



Чистоговорки
на сюжеты старинной
живописи

О диких
животных



Лот-лот, лот-лот – по реке
плывёт наш плот.

*(Посмотри, какой сказочный
плот плывёт по речке.
Найди на картинке зайчиков,
мышек, ежа, бобра. Каких ещё
зверёнышей и птиц ты видишь?)*



Ом-ём, ом-ём – мы играем
и поём.

*(Видишь, какой веселый
концерт дают эти сказочные
зайчики. Расскажи, какие
животные пришли послушать
музыку)*



Да-да-да, де-де-де
– эй, зайчишки, дом
ваш где?

*(Эти зайчата
почувствовали весну и
лихо ушли побегать в
поле без родителей.
Они не знали, что
гулять одним
малышам всегда
опасно.
Зато вы это теперь
знаете!)*



Ай-чу-чу, ай-чу-чу – всех считать
я научу.

*(Тебе нравится, что в этой сказке
самые разные животные собрались
вместе в лесной школе. Скажи, они
внимательно слушают учителя
и хотят научиться читать,
писать и считать?)*



Юшки-юшки, юшки-юшки –
почитаю вам, зверюшки.
*(Этот мальчик только-только
научился читать.
Он с удовольствием раскрывает
книгу и дома и на природе.
Скажи, какие животные пришли
послушать интересные сказки?
Посчитай их. Кто пришёл
впятером, кто – втроём, а каких
животных здесь мало?)*



Ах-ах, ах-ах – у художника в гостях.
*(А здесь – сказочные животные пришли
к художнику. Кого он рисует? Посмотри
внимательно и скажи – что делают
мышки, ёжик, белочка, лягушка? Сколько
на картинке птиц?)*



Ла-ла-лю, ла-ла-лю – ежа кашей
накормлю.

*(Ёжики очень любят приходить к дачникам
в гости. И часто приводят за собой детишек
– маленьких ежат. Если к тебе придут такие
гости, угости их кашей или супом. А от
молока у них болят животики.)*



Али-áli, áли-áli – мою
маму не видали?

*(Как ты думаешь, почему
потерялся зайчонок? Может,
он не послушался маму и
решил побегать в лесу без
её присмотра?)*

*Помаши пальчиком зайке и
скажи: «Малыш, вернись
домой и больше так не
делай!»)*



Ани-áni, áни-áni – как прекрасны эти лани!
(Иногда зимой в деревне можно увидеть лосей, ланей, лисичек и других диких животных. Они живут в ближнем лесу, и когда голодно, приходят к людям за помощью.)



Ушка-ушка, йшка-йшка – тёплый, маленький зайчишка.
(Как приятно, когда к тебе доверчиво прижался серенький малыш. Представь, что ты сейчас держишь в руках такое пушистое лесное чудо. И гладишь его по гладкой мягонькой шубке.)



Ука-уку, ука-уку – прыгай, белочка, на руку.

(Видели ли вы когда-нибудь в парке совсем ручных белочек? Обязательно приносите туда гостинца для рыженьких красавиц – кедровые орешки и сухофрукты. И они обязательно прыгнут на вашу щедрую руку.)



Ло-ла-ло, ло-ла-ло – под плащом моим тепло.
(Скажи, какое здесь время года? Кого укрыл мальчик под плащом? А кого он ещё приглашает погреться? Придумай маленькую сказку.)



Е-е-е, я-я-я – это белочек семья.

(Это быстрые и ловкие мама и папа белочек. А где-то в уютном шарегнёздышке их ждут маленькие бельчата. Как ты думаешь, родители дают им голодать? Конечно же, нет! Они приносят деткам шишки с орешками, а также из кладовой в дупле – зернышки и сушёные грибы. Все это белки старательно заготовили летом и осенью.)



Ла-лу-ла, ла-лу-ла – корм для чаек принесла.

(Ты видел на море большекрылых чаек, кормил их, как эта девочка? Если нет, то пусть это будет твоей мечтой!)



Шо-шо-ши, шо-шо-ши – попугаи хороши.

(Посмотри, как эти попугаи красивы – они привлекают взгляд своей яркой окраской. А тебе нравятся попугаи?)



Очка-óчку, óчка-óчку – мама прячет в сумке дочку.

(Это – удивительные сумчатые животные, кенгуру. Знаешь ли ты о том, что мамы часто носят в большой удобной сумке не только своих деток, но и малышей их деток. То есть, и мама и бабушка в одном животном!

Кенгуру в основном водятся в Австралии. Но ты их можешь увидеть в зоопарке. Хотя там они не такие веселые, как на родине. В неволе им грустно.)



Ё-ё-ёт, ю-ю-ют – птички зёрнышки клюют.

(Знаешь ли ты, чем можно кормить птичек холодной снежной зимой?)

Это – белые и черные семечки, сухофрукты, зёрна пшеницы и овсянки, несолёное сало, привязанное на верёвке, и даже тёртое варёное яйцо!

А чем ни в коем случае нельзя кормить птиц – это всем солёным и жареным, хлебом, особенно чёрным, пшеном и сухим кормом для животных. Всегда об этом помни и подскажи своим родным.)



Ей-е-ей, ей-е-ей – стая белых лебедей.

(Как прекрасны эти большие птицы – белые или черные лебеди!

Приходите гулять в парк, где есть озеро с лебедями, постоите недалеко от них, полюбуйтесь, покормите их. Эту радость вы не забудете никогда!)



Ой-ой, ой-ой – птицам голодно зимой.

(Девочки пришли в парк покормить птичек. Видишь, снегири с красными грудками побаиваются детей. А какие смелые птицы клюют зёрна у самых ног девочек? Ты их, конечно, узнаешь, ведь этих сизокрылых птиц много в любом городе.)



**Чок-чок, чок-чок – на
моей руке жучок.**
*(Девочка нашла на поле
с маками блестящего на
солнце жучка.
Все его с интересом
рассматривают, даже
через лупу.
Но ты не бойся, ребята
жучка не обидят, а сразу
же отпустят. Пусть
же отпустят. Пусть
бежит к своей семье
и маленьким деткам.)*



**Йва-йво, йва-йво – как же всё
вокруг красиво!**
*(Скажи, когда вы с семьёй
выезжаете на природу, ты
обращаешь внимание на
удивительную красоту живого
мира?
Постарайся запоминать всё, что
видишь.
Например, этим детям на картине
навсегда запомнятся поляна в
белых цветах, пышное дерево
сирени, голубая река, легкокрылая
бабочка и многое другое.)*



**Ель-мель, ель-мель –
полетел мохнатый
шмель.**
*(Посмотри, с каким
вниманием дети
наблюдают за полетом
шмеля. Удивительно, что
большой и тяжелый шмель
летает далеко-далеко на
своих маленьких
крылышках. Как ему это
удается, не могут понять
даже ученые)*