</p> <p>4. Учитывать мнение родителей при разработке ООП, АООП МБДОУ, рабочих программ педагогов (познакомить с проектом Программы общесадовский родительский комитет)</p> <p>5. Разместить на сайте краткие презентации всех реализуемых в МБДОУ АООП, рабочих программ педагогов</p> <p>6. Внести дополнения к АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи</p> | <p>июнь 2022</p> <p>август 2022</p> <p>август 2022</p> <p>сентябрь 2022</p> | |
| 3.1.1. Эмоциональное развитие | <p>1. Педагогам предусматривать в планах эмоционально насыщенные события</p> <p>2. Провести работу по насыщению содержания Эмоционального центра в группах</p> <p>3. Педагогам включать ЭР в целевые наблюдения</p> | <p>постоянно</p> <p>июнь-август 2022</p> | |
| 3.1.2. Социальное развитие | <p>1. В годовом плане предусмотреть применение разнообразных технологий Гришаевой Н.П.</p> <p>2. Педагогам в ОД чаще применять работу в парах и группах</p> | <p>август 2022</p> <p>постоянно</p> | |
| 3.1.3. Развитие коммуникативных способностей и активности | <p>1. Включить в ОД «Утренний круг», чтобы каждый ребенок имел возможность высказаться</p> | <p>постоянно</p> | |
| 3.1.4. Формирование основ безопасного поведения | <p>1. Организовать в группах Центры безопасности</p> | <p>июль 2022</p> | |
| 3.2.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности | <p>1. Работа педагогов по обогащению ППС группы (Центр математики, центр экспериментирования (науки), «Центр сюжетно-ролевых игр», «Театральная студия», Центр букв и письма, Книжный центр, Центр творчества, музыкальный центр, центр сюжетно-ролевых игр, центр ряжения, центр физкультуры и закаливания)</p> <p>2. Ведение Календаря погоды</p> | <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> | |

| | | | |
|--|--|------------------------------|--|
| 3.2.5. Формирование представлений об окружающем мире | 1. Обогащение содержания Патриотического центра (традиции, праздники, история, культура страны, национальные костюмы) | июль 2022 | |
| 3.3.2. Обогащение словарного запаса | 1. Организовать целевое наблюдение за развитием словарного запаса детей | постоянно | |
| 3.3.5. Освоение письменной речи | 1. Педагогам при оформлении тем гибкого планирования использовать печатные буквы, привлекать детей подписывать рисунки, делать короткие записи 2. Центры групповые подписывать печатными буквами | постоянно постоянно | |
| 3.4.2. Знакомство с миром искусства | 1. Создать в группах коллекции различных художественных и музыкальных произведений (картины художников, росписи, классические муз произведения, живопись, графика, скульптура, архитектура, фотоискусство) | июль 2022 | |
| 3.4.3. Изобразительное творчество | 1. Обогащение Центра творчества, удобство хранения материалов (бумага и картон, акварель, гуашь, глина, пластилин, природные материалы, бисер, стразы, нитки, ткань) 2. Переоформить места для выставки детских работ | июль 2022 июль 2022 | |
| 3.5.3. Движение и двигательная активность | 1. Пополнение картотек физкультминуток, пальчиковой, зрительной, дыхательной гимнастик, подвижных игр и пр. | июнь- август 2022 | |
| 4.1. Поддержка инициативы детей | 1. В ООП, рабочих программах отразить конкретные способы и формы поддержки <u>детской инициативы</u> | | |
| 4.2. Особенности реализации воспитательного процесса | 1. Разработать Кодекс профессиональной этики и поведения педагогов ДОО | июль 2022 | |
| 4.4. Проектно-тематическая деятельность | 1. Создать в группах Копилку идей (детей и родителей), из которой выбираются темы для гибкого планирования, проектной деятельности | август 2022 | |

| | | | |
|--|---|----------------------------------|--|
| 4.6. Строительство и конструирование | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать в группах наборы информационных материалов (детских архитектурных заданий, образцы архитектурных и строительных работ и пр.) 2. Обеспечить не менее 3 видов материалов для строительства и конструирования (мягкий конструктор, кубики, магнитный конструктор и т. д.) | август 2022 сентябрь 2022 | |
| 4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать в группах уголки дежурных. 2. Укомплектовать все группы материалами и инструментами для самообслуживания и элементарного бытового труда 3. В группах разместить памятки с порядком выполнения различных трудовых операций (накрывание на стол, уборка стола, уборка игровой зоны после игры и т. д.) | август 2022 | |
| 4.8. Использование информационных технологий | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать в группах Правила использования цифровых технологий, безопасного поведения в цифровом мире | июль 2022 | |
| 4.10. Индивидуализация образовательного процесса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать Положение об Индивидуализации образовательного процесса 2. В дневниках наблюдения и педагогическом мониторинге прописывать рекомендации по устранению проблемы, индивидуальные задания, игры и пр. | август 2022 постоянно | |
| 5.3.1. Предметно-пространственная среда помещения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и оснащение Центра уединения детей 2. В оформлении группы использовать фото и рисунки детей 3. Создание на участках предметно-пространственной среды на свежем воздухе (не менее 3-х зон) | июль 2022 постоянно | |
| 5.4.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать инструкции по использованию библиотечно-информационного обеспечения 2. Создать еще одно технически оснащенное рабочее место для педагогов с выходом в Интернет | июль 2022 | |
| 6.2. Инклюзия в группе | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать Положение об организации инклюзивного образования в МБДОУ | август 2022 | |
| 7.2. Удовлетворенность родителей | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить в группе мониторинг удовлетворенности родителей образовательной деятельностью (с помощью «электронного опроса», «корзинки предложений» и пр.) | июнь (постоянно) | |

| | | | |
|---|---|------------------------------|--|
| | | один раз в год) | |
| 8.1.2. Санитарно-гигиенические условия | 1. Разработать Положение по организации и контролю санитарно-технических требований | август 2022 | |
| 8.1.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков | 1. Разместить наглядные информационные материалы, фокусирующие внимание на культурно-гигиенических навыках (алгоритм умывания, одевания) | август 2022 | |
| 8.1.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья | 1. Разработать Положение о сохранении и укреплении здоровья воспитанников ДОО | август 2022 | |
| 8.1.5. Качество питания | 1. Разместить положение о бракеражной комиссии на сайте МБДОУ 2. Разработать Положение об организации питания воспитанников МБДОУ 3. Отчеты об организации питания предоставлять заинтересованным лицам | август 2022 постоянно | |
| 8.2.1. Безопасность группового помещения | 1. Разработать Положение об обеспечении безопасности | август 2022 | |