

Тема месяца : « Весна – красна»

Тема недели: « К нам Весна шагает быстрыми шагами»

Тема дня: « Как Мишка весной проснулся»

Образовательные области:

« Познавательное развитие»

« Речевое развитие»

« Художественно- эстетическое развитие»

Цель: создание условий для проявления детьми интереса к окружающему миру природы, создать радостное весеннее настроение.

Задачи:

Воспитывать бережное отношение к окружающему миру; продолжать знакомить со временем года – весной.

Развивать мелкую моторику , творческие способности.

Активизировать словарный запас детей (проталины, сосульки, подснежники, солнышко греет, светит и т. д.)

Формировать первичные представления о сезонных изменениях.

Оборудование: иллюстрации на весеннюю тематику, пластилин, доски, игрушка медведя, дерево (макет), подснежники, травка, мостик. ручей, лужицы из подручного материала.

Предварительная работа: чтение примет о весне. Беседа о сезонных изменениях в природе. Хороводная игра « Весна. Весна красная».

Рассматривание иллюстраций с признаками весеннего времени года.

Мотивационно- ориентировочный этап.

Дети заходят в группу и встают в круг.

Воспитатель:

Доброе утро, дети и гости,

Всех улыбнуться сегодня мы просим!

И каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть доброе утро длится до вечера!

Ребята, отгадайте загадку и вы узнаете, о каком времени года она.

Приходит с добром,
Веет теплом,
Светом солнечным красна,
А зовут ее ...
(весна)

-Какое время года сейчас ? Ребята, вы любите весну?

Воспитатель: Желаете показать гостям как мы рады ее приходу?

Хоровод « Весна красная»

Весна, весна красная! (дети идут по кругу, взявшись за руки)

Пришла, весна, с радостью,

С радостью, с радостью, (идут в другую сторону)

С великой милостью:

С травами зелеными, (останавливаются, поднимают руки вверх встают на носочки, вдох)

С корнями глубокими, (приседают, опускают руки, выдох)

С хлебами обильными. (взявшись за руки, бегут по кругу)

Сюрпризный момент.

.Звучит мелодия из мультфильма « Маша и медведь»

- Дети! Откуда эта мелодия? Из какого мультфильма? Поглядите письмо нам пришло.

Прочитаю.

Письмо: Здравствуйте, дети! Меня зовут Маша! Я из сказки к вам пишу , из « Маши и медведя»! Прошу вас помочь моему другу.

В чаще он лесной живет,

Сладкоежкой слывет.

Летом ест малину, мёд,

Лапу зиму всю сосёт.

Может громко зареветь,

А зовут его... (Медведь)

Тает снежок, ожил лужок, день прибывает, а он спит посыпает!

Воспитатель: Дети! Давайте поможем Машеньке разбудить медведя .Как только я не знаю , подумаем вместе(варианты ответов).Где он живет?

Когда он спит? Весной он должен спать? Почему он весной просыпается?

Да. верно! пойдём в весенний лес, полный сказочных чудес и расскажем Мише о весне, пусть поднимается.

Только идти придется в лес по узенькой дорожке, через ручьи и лужи перепрыгивать! Вы готовы?

Д: Да!

- Пойдем . ребята, аккуратно, рвать цветы не будем и ветки ломать.

Шуметь в лесу не будем.Зверюшек пугать не станем.

Практический этап.

В весеннем лесу. Ходьба по мостику через ручей. Через лужи

(ходьба по мостику) .

Почему мы по мостику через ручей идем? (ножки не промочить). Что будет, если ножки промочим? Прыжки через лужи и перешагивание через упавшее сухое дерево.

Медвежья полянка.

А куда это мы пришли? Что это? Похоже на берлогу. Кто в ней спит?

Д: Мишка!

М: Давайте его разбудим! Ох, он и обрадуется!

Хором: МИШКА! МИШКА!

Мишка выходит, здоровается и на вопрос почему спит весной сообщает что спать хочется и он не знает, что весна пришла.

Как весна? Не верю!

Восп.: Вокруг оглянись, везде приметы весенние.

Медведь сообщает что не знает как угадать время года .

Миша, ребята пришли по просьбе Машеньки тебя разбудить, о приходе весны сообщить. Детям предлагаю рассказать о приметах весны.

Диалог о сезонных приметах.

• Рано утром просыпается и по небу поднимается? (Солнце)

Посмотрите, что это свисает с крыш?

Дети: ледяные сосульки.

Воспитатель: Весной, когда тает снежок и пригревает солнце они поют свою весеннюю песенку, которая называется ? ВЕСЕННЕЙ КАПЕЛЬЮ. Кап- кап- кап.

• Солнце греет, снежок тает, он же весело журчит? (Ручей)

Воспитатель: Солнышко весной пригревает и земля начинает освобождаться от снега. Как называются островки земли, освободившиеся от снега?

Дети: проталинки.

Воспитатель: И на проталинках появляются первые весенние цветочки ?– подснежники.

Вот они, посмотрите, какие нежные и трогательные. (Обращает внимание на подснежники). Чему они радуются?

Дети: Солнышку, теплу, весне!

Воспитатель: Конечно, они рады ласковому солнышку, весне, теплу. Давайте их рассмотрим, какого они цвета?

• Из-под снега зеленеет? (Трава)

• Кто вернулся из теплых стран? (Птицы)

• Зимой белый, летом серый, скачет по дорожке? (Заяц)

В.-Теперь ты, Мишенька, не спи. Дети тебе рассказали о весне.

Медведь: Спасибо дети! Вы, молодцы! Теперь я весну никогда не перепутаю с другими временами года.

Медведь:

Спать еще хочется.

Что вы делаете утрам чтоб спать не хотелось?(зарядку)
Чтоб я совсем проснулся сделайте со мной медвежью зарядку.
Превратитесь ненадолго в медвежат.

Физминутка.

Медвежата в чаще жили
Головой своей крутили
Вот так, вот так (круговые движения головой)
Головой своей крутили

Медвежата мед искали
Дружно дерево качали
(поднять руки вверх и делать вот так, вот так, наклоны вправо и влево)
Дружно дерево качали

А потом они ходили (ходьба по-медвежьи)
И из речки воду пили
Вот так, вот так,
И из речки воду пили (наклоны туловища вперед)

А потом они плясали
(пружинка с поворотом туловища влево и вправо)
Лапы выше поднимали
(прыжки, хлопая руками вверху)
Вот так, вот так,
Лапы выше поднимали.

Мишка грустит.
Что ты грустишь ?
М. Я долго спал и проголодался.
Весной еще мало пищи.
Что медведь наш любит?(мед, ягоды)
Как же мы ему помочь можем?
Миша. Пойдем к нам в детский сад. Мы тебя угостим..

Пойдем по короткому пути все вместе.

Под « Мишка косолапый...»

Вот мы и вернулись. Миша. Не сердись, все будет хорошо. Присаживайся с нами в нашей творческой мастерской.

Смотри что мы умеем.

Сначала мы пальчики наши подготовим к лепке.

Лепка.

Пальчиковая гимнастика.

Ягоды.

Раз, два, три, четыре, пять, *(Пальчики обеих рук «здороваются».)*
В лес идём мы погулять *(Обе руки «идут» указательным и средним пальцами по столу.)*
За черникой, за малиной, *(Загибают пальчики, начиная с большого.)*
За брусникой, за калиной,
Землянику мы найдём
И медведю отнесём.

Показ земляники. Какого цвета? Возьмем пластилин какого цвета?
Как выглядит, на что похожа? Какой формы?
Давайте вспомним как лепим круглые предметы? На ладошку кладем кусочек пластилина. И сверху другой катаем. Побежала ладошка по кругу.
Лепим ягодки большие и маленькие. У тебя одна? У тебя много?
Нас много и ягодок много получится.

Спасибо, детки. Ягоды красивые и сочные. Много их. Я и Машу угощу как увидимся с ней.

И вас осенью медом.

Теперь мы друзья! Приходите еще в гости в лес.

До свидания!

Рефлексивно- оценочный этап.

Воспитатель: Ребята, Где были? Зачем ходили в лес? О чем ему рассказывали?

Он запомнил? Молодцы мы все. Дружим с лесными зверюшками.
Понравилось помогать?

Теперь можем и отдохнуть.