

МБДОУ «Детский сад №39 г. Находка

План тренировочного занятия по исследовательской деятельности в группе общеразвивающей направленности «Василек» детей 4-5 лет по методике Савенкова А.И.

«Мой веселый звонкий мяч»

Выполнила:
воспитатель Елена Артемьева

Цель: создание условий для ознакомления дошкольников с исследовательской деятельностью по этапам.

Задачи:

- **воспитывать** интерес к исследовательской деятельности;
- продолжать формировать умение работать в команде;
- развивать** навык исследовательского поведения и обработки полученного материала; творческие способности; логическое мышление;
- упражнять** в использовании разнообразных методов исследования («подумать самостоятельно», «спросить у взрослого», «посмотреть в книгах», «посмотреть в компьютере», «провести эксперимент», «понаблюдать» и пр.).

Оборудование:

- тематические картинки-темы будущих исследований;
- карточки с символическим изображением методов;
- ручки , фломастеры, карандаши.

Мотивационно-организационный момент «Будем как ученые».



Download from
Dreamstime.com

This watermarked comp image is for previewing purposes only.

ID 96419612

© Mast3r | Dreamstime.com

1 этап. Выбор темы исследования(тематические картинки).

Выдвижение гипотезы.

Загадка:

Бьют меня, а я скачу,
Пнут, я, радуясь, лечу!
Детвора в футбол играет
И в ворота забивает,
Круглый словно шар земной-
Не соскучишься со мной.

Вопросы:

- Что такое мяч?
 - Из чего состоит?
 - Кто и где им пользуется?...
- Возможно, он...
- Допустим...



2 этап. Составление плана исследования. Использование карточек с символическим изображением методов исследования.



Подумать и вспомнить



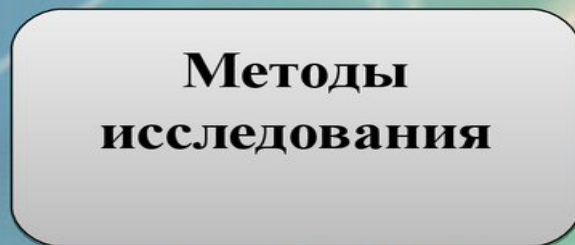
Наблюдение



Найти информацию в
интернете



Посмотреть видеофильм



Спросить у другого
человека



Провести эксперимент



Звонок другу



Узнать информацию из книг и газет

«Как вы думаете, с чего начинают исследование настоящие ученые?»



Коллективное обсуждение плана исследования. Выбор методов исследования.

- ▶ Спросить у взрослого человека;
- ▶ посмотреть в энциклопедии, других книгах ;
- ▶ в интернете;
- ▶ по телевидению;
- ▶ рассмотреть, понаблюдать;
- ▶ провести эксперимент;
- ▶ подумать самому;
- ▶ позвонить другу;

Все ли методы можем сейчас использовать? С чего начнем? А что потом? А следующее?



«Посмотреть в энциклопедии»



«Мой веселый?
звонкий? разноцветный? надутый? полый?
резиновый!... «Подумаем сами»»



Разминка «Резиновую Зину поищем в «магазине»»



3. Сбор материала.

Что мы знаем о предмете-зафиксируем.

Символы, значки, **рисунки** помогут нам создать доклад (сообщение о мяче).



4.Обобщение полученных данных.

- Чем мы занимались? Что такое исследование? как называются ученые, изучающие мир вокруг нас?

-Что узнали о мяче?

-Чем удивила новая информация? чего не знали об этой игрушке?

-Рассмотрим рисунки(пиктограммы);

Вывод: мячи делают из разных материалов, в зависимости от назначения. Почти все они круглые. Большинство детей любят играть с резиновым мячом.

Сейчас мячи изготавливают из резины, кожи, тканей, пластика .Почти все мячи бывают круглой формы. Это нужно для того, чтобы мяч мог катиться

и углы не мешали ему подпрыгивать, не менять направление, удобнее было его ловить.

5. Доклад добровольцев(2 человека)

- Как мы узнали новое о мяче?
- С чего мы начали исследование?
- Что такое мяч?
- Почему мяч круглый?
- Бывают ли мячи другой формы?
- Какие бывают мячи?
- Как появился мяч?
- Из чего делают мячи?
- Какие виды спорта с мячом мы знаем?
- В какие игры можно играть с мячом?

