

**Конспект образовательной деятельности в группе общеразвивающей
направленности детей 4-5 лет «Василек»
воспитатель Е.М. Артемьева**

Тема месяца: Осень золотая.

Тема недели: Дары Осени.

Тема: Осенний урожай хорош, очень вкусным будет борщ!

Образовательные области: ведущая – познавательное;
социально – коммуникативное, речевое.

Цель: создание условий для проявления детьми познавательной активности, любознательности; стремления к общению со сверстниками по поводу общих дел и интеллектуальному сотрудничеству со взрослыми.

Задачи:

воспитательные: воспитывать желание помочь и чувство сопереживания; а также стремление к общению и взаимодействию со сверстниками;

развивающие: развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия мира; практическое, наглядно- образное мышление, связную диалогическую речь;

обучающие: продолжать формировать первичные представления об овощах и фруктах и тех блюдах, которые из них готовят, о профессии повара, умение группировать и располагать изображенные на картинках фрукты и овощи; способствовать самостоятельному установлению связей объектов природы и социального мира; соблюдению норм и правил поведения с ровесниками и взрослыми.

Предварительная работа: дидактические упражнения «Вершки-корешки», «Что где растет?», «Во саду ли, в огороде?», «Назови овощ ласково», «Какое варенье?», «С чем пироги?», «Овощи и фрукты- полезные продукты» и пр.; чтение загадок об овощах- фруктах; просмотр серии «Овощи» из мультфильма «Синий трактор»; пальчиковая гимнастика «Фрукты»; рассматривание картинок с изображением даров осени; сюжетная игра «Накормим кукол»; изобразительная деятельность по теме «Дары Осени»; диалоги о профессиях взрослых «Все работы хороши» во время тематической недели «Профессии»; работа с интеллект-картой «Из чего состоит блюдо» в индивидуальной работе.

Оборудование: аудиозапись песни «Овощи» из мультфильма «Синий трактор», игрушка Заяц, карточки с изображением овощей- фруктов, 2 плаката-«блюда», 2 мольберта с магнитами, муляжи овощей- фруктов в кузове игрушечного трактора, тематический плакат на доске «Осенний урожай», атрибутика профессии «повар», фартуки. колпаки. косынки.

Ход образовательной деятельности

1. Мотивационно-ориентировочный этап.

Загадывание загадок об овощах и фруктах (2-3).

Звучит песенка из развивающего мультфильма «Синий трактор»

«Овощи» (про полезную еду) до слов: «У капусты листья есть, их зайчата любят есть!» (запись на музыкальной колонке в приемной).

Воспитатель:

- Кто это поет? (ответы детей, этот мультфильм им знаком).

-Да. конечно, я вспомнила, Синий трактор привозит на кухню поварам полезные продукты-овощи и фрукты.

Выглядывает в приемную и заносит игрушку- Зайчика с прицепом, в котором картинки с изображениями овощей- фруктов.

Заяц и дети приветствуют друг друга. Спрашивает причину появления лесного гостя в группе. Зайчонок обращается к детям:

- В наш лесной детский сад приехал Синий трактор и привез урожай овощей и фруктов. чтобы наши повара сварили сегодня борщ и компот зверятам.

Но повара заболели, некому готовить нам обед. Я бы сам приготовил (у нас лежит целая гора овощей и фруктов), но что из чего готовят, я не знаю.

-Вы же мне поможете? (утвердительные ответы).

В.: - Итак, что делать. ребята? Где искать поваров? (в случае предположения детей обратиться к поварам детского сада, сообщает, что они заняты приготовлением обеда для ребят и в меню сегодня другие блюда)

В подводящем диалоге спрашивает, кормят ли они кукол (в игровом Центре)?

- Вы готовы сами помочь? Тогда мы станем поварами сегодня. А ты, Зайка, присаживайся, отдохни с дороги, и запоминай, как готовить блюда для своих друзей. Будешь выдавать продукты для приготовления блюд.

Основной. Практический этап.

- Как выглядят повара? (надевают фартуки, косынки и поварские колпаки)

Детям предлагается игра – разложить картинки из прицепа Зайчика с разными овощами, фруктами, ягодами по соответствующим блюдам. Блюда можно обозначить плакатами, прикрепленными к магнитным мольбертам.

В.: - Недавно мы беседовали о профессиях взрослых. ребята, как называют главного повара на кухне, кто мне напомнит? (шеф- повар)

Предлагаю выбрать шеф- повара по борщам и шеф- повара по компотам, остальные будут помощниками- поварятами (если возникнут споры, напомнить о выборе по считалке из «Синего трактора»: Раз, два. три, четыре, пять - вместе будем мы считать! Пять, четыре, три, два, раз-мы считать научим вас!). Шеф -повара становятся у мольбертов (в процессе выбора с использованием считалки незаметно указать на детей с высоким уровнем педагогических взаимодействий).

Воспитатель показывает детям плакаты с изображением борща и компота (условное изображение кастрюли с овощами и банки с фруктами и ягодами) и просит шеф-поваров прикрепить их к мольбертам.

-Как вы думаете, куда кладут овощи? фрукты и ягоды?

Речевая игра «Блюдо какое?» (от лица персонажа).

- Ответьте одним словом на вопрос. Например: «Котлета- из свеклы- какая?»
«Свекольная».

Котлета из моркови- какая? (Морковная.)

Суп из капусты – какой? (Капустный.)

Пюре из картофеля – какое? (Картофельное.)

Запеканка из тыквы – какая? (Тыквенная.)

Сок из помидоров, т.е. из томатов –какой? (Томатный.)

Икра из кабачков – какая? (Кабачковая.)

Рагу из овощей – какое? (Овощное.)

Варенье из слив – какое? (Сливовое.)

Джем из абрикосов -какой? (Абрикосовый)

Компот из груш- какой? (Грушевый.)

Сок из вишен- какой? (Вишневый.)

Повидло из яблок – какое? (Яблочное.)

Начинка из фруктов – какая? (Фруктовая.)

Физминутка.

Пальчиковая гимнастика «Фрукты»

Этот пальчик – апельсин,

Он, конечно, не один.

Этот пальчик-слива,

Вкусная, красивая.

Этот пальчик-абрикос,

Высоко на ветке рос.

Этот пальчик- груша,

Просит:» Ну-ка. скушай!»

Этот пальчик- ананас,

Фрукт для вас и для нас!

-Итак, поварята. готовы помочь главным поварам приготовить обед?

Подумайте, в путь лучше по одному идти или вдвоем (втроем. в зависимости от количества детей)? На развилке обсудите кто с кем желает, и подходите к нам с Зайчиком, получайте продукты у Зайчика , они лежат на столе, сами выбирайте, смотря к какому шеф- повару вы решите отправиться, потом следуйте по маршруту(в случае затруднения в выборе пары, советовать объединиться детям с разным уровнем педагогического взаимодействия, высокий- средний/низкий или средний/низкий.)

Подойдя к повару, докажите ему, что вы правильно определили место данного продукта. Можете сказать так: «На картинке изображена свекла, ее кладут в борщ» или «На картинке нарисовано яблоко, его кладут в компот». Шеф-повар прикрепляет картинку к мольберту, а вы возвращаетесь на свое место.

Последней паре достается огурец. Если дети засомневаются сами или шеф-повар не согласится с их выбором, начнется обсуждение проблемной ситуации (если ошибку не заметили, то придется брать инициативу в руки, обратить внимание на то, что огурец не кладут в борщ и в компот).

Что делать, ребята, кому отнести бедный огуречик? В какое блюдо можно его положить? (в салат).

Заяц: -А что, для обеда салат не помешает. Ели салат из одного огурца? (дети: к нему можно добавить другие овощи, называют). Рецепты овощных салатов разные. Зайка, какой твой любимый салат?

Индивидуальные задания для затрудняющихся детей- раскладывать карточки только по месту выращивания на отдельном маленьком столике.

Дидактическое упражнение «Вершки- корешки» предложить.

В.: - Молодцы, Зайка, наши поварята? (он хвалит всех и благодарит). Все вместе проверим правильность набора для своих блюд.

Зайчик собирается возвращаться в лес с готовым обедом в свой лесной детский сад. Его увезет Синий трактор.

Заяц благодарит детей, прощается. Воспитатель просит его наведываться в гости.

Рефлексивный этап.

- Что сегодня особенно запомнилось?

- Какие чувства вы испытывали сегодня?

-Что получилось у каждого?

- Какие затруднения испытывали?

-Кто справлялся лучше всех с поварским делом?

- Шеф- повары, что вы можете рассказать о своей работе?

-По- вашему мнению. кто из поварят мог бы стать шеф- поваром?

- Можете дома с родителями приготовить такой обед?
- Можем мы еще поиграть в представителей других профессий? предлагайте свои идеи.