

Мотивация детей дошкольного возраста

МОТИВАЦИЯ- это совокупность внутренних и внешних движущих сил, которые побуждают человека к деятельности, интерес к изучаемой теме, собирает внимание детей, придают этой деятельности направленность, ориентированную на достижения определенной цели.

Цели и задачи МОТИВАЦИИ.

Цель мотивации — вызвать интерес детей к какому-либо виду деятельности.

Мотивация позволяет решить сразу несколько задач:

- обогатить диапазон игровых умений и навыков;
- повысить познавательную активность и работоспособность детей;
- активизировать процессы восприятия, внимания, памяти, мышления,

Методы и приемы МОТИВАЦИИ

1. Наглядный (показ предметов, образец, иллюстраций, фильмов).
2. Словесный (рассказ, беседа, чтение).
3. Игровой (игра)
4. Практический (упражнение, опыты, моделирование).
5. Наблюдение.
6. Поисковый (найди звук)
7. Проблемный (помоги герою)

Типы мотивации

1. «Помоги игрушке», ребенок достигает цели обучения, решая проблемы игрушек.
2. «Помоги мне», в этом случае побуждающими для детей мотивами является общение с вами, возможность получить одобрения, а также интерес к новым делам.
3. «Научи меня» -основан на желании ребенка чувствовать себя знающим и умеющим.
4. «Создание предметов своими руками для себя»-основан на внутренней заинтересованности ребенка. Такая мотивация побуждает детей к созданию предметов для собственного употребления. Дети искренне гордятся своими произведениями и охотно ими пользуются.

Мотивируя детей, следует соблюдать следующие принципы:

-ни в коем случае нельзя навязывать ребенку своих подходов решения проблемы.

-обязательно спросите у ребенка разрешения заняться с ним общим делом.

-Обязательно хвалите действия ребенка и полученный результат.

-Действуя параллельно с ребенком, вы знакомите его со своими планами, целями, способами их достижения.

Таким образом, соблюдая эти принципы, вы ненавязчиво даете детям новые знания, обучаете их определенным умениям, формируете необходимые навыки.

Этап деятельности	Действия воспитателя	Действия детей
Мотивационно-побудительный	Психолого-педагогический настрой детей на действия, сюрпризный момент, сообщение темы, выявления детского опыта по теме, определение значимости новой информации.	Выполняют упражнение, беседуют, рассказывают, высказывают мнения, желание помочь, осознанно воспринимают информацию, закрепляют информацию, осознают необходимость информации.

Коллеги советуют:

- ▶ Для проведения непосредственной образовательной деятельности удобно использовать **картотеку мотиваций**.
- ▶ Картотека (др. -греч. «*лист папируса*» и «*место хранения*») – упорядоченное собрание данных, как правило на карточках малого формата. Представляет собой каталог.
- ▶ Цель картотеки: упорядочение **мотиваций** и выбор их для использования в зависимости от целей занятия.
- ▶ Картотеку удобно оформить в виде карточек, их можно вставить в небольшие альбомы для фотографий размером 10*15см или 9*12 см. по определённым тематикам, для дальнейшего использования в непосредственной образовательной деятельности, прогулках, играх, режимных моментах

Практические советы в создании мотивации в НОД:

- ▶ Эффект любопытства. Особое внимание дети проявляют к новым и неизвестным обстоятельствам.
- ▶ Через один интерес к новому интересу.
- ▶ Эффект загадки.
- ▶ Подталкивание к поиску объяснений с помощью противоречий.
- ▶ Использование «эффекта вызова» .
- ▶ «Эффект риска» .
- ▶ Укрепление уверенности в собственных силах.
- ▶ Использование «самосравнения» или оценки «неиспользованного резерва» .
- ▶ Предотвращение потери интереса к изучению .
- ▶ Создание ситуаций постоянного поиска в процессе обучения.

Спасибо за
внимание!