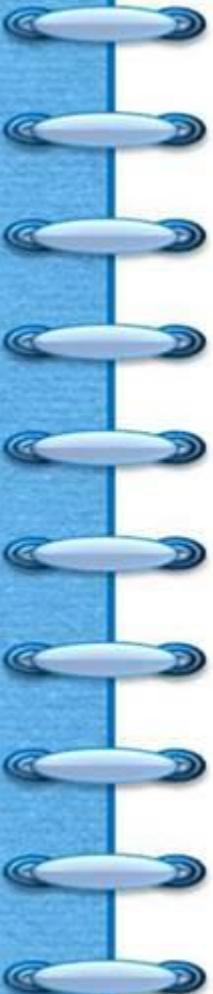


ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «МЫ ВЫБИРАЕМ ЗДОРОВЬЕ»



Подготовила: воспитатель группы
общеразвивающей направленности
детей 4-5 лет Артемьева Е.М.

2020 г.



Из числа многих обозначенных задач Стандарт направлен на решение **следующей задачи**: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Цель проекта:

- Создание педагогических условий для формирования у детей среднего дошкольного возраста потребности в здоровом образе жизни и необходимости выполнения культурно-гигиенических навыков для сохранения и укрепления своего здоровья.
- Формирование основ базовой культуры личности посредством накопления социального опыта жизни ребенка 4-5 лет через приобщение к познавательно-исследовательской деятельности в общении со взрослыми и сверстниками.

Целевая аудитория: дошкольники, педагоги и сотрудники ДООУ, родители.

Задачи поставлены для работы со всеми участниками познавательно-практического краткосрочного проекта.

Проблемный вопрос: как не заболеть коронавирусом?

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

- создание условий для развития детской любознательности и познавательно-практической деятельности; организация предметно – развивающей среды группы;
- сплочение коллектива детей, родителей, педагогов и сотрудников учреждения в работе над общим проектом; формирование у родителей дошкольников четких представлений и формах профилактики вирусных и инфекционных заболеваний и способах противодействия распространению COVID-19 в условиях семьи; разработка педагогических продуктов по теме проекта.



Этапы проекта - подготовительный, основной, заключительный

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Самостоятельное изучение проблемного вопроса и подбор литературы по теме проекта.
- Составление списка рекомендуемой для чтения с детьми литературы и перечень ЭОР для родителей по профилактике инфекционных заболеваний, анкетирование родителей с целью выяснения компетенций в данном вопросе.



ОСНОВНОЙ

Мероприятия в разных видах детской деятельности:



Дидактическое упражнение
«Поможем кукле Кате помыть руки»



Дыхательный тренажёр



Овощи-фрукты – полезные продукты!





«Мойдодыр» – наш друг

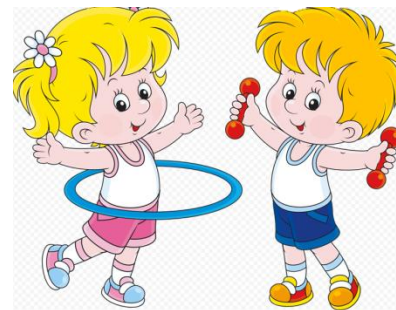


Презентация «Виды спорта»





«Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»



Движение жизнь!





Игра-массаж «Дождик»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ



Сюжетно-ролевая игра
«Поликлиника»



Выставка рисунков «Дети против коронавируса!»



Мама, папа, я – здоровая семья!



**Опыт «Что боятся вирусы и микробы?»
(с гелем с блестками)**



Боятся мыла. Надо мыть тщательно!





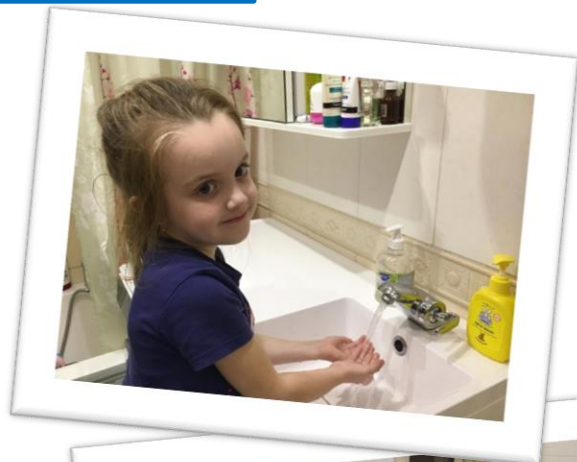
Проверяет эксперт по чистоте



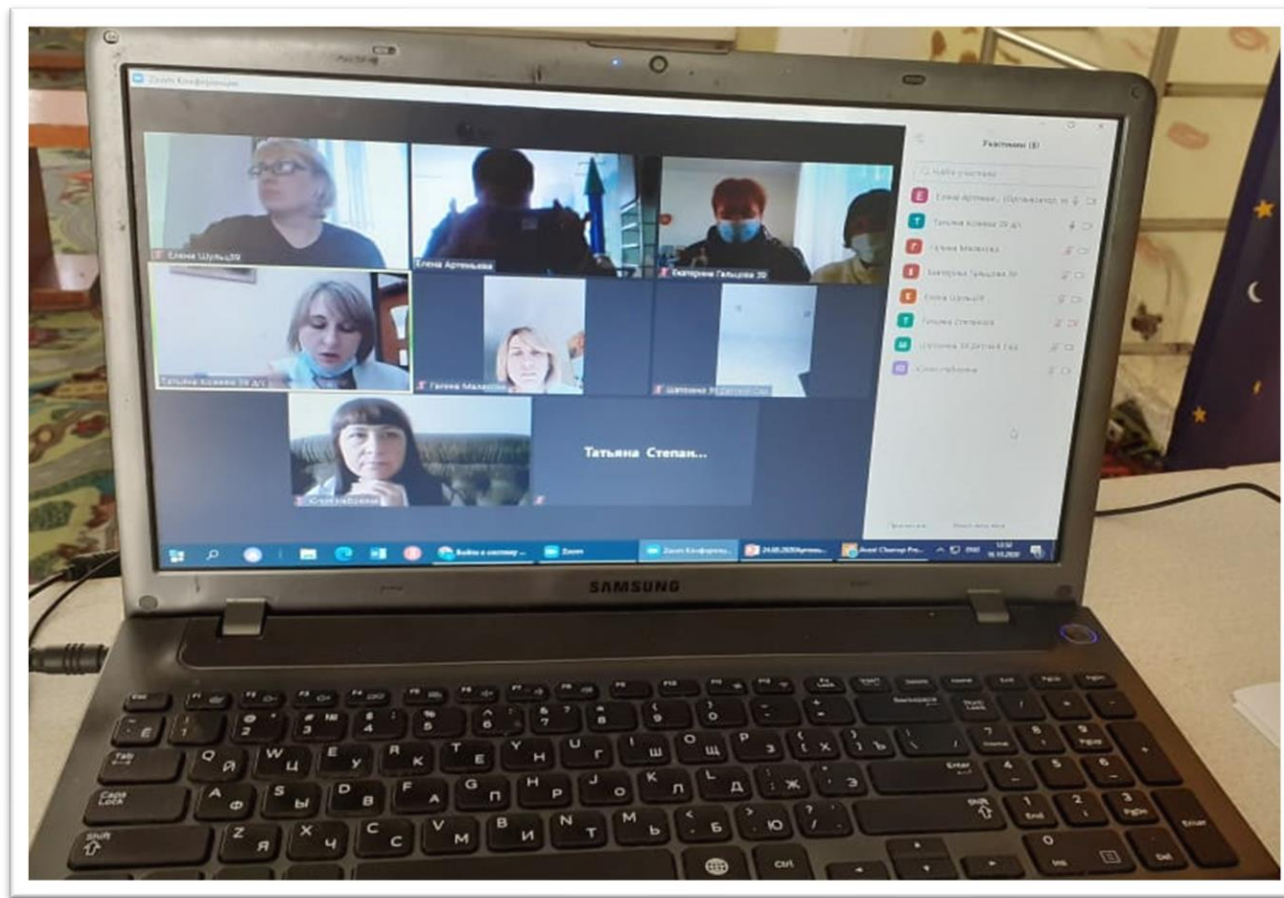
Доктор Неболейкин сказал: «Грязные руки грозят бедой!»



Фоторепортаж «Мойдодыр в гостях у детей»



СОТРУДНИЧЕСТВО С ПЕДАГОГАМИ И СОТРУДНИКАМИ





Профилактическая беседа «Защита от вирусов и микробов»



COVID-19

СИМПТОМЫ И ИХ ЛЕЧЕНИЕ

ЕСЛИ У ВАС:

СИМПТОМЫ ОРВИ (КАШЕЛЬ, НАСМОРК,
ОЖЕГЕННОСТЬ В ГРУДИ, ПОВЫШЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ)

ОСТАВАЙТЕСЬ ДОМА

ВЫЗОВИТЕ ВРАЧА

ВЫПОЛНЯЙТЕ ЕГО НАЗНАЧЕНИЯ

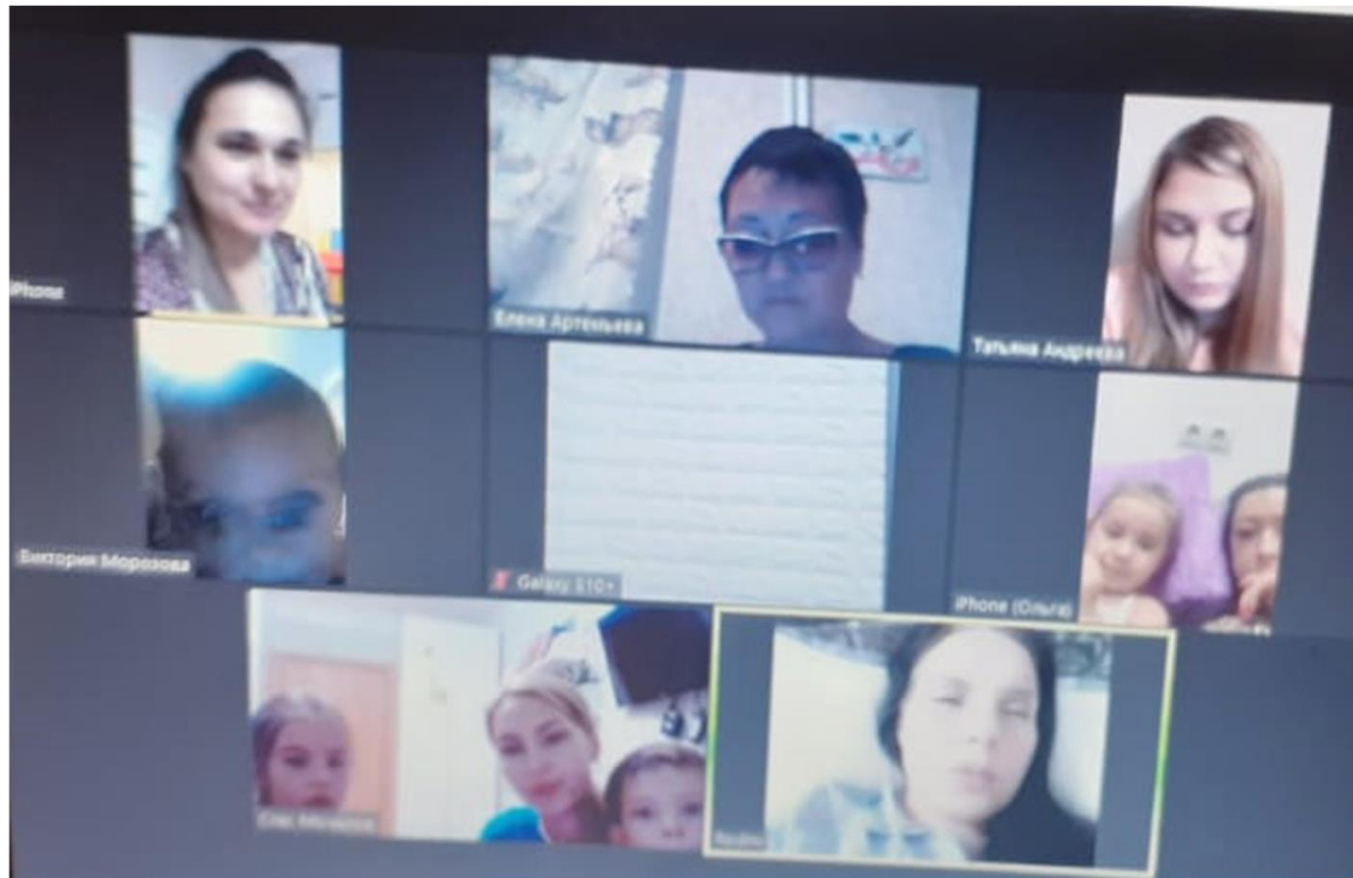
ДО ПРИХОДА ВРАЧА ВОЗМОЖНО ПРИНИМАТЬ ЖАРОПНИЖАЮЩЕЕ
(ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ ВЫШЕ 38 С) – ПАРАЦЕТАМОЛ ПО 500 МГ,
ОБЕСПЕЧИТЬ ОБОИЛЬНОЕ ПИТЬЕ ДО 2,5 Л/СУТКИ,
ПОСТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ ПРИ ВЫСОКОЙ ТЕМПЕРАТУРЕ

ПОМНИТЕ!

самолечение, особенно самостоятельный прием
антибиотиков – **ОПАСНЫ**. Антибиотики не действуют на
вирусы и должны применяться только по назначению врача

БЕРЕГИТЕ СЕБЯ И БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!

Памятки для родителей



Консультация для родителей «Будем здоровы»

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Выставка детских рисунков «Дети против коронавируса!»	Анализ продуктов детской деятельности, беседы, наблюдение за играми	Активное участие детей и родителей в мероприятии	Дорожная карта мероприятий по реализации проекта
Выступление по результатам проекта для педагогов ДОО.	Анализ достижения планируемых результатов проекта	Разработка методических рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в период пандемии	Презентация для педагогов

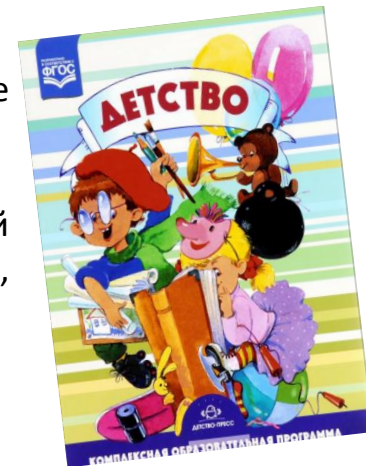
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Системность мероприятий по проекту, проводимых в детском саду и группе, позволили создать благоприятные условия для формирования у родителей дошкольников более осознанного отношения к сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Информирование участников о состоянии эпидемиологической ситуации в Приморском крае и нормативно-правовых документах различного уровня по сохранению санитарного благополучия населения Российской Федерации, способствовало формированию четких представлений родителей о формах профилактики инфекционных заболеваний и способах противодействия распространению COVID-19 в условиях семьи.



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Волошина Л. «Организация здоровьесберегающего пространства» Дошкольное воспитание. 004. N1. С. 114-117.
2. Дергунская В.А, Никонец И.И, Шитикова Т.Л. Формирование основ здорового образа жизни у старших дошкольников // Детский сад теория и практика. – 2010. – №10. – с. 12-19.
3. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019. – 352 с.
4. Михеева Е. В, Здоровьесберегающие технологии в ДОУ // Методические рекомендации, – М., 2009. с. 102-108.
5. Терновская С.А., Теплякова Л.А. «Создание здоровьесберегающей образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении», Методист. 2005. N4. С. 61-65.
6. Шорыгина, Т.А. Беседы о здоровье / Т.А. Шорыгина.



ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

1. Картотека дидактических игр по здоровьесбережению для детского сада / <https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/kartoteka-didaktichieskikh-igr-po-zdorov-iesbieriezheniiu-dlia-diets-kogho-sad>.

2. О рекомендациях как говорить с детьми о коронавирусе / http://11.rospotrebnadzor.ru/395/-/asset_publisher/uPOt/content/o-rekomendatsiyakh-kak-govorit-s-detyami-o-koronaviruse.

3. Памятки по коронавирусу для детей и родителей / <http://medaptechka.net/pamyatki-po-koronavirusu-dlya-detej-i-roditelej/>.

medaptechka.net
МЕДИЦИНСКИЕ АПТЕКИ НА ВСЕ СЛУЧАИ

ГЛАВНАЯ ПРОФ-АПТЕЧКИ АПТЕЧКИ ДОУ ОБЫТОВЫЕ АПТЕЧКИ АПТЕЧКИ ДЛЯ ОТДЫХА АПТЕЧКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
АВТОАПТЕЧКИ ВЕТЕРИНАРНЫЕ АПТЕЧКИ

ВАЖНО ЗНАТЬ КАК ОКАЗАТЬ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ

АПТЕЧКА ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Большой живот не от еды! Он уйдет за 5-10 дней, но тогда придет обычный крикун...

Все Россия ошарашена гороскопом на ноябрь. Хотите свой знак...

Уголы не лечат суставы! Суставы начнутся сами за 7 дней, если назвать их обывком 3%...

ВРЕМЕННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ МИНЗДРАВА ПО ЛЕЧЕНИЮ КОРОНАВИРУСА - ВЕРСИЯ-9

КОМПЛЕКТАЦИИ (НАБОРЫ) АПТЕЧЕК ПРОФ-АПТЕЧКИ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

kopilkaurokov.ru - сайт для учителей

Создать Ваш сайт учителя Курсы ТП и ППС Видеоконференции Онлайн-уроки Выборки для учителей

БЕСПЛАТНО! Личный сайт учителя
Каждому учителю сайт в подарок

Картотека дидактических игр по здоровьесбережению для детского сада.

Готовые материалы для учителей на весь учебный год
Скидки от 30%

Знакомьтесь и общайтесь на любые темы

Готовые материалы для учителей на весь учебный год
Скидки от 30%

Проблема здоровья дошкольников в настоящее время очень актуальна. Чтобы быть здоровыми, нужно заботиться о сохранении и укреплении. Этому вопросу и должно уделяться как можно больше внимания в дошкольном учреждении. Следует помнить о том, что только в дошкольном возрасте закладываются основы для выработки привычек, которые в дальнейшем способствуют здоровьесбережению, формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья. Предлагаем вашему вниманию подборку дидактических игр по здоровьесбережению для детского сада.

Просмотр содержимого документа
«Картотека дидактических игр по здоровьесбережению для детского сада»

Игровые карты по порядку

Игры детей с родителями и здоровой обложки книги, совмещать очень внимательно, папа...

УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО СЛУЖБЫ ПО ЗАЩИТЕ
В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ИМТЕРЕСОВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И АВАРИЙНОГО
ЧЕЛОВЕКА ПО РОССИЙСКОЙ КОДЕ

Российская Федерация

О рекомендациях как говорить с детьми о коронавирусе

Сайт даже взрослому легко почувствовать себя потрясенным от всего того, что вы слышали о коронавирусной болезни 2019 года (COVID-19). Если вы слышите такие заявления: «Безопасности, это тоже безопасно. Дети не боятся заразы, потому что они сидят в Интернете или по телевизору» или слышат от других людей, «потому что люди были заражены, заражены и заражены, заражены и заражены», то открытий, поддерживающих разговор с вашим ребенком может быть очень много, ставших и даже привести толпу другим.

1. Задавайте открытые вопросы и слушайте

Принимайте своего ребенка обходить это тему. Знайте, как много вы знаете, и присутствовать и не стесняйтесь. Если вы слышите, что ребенок не слышит и слышит, вы, конечно, не можете подходить к нему - просто продолжайте внимательно слушать или о проявить интерес - не выходя новых вопросов.

Убедитесь, что вы находитесь в безопасной обстановке, и позвольте ребенку свободно говорить. Рисование, истории и другие методы, вероятно, помогут вашему ребенку справиться с разговором.

Самое главное, не превращайте или избегайте их проблем. Принимайте их чувства и дайте им понять, что естественно бояться этих вещей. Позвольте, что вы слушаете, уделяете им все свое внимание, и убедитесь, что они понимают, что могут поговорить с вами и учителями в любое время.

2. Будьте честны: объясните правду доступным для ребенка языком

Дети имеют право на правдивую информацию о том, что происходит в мире, но в возрасте объясните выложить им от страданий. Говорите на языке, соответствующем возрасту ребенка, следите за их реакцией и будьте чувствительны к их беспокойству.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

