

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 39»
ул. Ленинградская, 12
г. Находка 692924
тел. 8(4236) 62-36-20

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 39»
В. В. Севрюк
Приказ от 31.08.2021 г. № 115 - ОД



Учебный план на 2021 - 2022 учебный год

№ пп	Образовательная область	Образовательная деятельность	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю					
			Группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Инвариативная (обязательная) часть			Количество часов					
1	Социально-коммуникативное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность						
		Ознакомление с окружающим миром. Безопасность.	1	1	0,5	0,5	1	1
2	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность						
		Ознакомление с миром природы. Экспериментирование		1	0,5	0,5	1	1
		Формирование элементарных математических представлений			1	1	1	2
		Сенсорное развитие	2	1				
3	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность						
		Развитие речи	1	1	0,5	0,5	2	2
		Подготовка к обучению грамоте					0,5	0,5
		Чтение художественной литературы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

4	Физическое развитие	Двигательная деятельность							
		Физическая культура	2	2	3	3	3	3	
5	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность и конструирование							
		Рисование		0,5	0,5	0,5	0,5	1	
		Аппликация			0,5	0,5	0,5	1	
		Лепка		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
		Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
		Музыкальная деятельность							
		2	2	2	2	2	2		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)									
Приоритетное направление МБДОУ-социально – личностное развитие				ежедневно в образовательной деятельности, режимных моментах					
Всего в неделю				9	10	10	10	13	15

**Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ «Детский сад № 39»
на 2021- 2022 учебный год.**

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 39» г. Находка является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на осуществление образовательной деятельности, и составлен в соответствии с нормативными документами:

-Закон РФ от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32;

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии ФГОС ДО».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39» г. Находка работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7³⁰ до 19⁰⁰ (10,5 часов).

В МБДОУ функционирует 9 групп.

В своей работе педагогический коллектив руководствуется основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 39» г. Находка.

В структуре плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

В плане 5 образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Это обеспечивает всестороннее развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Вся образовательная деятельность проводится в игровой форме.

1. Социально-коммуникативное развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ходе **познавательно-исследовательской деятельности.**

- **Ознакомление с окружающим миром. Безопасность** – проводится 1 раз в неделю с детьми 1-3 лет и 5-8 лет; с детьми 3-5 лет – 1 раз в две недели, чередуется с Ознакомлением с миром природы. Экспериментированием.

2. Познавательное развитие

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется в ходе **познавательно-исследовательской деятельности.**

- **Ознакомление с миром природы. Экспериментирование** – с детьми 2 – 3 лет и 5-8 лет организуется 1 раз в неделю; для детей 3-5 лет – 1 раз в две недели и чередуется с Ознакомлением с окружающим миром. Безопасностью.

- **Формирование элементарных математических представлений** – с детьми 3-6 лет 1 раз в неделю, с детьми 6-8 лет 2 раза в неделю.
- **Сенсорное развитие** - с детьми 1-2 лет организуется 2 раза в неделю; с детьми 2-3 лет – 1 раз в неделю в игровой форме.

3. Речевое развитие

Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется в ходе **коммуникативной деятельности и чтения художественной литературы.**

- **Развитие речи** – с детьми всех возрастных групп организуется ежедневно во всех образовательных ситуациях и режимных моментах. С детьми 1-3 лет организуется 1 раз в неделю; с детьми 3-5 лет – 1 раз в 2 недели, чередуется с Чтением художественной литературы; для детей 5-8 лет – 2 раза в неделю.
- **Подготовка к обучению грамоте** – с детьми 5-8 лет 1 раз в 2 недели, чередуется с Чтением художественной литературы.
- **Чтение художественной литературы** – с детьми всех возрастных групп 1 раз в две недели. Чередуется у детей 1-3 лет с Конструированием; 3-5 лет – с Развитием речи; у детей 5-8 лет чередуется с Подготовкой к обучению грамоте.

4. Физическое развитие

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется в ходе **двигательной деятельности.**

- **Физическая культура** - во всех возрастных группах. С детьми 1-3 лет 2 раза в неделю; с детьми 3-8 лет 3 раза в неделю, из них для детей 5-8 лет 1 раз на улице. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется проводить на свежем воздухе.

Не реже 1-2-х раз в месяц в старшей и подготовительной группах проводятся физкультурные развлечения – активная форма двигательного досуга детей.

5. Художественно-эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется в ходе **изобразительной деятельности, конструирования и музыкальной деятельности.**

- **Музыкальная деятельность** – во всех возрастных группах 2 раза в неделю.
- **Рисование** – с детьми 2-6 лет- 1 раз в две недели, чередуется у детей 2-3 лет с Лепкой, у детей 3-6 лет – с Аппликацией. Для детей 6-8 лет проводится 1 занятие в неделю.
- **Аппликация** – реализуется с детьми 3-6 лет -1 раз в две недели, чередуется с Рисованием. Для детей 6-8 лет проводится 1 занятие в неделю.
- **Лепка** – с детьми 2-8 лет- 1 раз в две недели; чередуется с Рисованием у детей 1 младшей группы, для детей 3-8 лет чередуется с Конструированием.
- **Конструирование** – проводится во всех группах 1 раз в две недели; чередуется у детей 1-3 лет с Чтением художественной литературы, у остальных групп чередуется с Конструированием.

Виды образовательной деятельности, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг).

В группах раннего возраста образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня по подгруппам по 8-10 человек. (Музыка и Физическая культура – фронтально).

В младших группах образовательная деятельность осуществляется в первую дня по подгруппам по 8-10 человек. (Музыка и Физическая культура – фронтально).

В средних группах, подготовительных группах образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня, в старших группах - в первую и вторую половину дня.

Длительность образовательной деятельности в соответствии с возрастом составляет:

Группа раннего возраста (1-2 года) – 8-10 минут с каждой подгруппой;

I младшей группе (2-3 года) - 10 минут с каждой подгруппой;

II младшей группе (3-4 года) - 15 минут с каждой подгруппой;

Средней группе (4-5 лет) - 20 минут;

Старшей группе (5-6 лет) - 25 минут;

Подготовительной к школе группе (6-7 лет) - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 90 минут соответственно.

В середине образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая. Переходный период к началу учебного года (с 01 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период воспитателем организуются индивидуальные занятия с детьми. С 1 июня по 31 августа организуется летняя оздоровительная работа с воспитанниками. Образовательная деятельность осуществляется также в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности, организацию развлечений и досугов, оздоровительных мероприятий для детей.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений.

Приоритетным направлением детского сада является экологическое воспитание дошкольников с учетом региональной специфики. Особое внимание уделяется формированию целостного взгляда на природу и место человека в ней, формированию начал экологического мировоззрения и культуры, ответственного отношения к окружающей среде, к своему здоровью. Работа в этом направлении затрагивает все разделы Программы, также реализуется в режимных.

Занятия в кружках дополнительного образования проводятся во вторую половину дня, их продолжительность соответствует санитарным нормам. Образовательная деятельность кружков организована по индивидуальным рабочим программам педагогов.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка введены следующие правила:

— ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие не более одного раза в неделю (младшая группа), не более двух раз в неделю (средняя группа), не более трех раз в неделю (подготовительная группа и старшая);

— продолжительность дополнительной организованной деятельности соответствует продолжительности обязательной учебной деятельности в соответствии с возрастными нормами.

Организация коррекционной работы

В МБДОУ оказывается помощь детям с нарушением речи. В конце учебного года специалист – учитель-логопед обследуют речь детей средней, старшей и подготовительной группы. По результатам обследования звуковой стороны речи дети с нарушениями направляются на психолого-медико-педагогическую комиссию. Все дети с направлением от ПМПК составляют численность логопедического пункта.

Коррекционное направление деятельности МБДОУ осуществляется в логопедической группе с детьми от 5 до 8 лет. Коррекционный процесс осуществляется непрерывно, его содержание определяется в соответствии с программами Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Нищевой Н.В., Каше Г.А., а так же планом индивидуальной логопедической работы, которая составляется по результатам обследования.

Работа на логопункте по исправлению и развитию речи носит индивидуальный и подгрупповой характер. Подгрупповые занятия проводятся 2 раза в неделю, индивидуальные – с каждым ребенком не менее 2-х раз в неделю. Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса, во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В МБДОУ осуществляется взаимодействие учителя-логопеда, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится в 1-ю половину дня.